|  |  |
| --- | --- |
|  | Администрация города Дубны Московской областиУправление народного образования***Муниципальное общеобразовательное учреждение*** ***«Средняя общеобразовательная школа №5*** ***г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*** |

 «УТВЕРЖДАЮ»

 директор школы № 5

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В.И.Стенгач

 приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ

ИЗУЧАЕМОГО НА БАЗОВОМ УРОВНЕ

КЛАСС 8

Ф.И.О.учителя Тихомирова А.В.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от 30.08.2019 года.

2019 год

**8-й класс**

***География России***

**68 часов**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Данная рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004года № 1089;

Программа соответствует федеральному компоненту Госстандарта 2004 года и разработана на основе типовой программы основного общего образования по географии, «География Земли», а также авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией И. В. Душиной.

Форма организации учебных занятий – классно-урочная система.

Существенная роль отведена практическим работам. Они ориентированы на умение оценивать, прогнозировать, объяснять, описывать, определять, называть и показывать, то есть способствует достижению планируемых базовых результатов обучения.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

При изучении этого курса решаются следующие задачи:

 **1. • освоение знаний** об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий своей Родины во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

 **2. • овладение умениями**; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

 **3. • развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

 **4. • воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

 **5. • формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

***В результате изучения данного курса географии ученик должен***

**знать/понимать**

                специфику географического положения Российской Федерации; особенности ее природы.

                природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

                ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;

                ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

                ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

                ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

                ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

                определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

                учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

                наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

                решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

                проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Основная литература: Баринова И.И.. «Природа России» Дрофа 2017г.**

**УМК : Атлас по географии, 8 класс, Дрофа 2019г.**

**Дополнительная литература:**

 **1. Чичерина О.В. Контрольные и проверочные работы по географии 8 класс**

 **2.** [**Хабибуллин Р.Х.**](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3379348/#persons#persons) **Дидактические карточки-задания по географии 8 класс**

 **4. Новоженин И.В. Физическая география России: 8 класс: Тесты Тесты**

 **5.** [**Рогачев С.В.**](http://www.flip.kz/descript?cat=people&id=37651) **Развивающие задачи на уроках географии. 8-10 классы**

