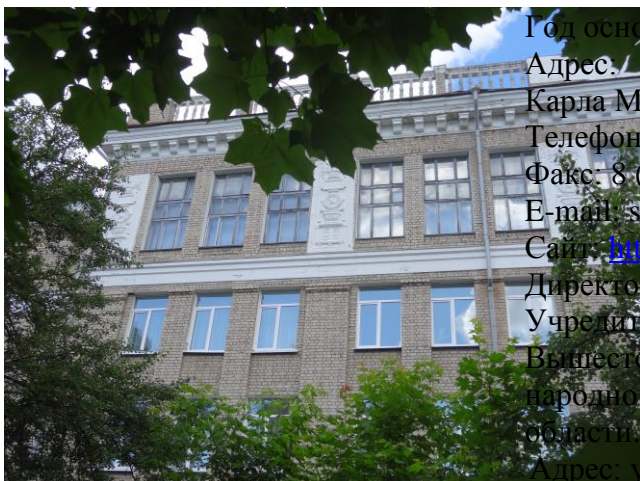


## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»



Год основания: 1958 г.  
Адрес: 141983, Московская область, г. Дубна, ул.  
Карла Маркса, д. 9а  
Телефон: 8 (49621) 6 60 60\*5500,  
Факс: 8 (49621) 2 37 60  
E-mail: [school5@uni-dubna.ru](mailto:school5@uni-dubna.ru)  
Сайт: <http://s5.uni-dubna.ru/>  
Директор: Стенгач Вадим Иванович  
Учредитель: город Дубна, Московской области  
Вышестоящая организация – Городское управление  
народного образования города Дубны Московской  
области  
Адрес: ул. Мира, д. 1, тел.: 8 (49621) 6 60 60\*5500

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства:**

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования РО МО 001680 рег. № 68502 от 31.01.2012 г. бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации рег. № 1942 от 11.03.2013 г.

### **История:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» (далее – Школа № 5) является правопреемником восьмилетней школы № 5 г. Дубны Московской области, открытой решением Ивановского городского Совета депутатов трудящихся в 1958 году.

#### **Сведения о переименовании:**

- восьмилетняя школа № 5 г. Дубны Московской области, была реорганизована в среднюю школу № 5 на основании решения исполкома Дубненского городского Совета депутатов трудящихся Московской области от 22.04.66 года (протокол № 13, решение № 99).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла г. Дубны Московской области» создано на основании постановления мэра г. Дубны Московской области от 21.03.1996 г. № П - 407, зарегистрировано в Администрации г. Дубны Московской области 25.03.1996 г., свидетельство о государственной регистрации № ОУ 0802915.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» на основании постановления Администрации г. Дубны Московской области от 29.07.2011 г. № 456-ПГ.
- **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»  
**Сокращенное наименование учреждения:** Школа № 5.

**Достижения школы (за последние 2 года):**

	<b>Значение показателя</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
1	Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего призовых мест 1-3):	6	21
	- международных	0	0
	- всероссийских	0	0
	- областных	1	0
	- городских/районных	5	21
2	Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего обучающихся)	6 чел.	29 чел.
	- международных	0 чел.	0 чел.
	- всероссийских	0 чел.	0 чел.
	- областных	1 чел.	0 чел.
	- городских/районных	5 чел.	29 чел.
3	Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего призовых мест 1-3):	5	27
	- международных	0	0
	- всероссийских	0	0
	- областных	0	0
	- городских/районных	5	27
4	Количество победителей и призеров спортивных соревнований (всего обучающихся):	42 чел.	96 чел.
	- международных	0 чел.	0 чел.
	- всероссийских	0 чел.	0 чел.
	- областных	0 чел.	0 чел.
	- городских/районных	42 чел.	96 чел.
5	Количество творческих коллективов - лауреатов и победителей различных конкурсов (всего):	0	1
	- международных	0	0
	- всероссийских	0	0
	- областных	0	0
	- городских/районных	0	1
6	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	5 чел.	2 чел.

100 учащихся нашей школы участвовали в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями из них призёрами и победителями стали

65 человек. В очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями участвовало 84 человека, из них победителем и призёром стали 58 человек.

#### **Гордость школы (за последний год):**

Количество учащихся успешно окончивших 2015/2016 учебный год и на основании решения педагогического совета переведённых в другой класс 507 человек. С «Похвальным листом» учебный год окончили – 71 человек.

2 человек получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

1. Комар Богдан – 9 «А»;  
Сергеева Ксения – 9 «А».

#### **Концепция**

На что должна ориентироваться современная школа:

- усиление практической направленности содержания курсов естественнонаучного цикла; изучение явлений, процессов, объектов, веществ, окружающих учащихся в их повседневной жизни;
- изменение в учебной деятельности акцентов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- использование заданий, для выполнения которых необходимо применять различные виды деятельности, объяснять окружающие явления;
- учет знаний, которые учащиеся получают вне школы из различных источников.

Прогностическая модель выпускника школы включает следующие целевые компоненты:

- систему мировоззренческих и поведенческих качеств личности, способствующих приобщению учащихся к важнейшим ментальным параметрам российского социума;
- систему знаний, усвоение которых обеспечивает формирование базового уровня общеобразовательной подготовки учащихся, овладение ими основными идеями и методами познания;
- систему общих и профессиональных интеллектуальных и практических умений и навыков, лежащих в основе множества конкретных видов учебно-познавательной деятельности;
- основные черты творческой деятельности, обеспечивающие готовность к решению новых проблем и творческому отношению к действительности.

Современное образование будет отвечать своему назначению, если все будет ориентировано на формирование познавательных, творческих способностей учащихся. Это предполагает формирование основных черт интеллектуальной, творческой деятельности:

- умения мысленного экспериментирования, пространственного воображения;
- самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, ассоциативности мышления, способности к актуализации знаний, умений, навыков;
- видения новой функции знакомого объекта, аналитичности мышления;
- умения комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ, комбинаторной способности;
- стремления объяснить непонятные явления, любознательности, пытливости;
- способности к предвидению, предикаторной способности;
- критичности мышления, способности отстаивать свою точку зрения;
- системности мышления, всесторонности рассмотрения тех или иных объектов или явлений;
- эвристичности мышления, интуитивного озарения и т.д.

Выпускнику современной школы необходимо овладеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности.

#### **В школе работают 28 педагога, в том числе 27 учителей:**

- Высшая квалификационная категория – 13,
- Первая квалификационная категория – 7,

- С высшим профессиональным образованием – 26,
  - В том числе с высшим педагогическим образованием – 24,
- Со средним профессиональным образованием – 2,
  - В том числе со средним педагогическим образованием – 2,
- награждены знаком «Почётный работник общего образования Московской области» – 2

**Учителя – лауреаты конкурсов профессионального мастерства:**

<b>Ф.И.О. (полностью), должность</b>	<b>Описание достижения, дата</b>	<b>Результат (место, диплом, лауреат и т.п.)</b>
Балахнов Павел Игоревич, учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2016»	Лауреат
Филиппов Александр Валерьевич, учитель физической культуры	Городской конкурс «Моя инициатива в образовании»	Призёр
Бологова Мария Владимировна, учитель физической культуры	Муниципальный вернисаж-конкурс молодых педагогов «Учитель вечен на Земле»	Лауреат
Никифорова Кристина Олеговна, учитель английского языка	Муниципальный вернисаж-конкурс молодых педагогов «Учитель вечен на Земле»	Лауреат
Цедилин Сергей Игоревич	Городской конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Лауреат
Бологова Мария Владимировна, учитель физической культуры	Городской конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Лауреат
Никифорова Кристина Олеговна, учитель английского языка	Городской конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Лауреат
Малеванец Виктория Вадимовна	Городской конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Лауреат

**Режим работы:**

- начало занятий – 08:30 мин,
- 5-дневная учебная неделя – 1-7 классы,
- 6-дневная учебная неделя во всех остальных классах, обучение проводится в одну смену.

**Расписание звонков для первых классов:**

<b>Сентябрь-октябрь</b>		<b>Ноябрь-декабрь</b>		<b>Январь-май</b>	
1-ый урок	08:30-09:05	1-ый урок	08:30-09:05	1-ый урок	08:30-09:15
2-ой урок	09:15-09:50	2-ой урок	09:15-09:50	2-ой урок	09:25-09:10
Динамическая пауза (40 мин.)					
3-ий урок	10:30-11:05	3-ий урок	10:30-11:05	3-ий урок	10:50-11:35
		4-ый урок	11:15-11:50	4-ый урок	11:45-12:15

**Расписание звонков для 2-11 классов:**

<b>Учебный день</b>		<b>Короткий учебный день</b>		<b>Учебный день в субботу</b>	
1 урок	08:30-09:15	1 урок	08:30-09:05.	1 урок	08:30-09:15
2 урок	09:25-10:10.	2 урок	09:15-09:50	2 урок	09:20-10:05

3 урок	10:20-11:05	3 урок	10:00-10:35	3 урок	10:10-10:55
4 урок	11:15-12:00	4 урок	10:45-11:20	4 урок	11:00-11:45
5 урок	12:30-13:15	5 урок	11:50-12:25	5 урок	11:50-12:35
6 урок	13:25-14:10	6 урок	12:35-12:10	6 урок	12:40-13:25

Все дополнительные занятия проводятся по окончании учебных занятий после 45 минутного перерыва.

#### Продолжительность каникул в 2016–2017 учебном году.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 класс (пятидневка)	31.10.16 – 06.11.16	7
	2-11 классы (шестидневка)		
Зимние	1 класс (пятидневка)	29.12.16 – 10.01.17	13
	2-11 классы (шестидневка)		
Весенние	1 класс (пятидневка)	24.02.17 – 02.04.17	10
	2-11 классы (шестидневка)		
Дополнительные	1 класс (пятидневка)	20.02.17 – 26.02.17	7
Итого за учебный год	1 класс (пятидневка)		37
	2-11 классы (шестидневка)		30

#### График личного приёма администрации школы (дни, часы):

ФИО, должность	День	Время
В.И.Стенгач, директор школы	Вторник	15:00-18:00
	Суббота	10:00-12:00
Е.А.Кошенкова, зам. директора по УВР	Среда	16:00-18:00
Е.В.Касьянова, зам. директора по ВР	Понедельник	16:00-18:00

Режим работы служб: <http://sch5.goruno-dubna.ru/rezhim-raboti/>

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса –  
**Бочкова Елизавета Васильевна**, каб. № 29, по пятницам с 15:00 до 17:00

#### Материально-техническая база школы.

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	
1	Тип здания	Типовое
2	Год ввода в эксплуатацию	1958
3	Проектная мощность	575
4	Реальная наполняемость на 05.09.2016 г	518
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинеты начальных классов – 8 Кабинет математики – 2 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет биологии – 1

		Кабинет физики -1 Кабинет химии – 1 Кабинет иностранного языка – 3 Кабинет технологии – 2 Кабинеты информатики - 2
6	Библиотека	Площадь: 45 м <sup>2</sup> Книжный фонд - 23958 экз., в том числе учебники - 20200, научно-педагогическая и методическая литература - 408
7	Спортивный зал	Площадь – 288 м <sup>2</sup> : маты – 11 шт., бревно высокое – 1 шт., бревно напольное – 1 шт., брусья – 1 к-т, козел, конь, мостик подкидной, гимнастические скамейки – 10 шт., стойка – 2 шт., гантели – 4 к-та, стенка гимнастическая 10 шт., лыжи – 43 пары с ботинками, канат – 1 шт., навесная перекладина и др. соответствует требованиям

### Уровень реализации программ в школе

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Уровень реализации программ
1.	1а	29	Базовый, по УМК «Планета знаний»
2.	1б	28	Базовый, по УМК «Планета знаний»
3.	2а	29	Базовый, по УМК «Планета знаний»
4.	2б	28	Базовый, по УМК «Планета знаний»
5.	3а	30	Базовый, по УМК «Планета знаний»
6.	3б	25	Базовый, по УМК «Планета знаний»
7.	4а	30	Базовый, по УМК «Планета знаний»
8.	4б	30	Базовый, по УМК «Планета знаний»
9.	5а	27	Базовый
10.	5б	25	Базовый
11.	6а	29	Базовый
12.	6б	28	Базовый
13.	7а	28	Базовый
14.	7б	22	Базовый
15.	8а	28	Базовый
16.	8б	27	Базовый
17.	9	26	Базовый
18.	10	29	Базовый
19.	11	20	Базовый

Класс	Вариативная часть базисного учебного плана
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>	
8А	1 ч. – духовное краеведение Подмосковья.
8Б	1 ч. – духовное краеведение Подмосковья.
<i>Учебные предметы школьного компонента</i>	
5А	2 ч. – обществознание (1), физическая культура (1)
5Б	2 ч. – обществознание (1), физическая культура (1)
6А	1 ч. – физическая культура (1)
6Б	1 ч. – физическая культура (1)
7А	2 ч. – русский язык (программа расширенного уровня) (1), физическая культура (1)

7Б	2 ч. – русский язык (программа расширенного уровня) (1), физическая культура (1)
8А	4 ч. – «Секреты стилистики. Культура речи» (1), «Решение нестандартных задач в курсе алгебры 8 класса» (1), «Наглядная планиметрия» (0,5), «Увлекательное чтение» (0,5), «Химия на каждый день» (0,5), «Родное Подмосковье. Дубна.» (0,5)
8Б	4 ч. – «Секреты стилистики. Культура речи» (1), «Решение нестандартных задач в курсе алгебры 8 класса» (1), «Наглядная планиметрия» (0,5), «Увлекательное чтение» (0,5), «Химия на каждый день» (0,5), «Родное Подмосковье. Дубна.» (0,5)
9	5 ч. – черчение (1), «Секреты стилистики. Культура речи» (1), «Тождественные преобразования выражений» (0,5), «Наглядная планиметрия» (0,5), «Увлекательное чтение» (0,5), «Химические вещества в повседневной жизни человека» (0,5), «Права человека» (0,5), «Экспериментальные задачи по физики» (0,5)
10	10 ч. – алгебра и начала анализа (1), история России (программа расширенного уровня) (1), химия (программа расширенного уровня) (1), биология (программа расширенного уровня) (1), информатика и ИКТ (программа расширенного уровня) (1), «Русское речевое общение» (1), «Анализ текста. Теория и практика» (0,5), «Решение текстовых задач. Решение задач повышенной сложности» (1), «Экономика и предпринимательство» (0,5), «Методы решения физических задач» (0,5), «Химия и окружающая среда» (0,5), «Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения» (0,5), «Деловой английский» (0,5),
11	10 ч. – алгебра и начала анализа (1), история России (программа расширенного уровня) (1), химия (программа расширенного уровня) (1), биология (программа расширенного уровня) (1), информатика и ИКТ (программа расширенного уровня) (1), «Русское речевое общение» (1), «Анализ текста. Теория и практика» (0,5), «Наглядная планиметрия» (1), «Решение текстовых задач. Решение задач повышенной сложности» (1), «Методы решения физических задач» (0,5), «Решение задач повышенной сложности по химии» (0,5), «Деловой английский» (0,5),

### Внеурочная деятельность

Направление цикла	Название кружка, секции, объединения	Кол-во часов в неделю	Классы	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Безопасность на дорогах	1	1А, 1Б	Классные руководители
	Подвижные игры	6	1А, 2А, 3Б, 4А, 4Б	Бологова М.В.
		1	3А	Балахнов П.И
		3	1Б, 2Б	Филиппов А.В.
		2	1А, 1Б	Ефимова В.Е.
	«Юный турист: изучаю родной край»	6	2-4	Тихомирова А.В.
Общекультурно	«Музыка и мы»	8	1-4	Устинова Т.Г.

