**Урок изобразительного искусства в 1 классе. Демченко Ю. школа №5.
Тема: «В мире сказок «Снегурочка»**

**Цели и задачи**

1.Развитие у детей умения выделять в иллюстрациях художников средства передачи образной  характеристики героев сказки, необычности происходящего.

2.Обучение умению изображать сказочную Снегурочку.

3. Совершенствование умения применять приёмы акварельной и гуашевой живописи.

4.Развитие фантазии и творческого воображения.

5. Работа над проектной деятельностью – выставка работ.

**Оборудование и материалы:**

Графитный карандаш, акварель или гуашь, альбомные листы, стаканчик для воды, кисти (тонкая и средняя), тряпочка. Иллюстрации  к сказке «Снегурочка» Т. Морковкиной,  Т. Шеваревой , репродукция картины  В.Васнецова «Снегурочка», презентация.

**Оборудование для учителя:**

ПК для учителя, мультимедийный  проектор.

**Ход урока:**

**1.Вступительная беседа.**

-Ребята, путешествуя по миру сказок, мы сегодня встречаемся с новым героем. Угадайте его имя (загадка):

К нам приехал Дед Мороз,
 Внучку юную привез.
 Дети ждут ее подарка –
 Эта девочка - … Русалка?

 Ей не нужна
 Горячая печурка,
 Мороз и холод
 - Все ей нипочем.
 Привет всем шлёт
 Весёлая ...
 Её мы тоже к нам
 На праздник ждём. (Снегурка)

Беседа по иллюстрации и картинам

Дети рассматривают изображения Снегурочек в учебнике (с.84),а также  репродукции картин В.Васнецова и Н.Рериха, иллюстрации современных художников. Учитель просит их ответить на вопросы: слайд №2 и слайд №3

- Какие средства художественной выразительности использовали художники?

- Охарактеризуйте нарисованные образы.

Завершая беседу, необходимо подчеркнуть важную роль цвета в иллюстрации: цветом можно передать настроение персонажей, передать красоту явлений природы, выделить главное в композиции, подчеркнуть сказочность, необычность происходящего.

**2. Практическая работа. Выполнение иллюстрации к сказке «Снегурочка»**

Следует обратить внимание на работу цветом, последовательность выполнения которой во многом зависит от того, какими художественными материалами она выполняется. Чтобы помочь ученику преодолеть возникающие в процессе рисования  трудности, возможен показ способов изображения на доске учителем.



Последовательность выполнения работы:

Рисуем лицо. (слайд №4)

Рисуем волосы, чёлку. (слайд №5)

Рисуем корону с узором.  (слайд №6)

Переходим к меховой шубке.( слайд №7)

Добавляем ручки. (слайд №8)

Рисуем варежки. (слайд №9)

Рисуем две косички.( слайд №10)

Рисуем юбочку. (слайд №11)

Раскрасить можно синим цветом. (слайд №12)

Раскрасить можно красным цветом. (слайд №13)

**3.Подведение итогов. Анализ работ.**

**4. Выставка работ.**

В конце урока учащиеся сами оценивают свои рисунки. Учитель помогает провести анализ  выполненных иллюстраций. Поощряется эмоциональное отношение учащихся к процессу изображения, аккуратность, активность, самостоятельность выполнения работы.

**Вариативные задания:**

Лепка Снегурочки из пластилина

Лепка Снегурочки из слоёного теста.

Лепка Снегурочки из снега на школьном дворе. Раскрасить гуашью, декорировать шишками, веточками.