|  |  |
| --- | --- |
|  | Администрация города Дубны Московской области  Управление народного образования  ***Муниципальное общеобразовательное учреждение***  ***«Средняя общеобразовательная школа №5***  ***г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*** |

«УТВЕРЖДАЮ» директор школы № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.И.Стенгач

приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА\_\_\_\_\_Технологии

ИЗУЧАЕМОГО НА\_\_\_на базовом уровне

КЛАСС\_\_\_\_\_\_\_1 «А»

Ф.И.О.учителя\_\_Демченко Ю.В.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от 30.08.2019 года.

2019 год

**Рабочая программа по технологии 1 класс**

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом примерной образовательной программы *основного* образования и авторской программы по математике УМК «Школа России» для начальных классов общеобразовательной школы автора Н.И. Роговцевой, входящей в ФПУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом гимназии на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа рассчитана на *33 недели,* что при 1 часе в неделю соответствует *33 часам в год.*

Тип программы: программа изучения на базовом уровне.

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.** Изучение курса «Технология» в \_1\_ классе направлено на достижение учащимися следующих результатов:

1. **Личностные результаты**

**К концу 1 года обучения у учащихся будут сформированы**:

- чувства патриотизма, гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- установка на безопасный и здоровый образ жизни.

**Первоклассник получит возможность для формирования:**

• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; • готовности к самообразованию и самовоспитанию; • адекватной позитивной самооценки и Я-концепции; • компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; • эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**2. Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия Первоклассник научится:**

• понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, представляющем средства для решения;

• на начальном этапе планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

• на начальном уровне проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;

• работать с моделями изучаемых объектов; • целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предметов (явлений, событий, фактов).

**Ученик получит возможность научиться:**

• определять и формулироватьцель деятельности на уроке с помощью учителя;

•проговаривать последовательность действий на уроке;

• высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

• работать по предложенному учителем плану;

• отличать верно выполненное задание от неверного;

• совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Коммуникативные универсальные учебные действия Ученик научится:**

***-*** доносить свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Ученик получит возможность научиться:**

• учитывать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; • осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание собственных действий и действий партнёра;

**Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:**

- характеризовать собственные знания по предмету, формулиро­вать вопросы, устанавливать, какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

*-* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении);

*-* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

*-* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; *-* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе схематических рисунков, схем, текста учебника и жизненного опыта;

- познавательный интерес к окружающему миру;

*-* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

**3. Предметныерезультаты**

**К концу 1 года обучения у учащихся будут сформированы**:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- навыки самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**В результате обучения технологии первоклассник будет знать/понимать:**

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий ( с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека и окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером;

**уметь:**

* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
* создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера; искать информацию с использованием простейших запросов;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т.п.);
* соблюдения правил личной гигиены безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
* решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
* поиска информации с использованием простейших запросов;
* изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

**II. Содержание учебного материала, 33 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Кол-во уроков** | **Резерв** | **Контроль знаний** |
| 1. | Давайте познакомимся. | 3 ч. | 3 | 0 | выборочно устный опрос, проверочная работа |
| 2. | Человек и земля. | 21 ч. | 21 | 0 | выборочно устный опрос, проверочная работа |
| 3. | Человек и вода. | 3 ч. | 3 | 0 | выборочно устный опрос |
| 4. | Человек и воздух. | 3 ч. | 3 | 0 | выборочно устный опрос, тест |
| 5. | Человек и информация. | 3 ч. | 3 | 0 | выборочно устный опрос, проверочная работа |

**Календарно-тематическое планирование 33 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| По плану | По факту |
| **1 четверть (8 ч.)** | | | | |
| **Давайте познакомимся (3 ч.)** | | | | |
| 1. | Как работать с учебником. | 1 | 03.09.19 |  |
| 2. | Материалы и инструменты. | 1 | 10.09.19 |  |
| 3. | Что такое технология. | 1 | 17.09.19 |  |
| **Человек и земля (21 ч.)** | | | | |
| 4. | Природный материал. Аппликация из листьев. | 1 | 24.09.19 |  |
| 5-6. | Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна». | 2 | 01.10.-08.10.19 |  |
| 7-8. | Растения. Изделие «Овощи из пластилина». | 2 | 15.10.-22.10.19 |  |
| **2 четверть (8 ч.)** | | | | |
| 9. | Растения. Проект «Осенний урожай». |  | 05.11.19 |  |
| 10. | Бумага. Изделие «Закладка из бумаги». | 1 | 12.11.19 |  |
| 11. | Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты». | 1 | 19.11.19 |  |
| 12. | Дикие животные. Изделие «Коллаж». | 1 | 26.11.19 |  |
| 13-14. | Украшения к Новому году. | 1 | 03.12.-10.12.19 |  |
| 15. | Домашние животные. Изделие «Котёнок». | 1 | 17.12.19 |  |
| 16. | Такие разные дома. | 1 | 24.12.19 |  |
| **3 четверть (9 ч.)** | | | | |
| 17-18. | Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия чашка, чайник, сахарница. | 1 | 14.01.-21.01.20 |  |
| 19. | Свет в доме. Изделие «Торшер». | 1 | 28.01.20 |  |
| 20. | Мебель. Изделие «Стул». | 1 | 04.02.20 |  |
| 21. | Нитки. Изделие «Кукла из ниток». | 1 | 11.02.20 |  |
| 22-23. | Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок» | 1 | 25.02.-03.03.20 |  |
| 24. | Транспорт. Изделие «Тачка». | 1 | 10.03.20 |  |
| **Человек и вода (3 ч.)** | | | | |
| 25. | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян, уход за комнатными растениями. | 1 | 17.03.20 |  |
| **4 четверть (8 ч.)** | | | | |
| 26. | Питьевая вода. Изделие «Колодец». | 1 | 01.04.20 |  |
| 27. | Передвижение по воде. Проект: "Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот». | 1 | 08.04.20 |  |
| **Человек и воздух (3 ч.)** | | | | |
| 28. | Использование ветра. Изделие «Вертушка». | 1 | 15.04.20 |  |
| 29. | Птицы. Изделие «Попугай». | 1 | 22.04.20 |  |
| 30. | Полёты человека. Изделия «Самолёт, парашют». | 1 | 29.04.20 |  |
| **Человек и информация (3 ч.)** | | | | |
| 31. | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо». | 1 | 06.05.20 |  |
| 32. | Составление маршрута безопасного пути от дома до школы. | 1 | 13.05.20 |  |
| 33. | Компьютер. | 1 | 20.05.20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  На заседании ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рук. ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |