**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мы раскрасим целый свет»**

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа факультатива «Мы раскрасим целый свет» составлена на основе Программы курса «Мы раскрасим целый свет» А.В. Предит, учебного плана лицея. Пособие рекомендовано Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» тесно связана с учебной деятельностью, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в системе «Перспективная начальная школа. В первую очередь, это касается завершенной предметной линии «Изобразительное искусство (1-4 классы,авторы И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков).

***Направление:*** общекультурное

***Цель программы:***развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностного и целостного восприятия и выражения в творческих работах отношения младших школьников к окружающему миру.

***Задачи:***

- расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека;

-формирование целостной картины современного мира;

- создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами, для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

- формирование универсальных учебных действий, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира;

- развитие умений художественно-эстетической деятельности рисунок, живопись, художественное конструирование и другие);

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

Программа курса внеурочной деятельности располагается в предметной области «Искусство» и, вместе с тем, использует возможности предметных областей для интеграции содержания и способов взаимодействия в художественно-эстетическом образовании младших школьников.

***Форма организации деятельности*** учащихся – практические занятия (рисование, конструирование), дискуссии, оформительская деятельность (организация выставок, перевод рисунков в электронный формат, оформление презентаций, сайтов), просмотры фото и видео материалов, экскурсии посещение выставок рисунков.

***Основные виды деятельности:***

В программе доминирует *индивидуальная форма* организации деятельности, так как каждый учащийся создает свой авторский проект в течение учебного года. Вместе с тем, по желанию учащиеся могут объединяться в *творческие группы из 2-3 человека*, но при этом итоговыйразмер проекта должен увеличиться пропорционально количеству участников.

*Коллективная форма* деятельности используется при обсуждении темы занятия и рисунков, а так же в процессе поиска необходимых материалов.

***Количество учебных часов***

 На реализацию программы **в 3 классе** предусмотрено **34 часа.**  В связи с тем, что факультативные занятия предусматривают участие всех обучающихся, а кол-во детей в группе должно быть не более 15 человек, необходимо увеличить количество часов до **68ч. (2 ч. в неделю).** Все темы соответствуют предусмотренным темам в Программе.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Образ города  | 2 |
| 2 | Жилые дома | 4 |
| 3 | Здание правительства | 2 |
| 4 | Школа | 2 |
| 5 | Детский сад | 2 |
| 6 | Театр | 2 |
| 7 | Музей | 2 |
| 8 | Кинотеатр | 2 |
| 9 | Кафе | 2 |
| 10 | Библиотека | 2 |
| 11 | Храм | 2 |
| 12 | Цирк | 2 |
| 13 | Больница | 2 |
| 14 | Пожарная служба | 2 |
| 15 | Полиция | 2 |
| 16 | Стадион | 2 |
| 17 | Магазины | 4 |
| 18 | Заводы и фабрики | 2 |
| 19 | Фонтаны | 2 |
| 20 | Памятники | 2 |
| 21 | Малые формы | 2 |
| 22 | Знаки дорожного движения | 2 |
| 23 | Транспорт | 2 |
| 24 | Растения | 2 |
| 25 | Жители города | 4 |
| 26 | Разное  | 4 |
| 27 | Природа | 2 |
| 28 | Компоновка.  | 2 |
| 29 | Доработка | 2 |
| 30 | Презентация | 2 |
|  | ИТОГО: | 68ч |

**Обоснование выбора УМК - д**анный УМК выбран для реализации программы, так как он в большей степени реализует ФГОС.

**Планируемые результаты**

Реализация программы направлена на формирование следующих результатов:

- формирование ценностей многонационального российского общества;

- развитие мотивов учебной деятельности;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественной деятельности;

**Уметь:**

- планировать, контролировать и оценивать свои действия;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),

- слушать собеседника и вести диалог;

 - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и

оценку событий;

**Форма проведение итоговой работы:** просмотр полученных работ, презентаций, макетов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Корректировка** | **Примечание** |
| 1. | Образ города  |  |  |  |
| 2. | Образ города  |  |  |  |
| 3. | Жилые дома |  |  |  |
| 4. | Жилые дома |  |  |  |
|  | Жилые дома |  |  |  |
|  | Жилые дома |  |  |  |
|  | Здание правительства |  |  |  |
|  | Здание правительства |  |  |  |
|  | Школа |  |  |  |
|  | Школа |  |  |  |
|  | Детский сад |  |  |  |
|  | Детский сад |  |  |  |
|  | Театр |  |  |  |
|  | Театр |  |  |  |
|  | Музей |  |  |  |
|  | Музей |  |  |  |
|  | Кинотеатр |  |  |  |
|  | Кинотеатр |  |  |  |
|  | Кафе |  |  |  |
|  | Кафе |  |  |  |
|  | Библиотека |  |  |  |
|  | Библиотека |  |  |  |
|  | Храм |  |  |  |
|  | Храм |  |  |  |
|  | Цирк |  |  |  |
|  | Цирк |  |  |  |
|  | Больница |  |  |  |
|  | Больница |  |  |  |
|  | Пожарная служба |  |  |  |
|  | Пожарная служба |  |  |  |
|  | Полиция |  |  |  |
|  | Полиция |  |  |  |
|  | Стадион |  |  |  |
|  | Стадион |  |  |  |
|  | Магазины |  |  |  |
|  | Магазины |  |  |  |
|  | Магазины |  |  |  |
|  | Магазины |  |  |  |
|  | Заводы и фабрики |  |  |  |
|  | Заводы и фабрики |  |  |  |
|  | Фонтаны |  |  |  |
|  | Фонтаны |  |  |  |
|  | Памятники |  |  |  |
|  | Памятники |  |  |  |
|  | Малые формы |  |  |  |
|  | Малые формы |  |  |  |
|  | Знаки дорожного движения |  |  |  |
|  | Знаки дорожного движения |  |  |  |
|  | Транспорт |  |  |  |
|  | Транспорт |  |  |  |
|  | Растения |  |  |  |
|  | Растения |  |  |  |
|  | Жители города |  |  |  |
|  | Жители города |  |  |  |
|  | Жители города |  |  |  |
|  | Жители города |  |  |  |
|  | Разное  |  |  |  |
|  | Разное  |  |  |  |
|  | Разное  |  |  |  |
|  | Разное  |  |  |  |
|  | Природа |  |  |  |
|  | Природа |  |  |  |
|  | Компоновка. |  |  |  |
|  | Компоновка. |  |  |  |
|  | Доработки. Коррекция |  |  |  |
|  | Доработки. Коррекция |  |  |  |
|  | Презентация |  |  |  |
| 68. | Презентация |  |  |  |