Администрация города Дубны

Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»**

**(ШКОЛА № 5)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы №

\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.И.Стенгач

приказ № 39/01-19 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(Внеурочная деятельность).**

УЧЕБНОГО КУРСА \_\_\_\_\_\_\_Подвижные игры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИЗУЧАЕМОГО НА \_\_\_базовом уровне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КЛАСС \_\_\_\_\_\_\_\_5 «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_Филиппов Александр Валерьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 6

от 30.08.2019 года.

2019 год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по Подвижным играм для 5 классов. составлена на основе примерных программ УМК «Школа России», авторской программы В.И. Ляха, 1- 4 классы. - М.: Просвещение, 2010, учебного плана МОУ СОШ №5 г. Дубны.

Рабочая программа рассчитана на преподавание Подвижных игр 1 час в неделю, 34 часа в год

**Цель** программы:

- освоение учащимися основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

**Задачи** физического воспитания учащихся направлены на:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;

- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию **главными задачами** для учителя являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;

- развитие координационных способностей;

- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;

- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;

- воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;

- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;

- развитие умения контролировать уровень своей двигательной активности.

**Требования к результатам обучения учащихся.**

**К концу 5 класса учащиеся должны:**

- уметь играть в подвижные  игры с бегом, прыжками, метаниями;

- элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;

- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка;

- знать названия и правила игр, инвентарь, правила поведения и безопасности.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами содержания курса «Подвижные игры»являются следующие умения:

*оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*выражать*  свои эмоции;

*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами содержания курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

* *Регулятивные УУД:*
* определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий во время занятия;
* учиться работать по определенному алгоритму
* *Познавательные УУД:*
* умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* *Коммуникативные УУД:*
* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
* постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
* управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

**Учебно- практическое и учебно- методическое обеспечение учебного процесса.**

1.Учебно-методическая литература:

1)Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горяев и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение,2010.

2.Материальные средства обучения:

- мячи (разных видов), кегли.

**Содержание учебного предмета.**

Подвижные игры:

- освоение различных игр и их вариантов,

- система упражнений с мячом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема изучаемого раздела | Количество часов |
| 1. | Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы). | 8 ч. |
| 2. | Игры с мячом. | 5 ч. |
| 3. | Игра с прыжками (скакалки). | 4 ч. |
| 4. | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и  перелазанием; правильной осанки). | 3 ч. |
| 5. | Зимние забавы. | 5 ч. |
| 6. | Эстафеты. | 4 ч. |
| 7. | Народные игры | 5 ч. |
|  | Итого: | 34 ч. |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Заня-тия** | **Название раздела и темы** | **Дата проведения** | |
| **планируемая** | **фактически** |
| 1 | Игра «Сыщеки» | **01.09** | **01.09** |
| 2 | Игра « Альпенисты» | **08.09** | **08.09** |
| 3 | Игра «Круговые пятнашки» | **15.09** | **15.09** |
| 4 | Игра «Прыжки по полоскам». | **22.09** | **22.09** |
| 5 | Игра «Палочки – выручалочки». | **26.09** | **26.09** |
| 6 | Игра «Погоня». | **09.10** | **09.10** |
| 7 | Игра «Защищай товарища» | **13.10** | **13.10** |
| 8 | Игра «Вызов» | **20.10** | **20.10** |
| 9 | Игра «Перебрасывание мяча» | **27.10** | **27.10** |
| 10 | Игра «Охотники и утки». | **10.11** | **10.11** |
| 11 | Игра «Гонка мячей». | **17.11** | **17.11** |
| 12 | Игра «Попади в цель». | **24.11** | **24.11** |
| 13 | Игра «Русская лапта» | **01.12** | **01.12** |
| 14 | Игра « Бой петухов». | **08.12** | **08.12** |
| 15 | Игра «Борьба за прыжки». | **15.12** | **15.12** |
| 16 | Игра « Верёвочка под ногами». | **22.12** | **22.12** |
| 17 | Игра «Кто первый?». | **12.01** | **12.01** |
| 18 | Игра «Погоня». | **20.01** | **20.01** |
| 19 | Игра «Взятие снежного городка». | **27.01** | **27.01** |
| 20 | Игра «Перестрелка». |  |  |
| 21 | Игра  «Меткой стрелок». |  |  |
| 22 | Игра «Кто быстрее?» (на санках) |  |  |
| 23 | Игры «Перетягивание через черту ». |  |  |
| 24 | Игра « Море волнуется». |  |  |
| 25 | Игра « Часовые и разведчики». |  |  |
| 26 | « Передал – садись», |  |  |
| 27 | «Скакалка под ногами» |  |  |
| 28 | «Эстафета на полосе препятствий» |  |  |
| 29 | «Передача мяча в колонне», |  |  |
| 30 | Игра "Горелки"**.** |  |  |
| 31 | Игра «Защита крепости» |  |  |
| 32 | Игра «Передал садись» |  |  |
| 33 | Игра "Мишени". |  |  |
| 34 | Игра «Втяни в круг» |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО»  рук-ль ШМО (ГМО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пр. №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. | «СОГЛАСОВАНО»  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |