**Методическая разработка**

**Общешкольное внеклассное мероприятие (праздник)**

**Культурный фестиваль «Я живу в России»**

Цель:

1. Развитие чувства патриотизма
2. Знакомство с культурой и обычаями народов, проживающих на территории России
3. Формирование положительного образа многонационального государства

Возраст участников 12 – 17 лет (5 – 11 класс)

Программа фестиваля:

1. Конкурс газет
2. Познавательный марафон
3. Дегустация блюд национальной кухни
4. Концерт

Подготовка.

После того, как была намечена программа фестиваля, началась усиленная двухнедельная подготовка к его проведению.

Ребятам на выбор был представлен список народов, проживающих на территории России. Школа у нас небольшая, в средней и старшей школе насчитывается 11 классов, поэтому ребята выбирали для себя 1 народ из 14, предложенных учителем.

Список был следующий:

Татары, карелы, якуты, чуваши, башкиры, удмурты, тувинцы, чукчи, буряты, калмыки, дагестанцы, чеченцы, осетины, коми.

Выбрав народ, учащиеся каждого класса начали подготовку к его представлению.

1. Подготовка газет.

Так как на основе собранного материала планировалось проводить познавательный марафон, все газеты делались по единому шаблону. То есть оформление могло быть любым, но информационные блоки должны были совпадать. Поэтому каждый класс получил шаблон будущей газеты. (см. приложение 1)

1. Познавательный марафон.

За неделю до проведения праздника газеты были представлены для всеобщего обозрения. На основе собранной ребятами информации, я составила задания для ребят 5 – 7 классов и 8 – 9 классов. За каждый правильный ответ начислялся 1 балл. Для ответа на вопросы не было необходимости пользоваться ничем, кроме информации, представленной в газетах.

В день проведения фестиваля, на первой перемене, старосты каждого класса получили задание для своих одноклассников. Искать ответы на вопросы надо было во время перемен, а после 4-го урока заполненный лист с заданием сдавал ся учителю на проверку.

(Примеры заданий и ответы - см. приложение 2).

1. Дегустация блюд национальной кухни.

Дегустацию проводили учителя, они же определяли победителей и призёров в 3-х номинациях: «Самое вкусное блюдо», «Самое красивое блюдо», «Самое оригинальное блюдо». Дегустация проходила в учительской, куда блюда были доставлены на 2-й перемене.

1. Концерт.

Каждый класс приготовил к концерту номер, представляющий выбранный народ. Здесь были песни на национальном языке, танцы, разыгранные на сцене народные сказки и предания. Музыкальные номера тоже оценивались в трёх номинациях: лучшая песня, лучший танец и лучшая театральная постановка.

В результате все классы получили призы хотя бы в одной номинации. Весь день по школе ходили ребята в стилизованных национальных костюмах и царила атмосфера необыкновенного праздника.