**Тема: «My body», 3 класс.**

*Учитель: Тихомирова А.Ю.*

*Дата: 21.09.2018*

**Цель:** развитие навыков грамматической и коммуникативной компетенции.

**Тип урока:** комбинированный.

**Задачи:**

* Образовательные:
	+ совершенствование лексических навыков чтения;
	+ активизация ранее изученного лексического материала;
* Развивающие:
	+ развитие памяти, логического мышления;
	+ развитие самостоятельности при выполнении заданий;
	+ умение работать в команде;
	+ проявление индивидуальных и творческих особенностей личности;
* Воспитательные:
	+ содействовать активному взаимодействию детей друг с другом;
	+ приобщить к культуре изучаемого языка;
	+ воспитывать такие качества личности, как уважение друг к другу, ответственность, чувство долга и умение взаимодействовать для общей задачи.
	+ развить навыки активного говорения и слушания, креативность, самостоятельность учащихся при общении на иностранном языке.

**УУД:**

* *Личностные*: готовность к самообразованию.
* *Регулятивные*: умение осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; контроль и коррекция, оценка и саморегуляция; принимать и сохранять учебную задачу.
* *Познавательные*: осознанное построение связных высказываний; строить монологическое и диалогическое высказывание, действовать по образцу.
* *Коммуникативные*: осуществление учебного сотрудничества; адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания, умение слушать и вести диалог; научиться описывать игрушку; уметь употреблять глагол have got /has got и лексические структуры**:** head, hair, eyes, nose, ears, mouth,arm, hand, leg, foot(feet), shoulder, toe, kind, clever, fair, dark, happy, sad, nice, naughty.

**Оборудование:** проектор; презентация; классная доска;  наглядные пособия (карточки с ЛЕ темы); раздаточный материал (карточки на закрепление навыков чтения).

**Содержание**

Учитель: Good morning! I’m glad to see you!

1. **Фонетическая зарядка**

[e] pen, letter, help, leg, head, ten. I have got ten pens.

[ai] nice, kind, eye, eyes, bye, white. I like to eat white ice-cream

[i:] see, meet, street, teeth, feet, knee. I have got white teeth.

[əu] go, no, nose, toe, toes. I have got ten toes.

What parts of our body do you know?

**Актуализация**: What are we going to talk about? Right you are, about Parts of our body and the verbs have got/has got.

1. **Look at the flashcards** and repeat after me: nose, mouth, ears, arms, foot (feet), hair, mouth, ears, teeth +ввод новых слов face, shoulder, knee, toe.

 (повторяем за мной, потом прошу каждого назвать это слово)

1. **What is missing?**

Look at the blackboard for 10 sec and then close your eyes. What is missing?

Креплю карточки на доску, убираю по одной. Right you are! Excellent!

1. **Find the stranger**. (найти лишнее слово в списках)
	* eye, mouth, nose, hand, ear
	* leg, knee, foot, toe, head
	* ears, eyes, mouth, feet, teeth
	* arm, face, hand, finger, shoulder
2. **Речевая зарядка**:

Учитель-Ученик: I have got – She has got – He has got – I haven’t got- She hasn’t got

I have (not) got brown eyes. I have (not) got short fair hair.

She has (not) got big ears. He has (not)got a small nose.

1. **Выполнение упражнений на закрепление**. Now let’s practice! Be attentive! You have 3 min.

**Слайд Let’s practice**! Choose the right variant.

1) I \_\_\_\_ (have/has) got green eyes.

2) She \_\_\_ (have/has) got long dark hair.

3) He \_\_\_\_ (have/has) got a big mouth.

4) I \_\_\_\_ (have/has) got short legs.

5) She \_\_\_\_ (have/has) got big feet.

1. **Зарядка** head, shoulders, knees and toes.
2. **Учитель-Ученик отработка вопросов**

Have you got …? Yes, I have/ No, I haven’t.

Has she got …? Yes, she has/No, she hasn’t.

* Have you got blue eyes?
* Have you got big feet?
* Have you got a small nose?
1. Ученики задают вопросы друг другу, используя карточки (Вайфай).
2. **Reading.** Oh my dear, yesterday I received a letter from my pen friend! But unfortunately he forgot to write the forms of the verb have/has got. Let’s fill in the gaps!

Читаем текст все вместе. Потом дети читают по предложению.

1. **Find the English equivalents**.
2. **Кластер по тексту.** Дети составляют предложения, затем составляют текст на основе кластера
3. **Mix freeze**.
4. **Рефлексия. Выставление оценок.**
5. **Домашнее** **задание: составить текст про Лунтика и записать в тетрадь.**

**Choose** **the right variant.**

1) She \_\_\_\_ (have/has) got long dark hair.

2) I \_\_\_ (have/has) got short fair hair.

3) He \_\_\_\_ (have/has) got big ears.

4) We \_\_\_\_ (have/has) got white teeth.

5) She \_\_\_\_ (have/has) got big feet.

**Find the stranger**

* + kind, eye, nose, mouth, legs
	+ arm, feet, teddy bear, head , hand
	+ ears, teeth, mouth, feet, clever
	+ arm, legs, hand, fox, mouth , nose



**Письмо:**

Hello!

My name \_\_\_\_\_ Luntik. I \_\_\_\_\_ 10. I \_\_\_\_\_ from Russia. I \_\_\_\_\_ purple. I \_\_\_\_\_ kind and clever. I \_\_\_\_\_\_\_ got a big head. I \_\_\_\_\_ got big dark eyes, four big ears and a small nose. I \_\_\_\_\_\_ got long arms, short legs and big feet. I \_\_\_\_\_\_ sing, dance and read books.

What is your name? How old are you? What can you do?

Best wishes,

Luntik