Урок по русскому языку 2 класс «Планета знаний» учителя МБОУ СОШ №5 г. Дубны Демченко Ю.В.

Раздел. Слово и его значение.

Тема: Лексическое значение слова (вводный урок)

Цели:1) дать общее представление о свойствах значения русского слова на уровне обобщения первых наблюдений

2) сопоставить два типа значения. Лексическое значение в словаре

3)познакомить с толковыми словарями и их значением

4) дать общее представление о разнообразии слов с точки зрения их лексич. значения: слова-антонимы, синонимы, многозначность слова

5)учить добывать информацию и обобщать её с помощью опорных материалов таблицы

6) развивать познавательные способности

Необходимое оборудование:

1)карточки с буквами ( методика Потаповой),

2) листы с росчерками,

3) словари В. Даля, С. И.Ожигова,

4) презентация ,

5) страница проектов

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Повторение
3. минутка чистописания

Загадка

Он совсем не хрупкий,

Спрятался в скорлупке.

Заглянешь в середину,

Увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех

Называется...

**орех**

**М**ягкий внутри,

Жёсткий снаружи,

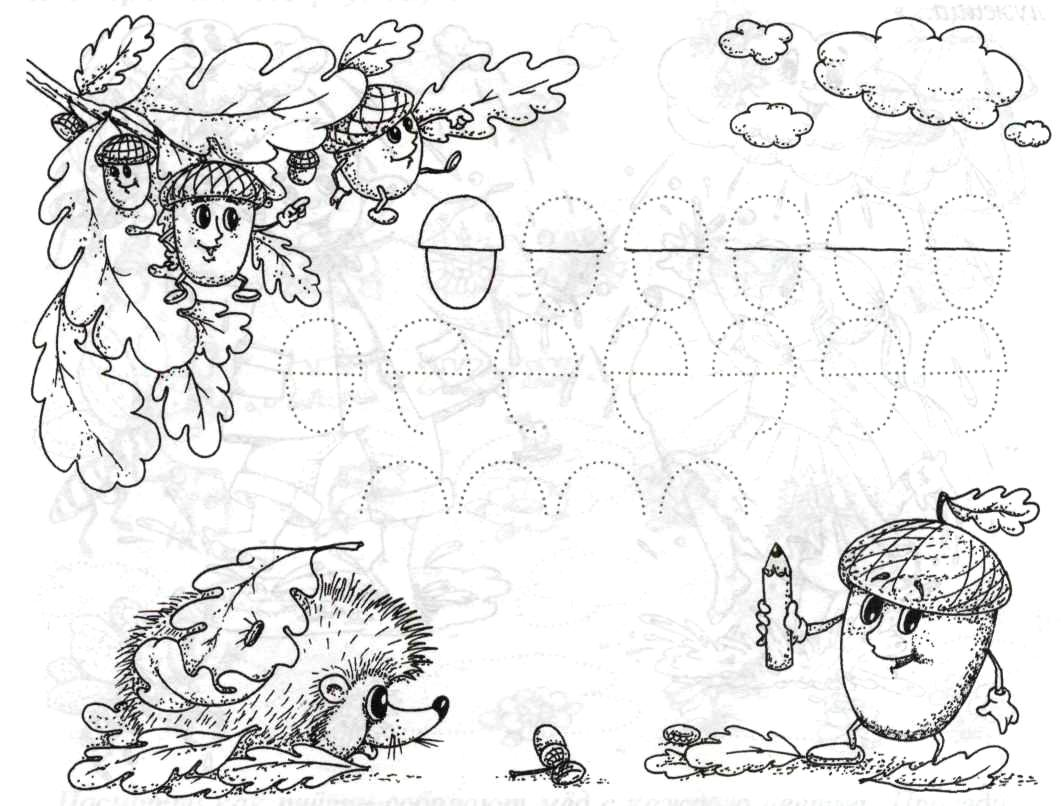
Его грызть всегда,

Белочки любят!

Ответ: Орех

Автор: Леонов В.А. слайд 1

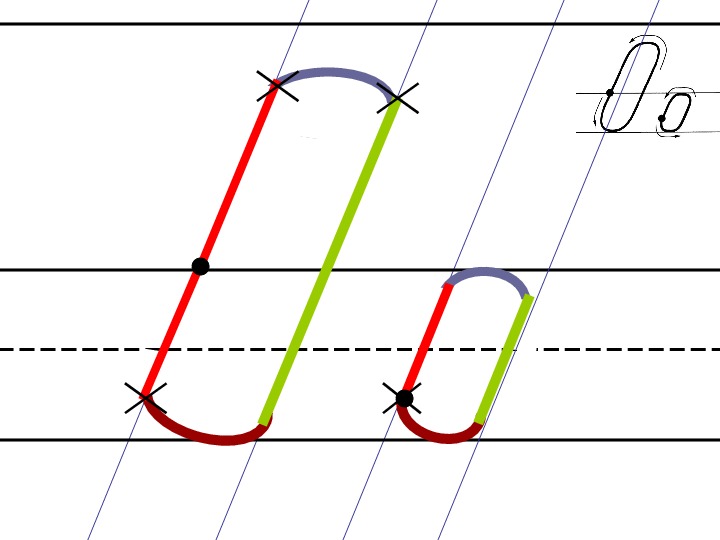
1. -Перед вами листочек с рисунком.