 **6.** [**Чичерина О.В.**](http://www.ast.ru/author/136985/) **Контрольные и проверочные работы по географии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п / п |  Тема урока  | Тип урока  | Элементы содержания  | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Вид контроля.Измерители  | Практическ. работы  | Домашние задание  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Введение – 5 ч.  |
| 1. | Что изучает география России.  | УИНМ | Источники географической информации | Уметь: Использовать различные источники географической информации | Фронтальн. |  | Стр. 3 – 5 |
| 2 |  Россия на карте мира. Географическое положение России.Практическая работа № 1 « Характеристика географического положения России» |  Практикум | Географическое положениеВиды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса  | Уметь:Показывать и называть факторы, определяющие географическое положение РоссииПоказывать на карте крайние точки страныПоказывать границы России и пограничные страныОценивать значение страныОценивать значение границ для связей с другими странамиОпределять разницу во времени по карте часовых поясовПриводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населенияПоказывать на карте субъекты РФОбосновывать необходимость географических знаний на современном этапе. | Тематическ. КонтрольВ различных формах | Практич. работа № 1 | П.1Стр. 6 – 13Зад. 5 – 6Стр. 6 |
| 3 | Моря, омывающие территорию России. Физико – географическая характеристика морей. | Практитум |  | П. 2Стр. 14 – 21Зад.3 – 4Стр. 11 - 12 |
| 4. | Россия на карте часовых поясов. Различие во времени на территории России. Практическая работа № 2« Определение поясного времени для разных пунктов России» | УИНМ | Практич. работа № 2 | П. 3Стр. 21 – 25Зад 1 – 7Стр. 12 - 13 |
| 5. | Формирование, освоение и изучение территории России. | УИНМ |  | П. 4Стр. 25 – 31Подготов. сообщение |
| Особенности природы и природные ресурсы России – 30 ч.  |
| Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. – 7ч |
| 6 | Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы.Практическая работа № 3« Установление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.» | УИНМ | Особенности геологического строенияУстойчивые и подвижные участки земной корыОсновные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страныОсновные тектонические структурыРаспространение крупных форм рельефаВлияние внешних и внутренних процессов на формирование рельефаДвижение земной корыОбласти современного горообразования, землетрясений и вулканизмаПриродные условия и ресурсыЗакономерности размещения месторождений полезных ископаемых Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования | Уметь:Читать тектоническую, геологическую, геохронологическую ТаблицыВыявлять взаимосвязи тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления картПоказывать на карте основные формы рельефаВыявлять особенности рельефа страныНаносить их на контурную картуОпределять , как рельеф влияет на жизнь людейПриводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов Показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движенийНазывать меры безопасности при стихийных явленияхОбъяснять влияние рельефа на природу и жизнь людейПоказывать месторождения полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную средуОценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 5Стр. 34 – 37Зад. 1Стр. 14 |
| 7 | Геологическое строение территории России | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 3 | П. 6 Стр. 38 – 43Зад. 4Стр. 16 - 17 |
| 8 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.  | Практикум | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 7Стр. 43 – 49Выучить бассейны и месторожденияЗад 10 Стр. 21 |
| 9 | Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. | УСИОЗ | Индивид. |  | П.8Стр. 49 – 53 |
| 10 | Стихийные природные явления.  | УИНМ | Индивид. |  | П. 8Стр.54 – 55Подготов. сообщение |
| 11 | Проявление основных закономерностей формирования рельефа Новгородской области. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | Выполнить задание в тетради |
| 12 | Контрольная работа № 1«Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Контрол. работа № 1 |  | Повторить пройденный материал |
| Климат и климатические ресурсы – 7 ч. |
| 13 | Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. | УИНМ | Факторы формирования климатаГеографическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных массЦиклоны и антициклоныЗакономерности распределения тепла и влаги на территории страны ( средние температуры, января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения)Сезонность климата, чем она обусловлена Типы климатов РоссииФакторы их формирующие , климатические поясаСтепень благоприятности природных условийКлимат и человекВлияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровья человека.Неблагоприятные климатические явления | Знать:Закономерности распределения суммарной солнечной радиацииУметь:Приводить примеры влияния климата на жизнь людейСравнивать Россию с другими странами по получению количества тепладавать оценку климатических особенностей Россииприводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтовобъяснять влияние различных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат территорииопределять по картам температуры воздуха, количество осадковОбъяснять закономерности их распределения в различных регионах РоссииНазывать и показывать климатические пояса и областиДавать краткое описание типов погоды Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 9Стр. 57 - 58Зад 1Стр.23 |
| 14 | Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, ц циклоны и антициклоны. | Практикум | Анализ карт Фронтальн. |  | П.9Стр.58 - 63Зад 7Стр 28 |
| 15 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.Практическая работа № 4« Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распространения средних температур страны» | Практикум | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 4 | П.10Стр. 63 – 6Зад5,6Стр. 25 -26 |
| 16 | Типы климатов России. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.10Стр.68 - 72 |
| 17 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.Практическая работа № 5« Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения» |  | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 5 | П.11Стр. 72 - 75Зад.8Стр. 29 |
