**Приложение 1**

 **к Положению о системе оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий качества** | **Показатели** | **Объект****оценки** | **Метод****оценки** |
| * 1. Уровень усвоения

Общеобразовательных программ | % успеваемости обучающихся в текущем учебном году (в разрезе каждого предмета) на ступенях начального и основного образования | Уч-ся 2-9 | Анализ документации |
| Количество и % обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального и основного общего образования в текущем учебном году на «4» и «5» (в разрезе каждого предмета)- качество знаний | Уч-ся 2-9 | Анализ документации |
| % обученности обучающихся в текущем учебном году ( в разрезе каждого предмета) на ступени начального и основного общего образования | Уч-ся 2-9 |  |
| Средний тестовый балл, полученный выпускниками начальной школы по русскому языку и математике | Уч-ся 4 класса | тестирование |
| Количество и % учащихся, подтвердивших и повысивших годовые отметки по предмету по новой форме государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, централизованного тестирования выпускников начальной школы | Уч-ся 4, 9 классов | Тестирование, экзамен по новой форме |
| Наличие динамики учебных достижений учащихся(сравнительный анализ результатов вводного, промежуточного, итогового контроля)- административные контрольные работы | Уч-ся 2-9 классов | Админ.к/р, муниц.к/р |
| 1.2.Уровеньсформированностимотивации учебнойдеятельности | Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. | Уч-ся 2-9 классов | Анализ документации |
| Количество и % учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (школьного, муниципального, регионального уровня из общего количества учащихся) | Уч-ся 2-9 классов | Анализ документации |
| Количество и % обучающихся, получающих премии за достижения в предметных областях от общего количества учащихся школы | Уч-ся 2-9 классов | Анализ документации |
| Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием по предмету (кружок, факультатив и др.) | Уч-ся 1-9 классов | Анализ документации |
| Количество и % учащихся, сохранивших хорошие и отличные отметки при переходе из 4-го в 5-й класс, из 5-го в 6-й , из 6-го в 7-й класс, из 7-го в 8-й, из 8-го в 9-й. | Уч-ся 4-9 классов | Анализ документации |
| 1.3.УровеньВоспитательнойработы | Число учащихся, состоящих на учете в КДН | Уч-ся 1-9 классов | Анализ документации |
| Число уч-ся, состоящих на учете в КДН, вовлеченных в систему дополнительного образования | Уч-ся 1-9 классов | Анализ документации |
| Количество и % учащихся, включенных во внеклассные мероприятия | Уч-ся 1-9 классов | Анализ документации |
| 2.1.Эффективность использования материально-технических условий | Обеспеченность учебниками библиотечного фонда (в расчете на 1 ученика по ступеням образования) | Фонд учебников | Анализ документации |
| Обеспеченность компьютерной техникой (количество обучающихся на 1 современный компьютер) | Статистические показатели | Анализ документации |
| Создание условий для работы учащихся в ИНТЕРНЕТ | Статистические показатели | Анализ документации |
| 2.2.Оценка кадрового потенциала, эффективность деятельности | Наличие высшего образования | Педагогический коллектив | Анализ документации |
| Наличие высшей (первой) квалификационной категории | Свидетельства о прохождении курсовой переподготовки | Анализ документации |
| Наличие государственной (отраслевой) награды | Документы по награждению | Анализ документации |
| Наличие курсовой переподготовки по профилю преподаваемого предмета | Свидетельства о прохождении курсовой переподготовки | Анализ документации |
| Наличие курсовой переподготовки по использованию информационных технологий в учебном процессе | Свидетельства о прохождении курсовой переподготовки | Анализ документации |
| Реализация программы предпрофильной подготовки | УП | Анализ документации |
| Использование ИКТ, здоровьесберегающих, других современных педагогических технологий в образовательном процессе | Справки по результатам контроля | Справки по результатам контроля |
| Создание и апробация собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий, применяемых в образовательном процессе | разработки | Справки по результатам контроля |
| Соответствие образования профилю преподаваемого предмета | Педагогический коллектив | Анализ документации |
| Ориентированность профессиональной деятельности педагога на формирование ключевых компетенций у учащихся | Учебный процесс | Наблюдение |
| Степень участия педагогов ОУ в работе творческих групп, методических объединений | Протоколы МО, семинаров | Анализ, наблюдение |
| Обобщение и распространение передового опыта | МО | Анализ |
| 3.1.Комфортность образовательного процесса | Средняя наполняемость классов по ступеням обучения | отчеты | Анализ документации |
| Комфортность учащихся на уроке (число и % уч-ся) | Уч-ся | Тест |
| 3.2.Адаптивность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся | Обучение по программе специального образования | УП лицензия | Анализ документации |
| Наличие учащихся (число и %) имеющих академическую задолженность по итогам учебного года | Уч-ся | Документация |
| Наличие учащихся (число и %), отчисленных из класса за нарушение Устава, неуспеваемости | Уч-ся | Документация |
| 3.3.Степень открытости системы образования | Количество и % родителей, удовлетворенных качеством образования в классе | родители | Анкетирование |
| Количество и % обучающихся, удовлетворенных качеством образования | Уч-ся | Анкетирование |
| Количество и % обучающихся, имеющих сайт в ИНТЕРНЕТ | Уч-ся | Опрос |
| 3.4.Доступность общего образования | Охват населения соответствующей возрастной группы начальным общим и основным общим образованием | Население от 6,6 до 18 лет | Анализ документации |
| Количество и % учащихся 9-го класса, продолживших обучение в 10-м классе | Выпускники 9 класса | Анализ документации |