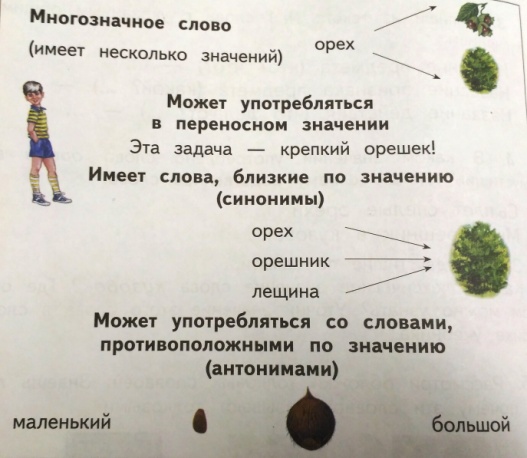
- Обведите по пунктирной линии орехи. Как их можно назвать ? ( жёлуди). Кто успел быстро выполнить - раскрасьте картинку.

2) Возьмите на партах карточку с буквой О. Обведите указательным пальчиком эту букву 3 раза. Отложите карточку.

3) берем ручки и в тетрадочках запишем заглавную и строчную букву Оо. ( Письмо с секретом Илюхина)



3. Тема урока и цели урока

- Как вы узнали, что отгадкой является слово- орех? Вот и мы сегодня будем учиться определять лексическое значение слова. Презентация слайд №2

- Что нового можно узнать о значении слова **орех?**

-А разве бывает кривое значение слова? (Переносное.)

- Послушайте предложение. **Досталось нам на орехи!** (О наказании).

- Как вы понимаете смысл этого предложение?

- В прямом или переносном значении это предложение?

- Запишем в тетрадь.

- А когда ещё слово **«орех», «орешек»** употребляется в переносном значении?

- **Крепкий орешек -** (о характере человека).

- **Разделать под орех** - (отругать).

Слайд №3

\_ Что можно узнать о слове **орех** их таблицы?



- Что можешь рассказать об особенностях слов русского языка с помощью таблицы?

Слайд №4

4.Закрепление.

Учебник стр. 66

1.Вывод – что с помощью таблицы вы можете рассказать о слове «орех».

2.Упражнение №2.

В каком значении употреблено слово «орехи». Найди родственные слова.

**Сыплет спелые орехи**

**Мне орешник в кузовок**.

– Каково лексическое значение слова кузовок?

- Где об этом можно узнать? (в словарике учебника стр.130)

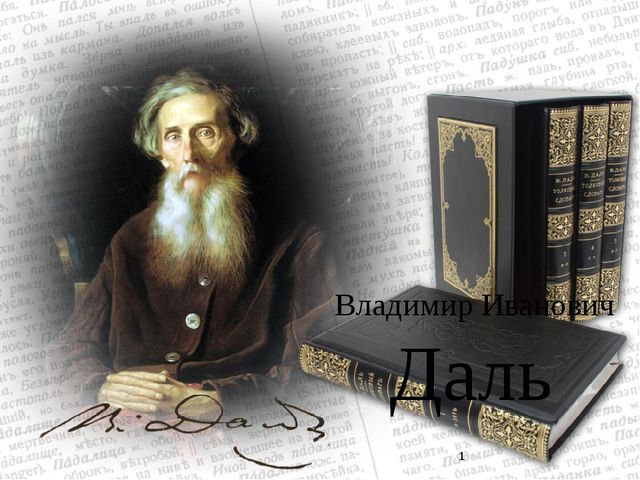
- Найди слово, употреблённое в переносном значении. Запишите по памяти.

- Физкультминутка.

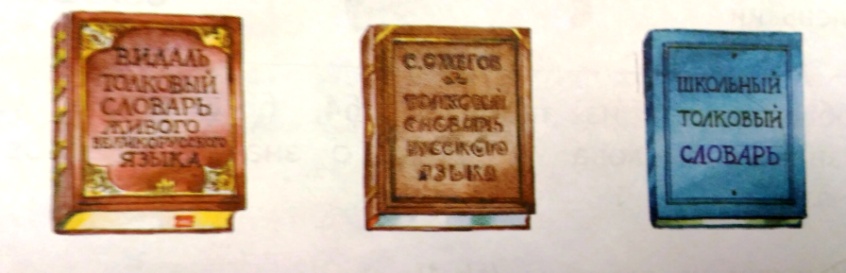
3.Проверка письма по памяти.

4.Работа со словарями.

Слайд №6

Составитель одного из словарей Владимир Иванович Даль.

- Почему словарь называется толковый?



Вывод – упр. №3

5.Домашнее задание упр. №3

6.Итог урока

– Чему мы сегодня учились на уроке?

- Что вы узнали нового?

- Продолжаем готовиться к проекту «Как хорошо грамотно писать».