| 18 | Агроклиматические ресурсы Новгородской области. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | Выполнить задание в тетради |
| 19 | Контрольная работа № 2 «Климат и климатические ресурсы» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей .необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. | Контрол. работа № 2 |  | Повторить пройденный материал |
| Внутренние воды и водные ресурсы – 6 ч |
| 20 | Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны.Практическая работа № 6« Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.» | УИНМ | Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страныГлавные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейна океанов.Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовой режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России Важнейшие озера, их происхождение Болота .Подземные воды. ЛедникиМноголетняя мерзлотаВодные ресурсы, возможность их размещения на территории страныВнутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страныМноголетняя мерзлота | Уметь:Показывать реки России на картеОбъяснять основные характеристики реки на конкретных примерахПриводить примеры использования реки в хозяйственных целяхПоказывать на карте озера, артезианские бассейны , области распространения вечной мерзлотыПриводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеческой деятельностиДавать характеристику крупных озер страны и Новгородской областиПоказывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ. | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 6 | П.12Стр. 77 – 84Зад. 3Стр. 32Выучить номенклатуру |
| 21 | Важнейшие озера, их происхождение .Болота. Подземные воды. | Практикваум | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 13Стр. 84 – 87Зад. 7Стр. 33 |
| 22 |  Ледники. Многолетняя мерзлота.Практическая работа № 7« Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.» | Практикум | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 7 | П.13Стр. 87 – 89Зад. 8,9Стр. 34 -35 |
| 23 | Внутренние воды и водные ресурсы Новгородской области. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | Выполнить задание в тетради |
| 24 | Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.Практическая работа № 8« Закономерность размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата.» | УИНМ | Фронтал. | Практич. работа № 8 | П.14Стр. 89 – 92Зад. 11Стр. 36 |
| 25 | Контрольная работа № 3 « Водные ресурсы» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. |  |  | Повторить пройденный материал |
| Почва и почвенные ресурсы – 5 ч. |
| 26 | Образование почв , их основные типы, свойства, различия в плодородии. | УИНМ | Почвы и почвенные ресурсыПочвы – основной компонент природы.В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. | Уметь:Объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодьяНазывать факторы почвообразованияНазывать свойства основных типов почвДавать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оцениванияОбъяснять необходимость охраны почв, рационального использования замель | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 15Стр. 93 – 97Зад. 2Стр. 37 |
| 27 | Закономерности распространения почв. | Пратикум | Анализ карт Фронтальн. |  | П.16Стр. 98 - 100 |
| 28 | Особенности почв Новгородской области.Практическая работа № 9 « Выявление условий почвообразования основных типов почв. Знакомство с образцами почв Новгородской области» | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 9 | Выполнить задание в тетради |
| 29 | Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. | УИНМ | Индивид. |  | П. 17Стр. 100- 104Зад.6Стр. 38 |
| 30 | Контрольная работа № 4« Почва и почвенные ресурсы» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. |  |  | Повторить пройденный материал |
| Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 5 ч.  |
| 31 | Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. | УИНМ | Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.Особенности растительного животного мира , природных зон РоссииБиологические ресурсы, их рациональное использование.Меры по охране растительного и животного мираПриродные территориальные комплексы Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК Физико – географическое районирование России | Уметь:Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических картОбъяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользованияОписывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 18Стр. 105 – 112Зад. 1,2Стр. 40 - 41 |
| 32 | Биологические ресурсы, их рациональное использование.  | Практикум | Анализ карт Фронтальн. |  | П.19Стр. 112 – 115Зад. 3Стр. 42 |
| 33 | Растительный и животный мир Новгородской области. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | Выполнить задание в тетради |
| 34 | Особо охраняемые природные территории.Практическая Работа № 10« Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса» | Практикум | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 10 | П. 20Стр. 116 – 120Подготов. сообщение |
| 35 | Контрольная работа № 5« Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. |  |  | Повторить пройденный материал |
| Природные комплексы России – 30 ч. |
| Природное районирование - 9 ч. |
| 36 | Разнообразие природно – территориальных комплексов. Практическая работа № 11« Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории Рлоссии» | УИНМ | Природные и антропогенные ПТКПриродная зона как природный комплекс:Взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах.Что такое природно – хозяйственные зоны?Характеристика природных зонПриродные ресурсы зон, их использование , экологические проблемы .Высотная поясность Отчего зависит набор высотных поясов. | Уметь:Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических картОбъяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользованияОписывать виды хозяйственной деятельности людей в природных условиях | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 11 | П. 21 стр. 124 – 126Зад. 2Стр. 44 |
| 37 | Моря как крупные природные комплексы. | Практикум | Фронтал. |  | П. 22Стр. 127 – 129Подготов. сообщение |
| 38 | Природные зоны России.Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. | Практикум | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 23Стр. 129 – 135Зад. 1 – 3Стр. 46 - 47 |
| 39 | Характеристика лесов России. | Практикум | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 24Стр. 135 – 139Зад.3Стр. 48 |
| 40 | Характеристика лесостепей и степей. | Практикум |  | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 25Стр. 139 – 142Зад. 2Стр. 50 |
| 41 | Характеристика полупустынь и пустынь.Практическая работа № 12« Сравнительная характеристика двух природных зон России» | Практикум | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 12 | П. 25Стр. 142 – 144Зад. 2Стр. 52 |
| 42 | Высотная поясность. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 26Стр. 144 – 148 Зад. 1,2Стр. 53 |
| 43 | Природная зона Новгородской области. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | Выполнить задание в тетради |
| 44 | Контрольная работа № 6« Природное районирование» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. |  |  | Повторить пройденный материал |
| Природа регионов России – 21 ч. |
| 45 | Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы. | УИНМ | Европейская Россия – основа формирования территории РоссииСпецифика природы и ресурсный потенциалВлияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы РоссииИсторико – географические этапы развития районаСпецифика природы района ( природный амфитеатр),природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения | Уметь:Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектовОбъяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территорииХарактеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 27Стр. 151 – 157Зад. 1Стр. 54 |
| 46 | Природные комплексы и природно – ресурсный потенциал Русской равнины. Памятники природы. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 28Сир. 158 – 165Подготов. СообщениеЗад. 5Стр. 56 - 57 |
| 47 | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. | Практикум | Фронтал. |  | П. 29Стр. 166 – 169Зад. 8Стр. 58 |
| 48 | Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 30Стр. 170 – 178Зад. 1,7Стр. 59- 60, 62 |
| 49 | Природные комплексы Северного Кавказа. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 31Стр. 178 – 181Зад. 9Стр. 63 |
| 50 | Урал. Географическое положение и его влияние на природу Урала. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 32Стр. 181 – 186Зад. 2Стр. 65 |
| 51 | Различие природы Урала. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 33Стр. 187 – 192Зад. 6, 9Стр. 65 - 66 |
| 52 | Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | УИНМ | Индив. |  | П. 34Стр. 192 – 197Подготов.сообщен. |
| 53 | Контрольная работа № 7« Русская равнина. Северный Кавказ. Урал» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. |  |  | Повторить пройденный материал |
| 54 | Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения. | УИНМ | Специфика природы и ресурсный потенциалВлияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы РоссииИсторико – географические этапы развития районаСпецифика природы района ( природный амфитеатр),природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения | Уметь:Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектовОбъяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территорииХарактеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 35Стр. 197 – 204Зад. 1Стр. 70 |
| 55 | Своеобразие природы Западно – Сибирской равнины. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.36Стр. 204 – 208Зад. 7Стр. 73 |
| 56 | Восточная Сибирь. Суровость природы территории. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П. 37Стр. 208 – 215Зад. 1Стр. 75 |
| 57 | Природные районы Восточной Сибири. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.38Стр. 215 – 225Зад. 2Стр. 76 |
| 58 | Жемчужина Сибири - Байкал | Практикум | Индивид. |  | П. 39Стр. 225 – 229Подгот.Сообщен. |
| 59 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.40Стр. 229 – 238Подготов.сообщениеЗад. 7Стр. 79 |
| 60 | Дальний Восток. Географическое положение.Особенности рельефа и геологического строения. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.41Стр. 238 – 246Зад. 3Стр. 84 |
| 61 | Природные уникумы Дальнего Востока. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.41Стр. 246 – 247Зад. 4Стр. 85 |
| 62 | Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока. | УИНМ | Анализ карт Фронтальн. |  | П.43Стр 248 – 252Зад. 9Стр. 87 |
| 63 | Практическая работа № 13« Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России» | Практикум | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 13 | Оформить практич. работу |
| 64 | Практическая работа № 14« Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов» | Практикум | Анализ карт Фронтальн. | Практич. работа № 14 | ОформитьПрактич.работу |
| 65 | Контрольная работа № 8« Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток» | К | Тестовая контрольная работа из заданий разного вида | Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы. |  |  | Повторить пройденный материал |
| Человек и природа – 3 ч. |
| 66 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.Практическая работа № 15« Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России» | ПРАКТИКУМ | Природные условия и ресурсыПриродный и экологический потенциал РоссииГеографический фактор в развитии обществаАнтропогенное воздействие на природу.Рациональное природопользованиеОсобо охраняемые территорииПамятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране Экологическая ситуация в России | Знать:Законы об охране природыАнтропогенное воздействие на природуРациональное природопользованиеОсобо охраняемые территорииПамятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей странеУметь:Объяснять значение природы в жизни человека, роль географической науки в рациональном природопользованииСоставлять географические прогнозы | Индивид. | Практич. работа № 15 | П. 44 - 45Стр. 256 – 267Зад. 3Стр. 89 |
| 67 | Рациональное природопользование. Практическая работа № 16« Составление карты « Природные уникумы России» | Практикум | Фронтал. | Практич. работа № 16 | П.46Стр. 267 – 271Зад. 7,8Стр. 91 - 92 |
| 68 | Экологическая ситуация России. Практическая работа№ 17« Характеристика экологического состояния одного из регионов России» | Практикум | индивид | Практич. работа № 17 | П. 47Стр. 271 - 278 |

«СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»

рук-ль ШМО(ГМО) зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пр. №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.