	В мире книг	8	1-4	Классные руководители
	«Тайны русского языка»	2	5А, 5Б	Троицкая М.А.
	«Занимательный английский»	3	2А, 3А, 4Б	Никифорова К.О.
		3	2Б, 3Б, 4А	Цедилин С.И.
Социальное	Размышляем, играем, Творим	6	1А, 1Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б	Бочкова Е.В.
		2	2А, 2Б	Касьянова Е.В.
	«Создаём игры вместе»	4	5-6	Соколов А.А
		2	7	Голяков Н.А.
	Мир вокруг нас	2	7А, 7Б	Козлова Н.А.
	Разговор о правильном питании	2	1А, 1Б	Кл. руководители
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	8	1-4	Классные руководители
	Занимательная информатика	6	2-4	Соколов А.А.
	«Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия»	4	5-6	Лаврова Т.В.
Духовно-нравственное	Добрый мир	8	1А, 1Б, 3-5	Басманова В.В.
		6	2А, 2Б, 6-7	Ефимова В.Е.

#### Дополнительное образование

№ п/п	Направление цикла	Название творческого объединения	Кол-во часов в неделю	Классы	Ф.И.О. руководителя
<i>Творческие объединения, организованные самим ОУ</i>					
1.	правоведческое	«ЮИД»	1	5-8	Соколов А.А.
2.	музыкальное	«Талисман»	1	5-11	Устинова Т.Г.
3.	физкультурно-спортивное	Занятия по игровым видам спорта	18	1-11	Балахнов П.И.
4.	научно-познавательное	«Интеллектуальный марафон»	1	8-10	Тихомирова А.В.
<i>Творческие объединения от Центра детского творчества</i>					
5.	художественно-эстетическое	Музыкально-драматический театр «Экспромт»	22	1-8	Астахова Н.Г.



6.		«Музыка и слово»	6	1-8	Астахова Н.Г.
7.	художественное	«Весёлая ритмика»	18	1-5	Фадеева И.В.
<i>Творческие объединения от ЦДЮТЭ</i>					
8.	туристско-краеведческое	«Юные туристы краеведы»	6	4	Торочкова В.А.
<i>Секции от ДЮСШОР</i>					
9.	физкультурно-спортивное	«Волейбол»	41	5-11	Сорокина И.Е.
<i>Секции от ДЮСШ «Дубна»</i>					
10.	спортивное	Шахматы	9	1-6	Берёзин В.Г.

#### Платные дополнительные образовательные услуги:

Класс	Наименование
1-4	Организация досуговой деятельности и самоподготовки после окончания уроков

Порядок оказания <http://sch5.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

#### Инновационная деятельность МОУ

В школе реализуются программы инновационной деятельности:

Инновационная деятельность	Направления инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности
Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в средней школе.	Совершенствование содержания образования	Повышение качества образования.
Экспериментальная и инновационная деятельность в области информатизации системы образования.		Повышение качества образования. Разработка инновационного продукта.
Государственно-общественный характер управления и социальное партнёрство.	Совершенствование системы управления	Открытость образования. Расширение сети социального партнёрства. Совершенствование ресурсного обеспечения.
Здоровьесбережение обучающихся.	Создание безопасных условий жизни и деятельности обучающихся	Сохранение здоровья обучающихся.  Повышение качества воспитательной работы.
Внедрение в практику современных образовательных технологий.	Создание банка данных современных педагогических	Развитие профессиональных педагогических компетенций. Совершенствование ресурсного обеспечения.

	технологий	Повышение уровня познавательной активности обучающихся. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
--	------------	---

Публичный доклад <http://sch5.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/dokumenty-po-samoobsledovaniyu/publicnyj-doklad-direktora/>