|  |  |
| --- | --- |
|  | **Администрация города Дубны Московской области**  **Управление народного образования**  ***Муниципальное общеобразовательное учреждение***  ***«Средняя общеобразовательная школа №5***  ***г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.И.Стенгач

приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(внеурочная деятельность)

КУРСА\_\_\_\_\_\_\_\_\_Город мастеров

КЛАСС\_\_\_\_\_\_\_1 «А»

Ф.И.О.учителя\_\_\_\_\_\_Демченко Ю.В.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от 30.08.2019 года

2019 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Город мастеров», по общеинтеллектуальному направлению, в 1 классе разработана  в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной образовательной программы начального образования, основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом гимназии на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа рассчитана на *33 часа в год.*

* **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

**Обучающийся получит возможность сформировать:**

* *интерес* к изучению языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

**Обучающийся научится:**

**-** самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Коммуникативные УУД:***

**Обучающийся научится:**

* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы*.

***Познавательные УУД:***

**Обучающийся научится:**

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* *пользоваться* словарями, справочниками;
* *осуществлять* анализ и синтез;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* понимать отличительные признаки основных языковых единиц;
* знать основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
* различать слова, словосочетания, предложения, текста;
* основным орфографическим и пунктуационным правилам;
* некоторым нормам русского языка: произносительным, словоупотребительным;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
* подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
* различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
* пользоваться орфографическим, словобразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями.
* **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема(раздел) внеурочного занятия** | **Кол-во часов** | **форма организации (отличные от урочной)/ вид деятельности** | **\*место проведения**  **Количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50%** |
| **1.** | Пространственные представления | 6 | 4 лекции  3 экскурсии | Аудитория  библиотека |
| **2.** | Закономерности | 4 | 4 игры | Аудитория  библиотека |
| **3.** | Геометрия | 4 | 4 игры | Аудитория  библиотека |
| **4.** | Комбинаторика | 3 | 1 лекция  2 игры | Аудитория  библиотека |
| **5.** | Логика | 3 | 3 игры | Аудитория  библиотека |
| **6.** | Нестандартные задачи | 3 | 3 игры | Аудитория  библиотека |
| **7.** | Математические игры | 10 | 10 игры | Аудитория  библиотека |

**III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема внеурочного занятия*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Дата проведения*** | |
| *Планируемая*  *дата* | *Фактическая дата* |
|  | | | | |
| 1 | Цвет, форма, размер, материал | 1 | 02.09-06.09.2019 |  |
| 2 | Выше-ниже, больше-меньше, слева-справа | 1 | 09.09-13.09.2019 |  |
| 3 | Раньше-позже. | 1 | 16.09-20.09.2019 |  |
| 4 | Задачи на раскрашивание. Пространственные отношения | 1 | 23.09-27.09.2019 |  |
| 5 | Расположение предметов в пространстве | 1 | 30.09.-04.10.2019 |  |
| 6 | Решение задач на развитие пространственных представлений. | 1 | 07.10-11.10. |  |
| 7 | Сказочные поезда | 1 | 14.10-18.10.19 |  |
|  | | | | |
| 8 | Цепочки | 1 | 21.10-25.10.19 |  |
| 9 | Последовательность событий | 1 | 04.11-08.11.19 |  |
| 10 | Закономерности | 1 | 11.11.-15.11.19 |  |
| 11 | Точка. Прямая. Кривая. | 1 | 18.11-22.11.19 |  |
| 12 | Луч. Отрезок | 1 | 25.11-29.11.19 |  |
| 13 | Угол. Стороны, вершины углов | 1 | 02.12.-  06.12.19 |  |
| 14 | Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии | 1 | 09.12-  13.12.19 |  |
| 15 | Решение комбинаторных задач | 1 | 16.12-20.12.19 |  |
| 16 | Решение комбинаторных задач | 1 | 23.12-27.12.19 |  |
| 17 | Решение комбинаторных задач | 1 | 13.01-17.01.20 |  |
| 18 | Решение логических задач | 1 | 20.01-24.01.20 |  |
| 19 | Решение логических задач | 1 | 27.01-31.01.20 |  |
| 20 | Решение логических задач | 1 | 03.02-07.02.2020 |  |
| 21 | Нестандартные задачи | 1 | 10.02-14.02.20 |  |
| 22 | Нестандартные задачи | 1 | 17.02-21.02.20 |  |
| 23 | Нестандартные задачи | 1 | 24.02-28.02.20 |  |
| 24 | Задачи-шутки | 1 | 02.03.-06.03 |  |
| 25 | Математическая викторина | 1 | 09.03-14.03 |  |
| 26 | Тайны шифра | 1 | 16.03-20.03 |  |
| 27 | Шифровка | 1 | 01.04-03.04 |  |
| 28 | Головоломки | 1 | 06.04-10.04 |  |
| 29 | Танграм | 1 | 13.04-17.04 |  |
| 30 | Задачи Г. Остера | 1 | 20.04-24.04 |  |
| 31 | Разгадывание арифметических ребусов | 1 | 27.04-30.04 |  |
| 32 | Математическая викторина | 1 | 04.05-08.05 |  |
| 33 | Ребусы,шарады,игры | 1 | 11.05-15.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  На заседании ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рук. ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |