«УТВЕРЖДАЮ»

 директор школы № 5

Стенгач В.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Администрация города Дубны Московской областиУправление народного образования***Муниципальное общеобразовательное учреждение*** ***«Средняя общеобразовательная школа №5*** ***г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*** |

\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА\_\_\_\_\_ **Основы безопасности жизнедеятельности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИЗУЧАЕМОГО НА\_\_\_\_\_\_\_Базовом уровне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КЛАСС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефимова Валентина Евгеньевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от 30.08.2020 года.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности   10 класс**

        Рабочая программа – нормативно- управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

  Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон  Об образовании.

2. Федерального компонента государственного стандарта  основного общего образования ( Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089)

3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.                                                                                                                                                                                                                 4.Программы общеобразовательных учреждений по  «Основам  безопасности жизнедеятельности  для  1-11  классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Лицей№1» на 2012-2013учебный год  утвержден решением педагогического совета (Протокол №1 от 30 августа 2012г.)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 10 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» на 75 учебных часов (из них 40 часов – на учебные сборы). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе  в количестве 35 часов, из расчета  1 час в неделю.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник для **10 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885,.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 10 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в   течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным**компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10   классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников.

Изучение раздела предусмотрено только юношами.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков в конце учебного года предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинской части или на базе школы. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени).

***Задача:***

 Формирование  у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

***Цели:***

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности.

2. Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.

3. Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения  территории от чрезвычайных ситуаций природного  техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43  "О федеральной целевой программе "Создание  развитие Российской системы предупреждения  действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»  10  класс**

**I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

       Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.*.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

  Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

       РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".  Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об обороне","О гражданской обороне" и др.)  Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни***.*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

      Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

**III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегическогоназначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России,**ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.**

  Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.**Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг*.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

   Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:**

           1. Программа   для общеобразовательных учреждений по  «Основам  безопасности жизнедеятельности  для  5-11  классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2018.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г. Учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885,

         3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И .Методические материалы по курсу ОБЖ книга для учителя    М.: «Просвещение»,2010г.

         4.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2019 г. .

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов   общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018.

        6. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**Основные ЗУН**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе ученик должен знать:**

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные принципы здорового образа жизни;

• правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

**Ученик должен уметь:**

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

**Методическая литература, в том числе Интернет-ресурсы**

1. Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2017.

2. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2016.

3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста   . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018

4. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2015

5. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс

6.Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 2017

7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

**Сайты, используемые при подготовке  уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.apkro.ru&sa=D&ust=1551773474703000) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&ust=1551773474705000) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru&sa=D&ust=1551773474707000) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.km.ru&sa=D&ust=1551773474709000) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.ru&sa=D&ust=1551773474711000) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.courier.com.ru&sa=D&ust=1551773474713000) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.vestnik.edu.ru&sa=D&ust=1551773474715000) |
| Издательский дома «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.profkniga.ru&sa=D&ust=1551773474717000) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.1september.ru&sa=D&ust=1551773474719000) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](https://www.google.com/url?q=http://www.armpress.info&sa=D&ust=1551773474720000) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом  «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | [http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html](https://www.google.com/url?q=http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html&sa=D&ust=1551773474726000) |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://ww.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru/edu/saf.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.alleng.ru/edu/saf.htm&sa=D&ust=1551773474729000) |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Средства обучения**

**1.**[**Печатные пособия**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D571&sa=D&ust=1551773474732000)

* [**Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D580&sa=D&ust=1551773474733000)

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

* [**Плакаты "Осторожно! Терроризм"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D591&sa=D&ust=1551773474733000)

Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером

* [**Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D596&sa=D&ust=1551773474734000)

10 плакатов размером

* [**Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D605&sa=D&ust=1551773474734000)

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером

* [**Плакаты "Умей действовать при пожаре"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D607&sa=D&ust=1551773474735000)
* [**Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D4646&sa=D&ust=1551773474736000)

Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте

* [**Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D4647&sa=D&ust=1551773474736000)

Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

* [**Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D4648&sa=D&ust=1551773474737000)

Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

**2. Учебно - практическое оборудование.**

[Противогаз ГП-7](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D540&sa=D&ust=1551773474738000)

Респиратор Р-2

[Аптечка индивидуальная АИ-2](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D565&sa=D&ust=1551773474738000)

[Сумка санинструктора](https://www.google.com/url?q=http://td-school.ru/index.php?page%3D566&sa=D&ust=1551773474739000)

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

**3. Информационно- коммуникационные средства.**

Презентации к уроку 10 класс

Энциклопедия по ОБЖ

Эл. Сборник тестов 10 класс

**4.  Технические средства обучения**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

**Учебно-тематический план: 10 класс ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема раздела*** | ***Содержание*** | ***Количество часов*** |
| **1.** | **Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13** |
|  | Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (ПБП) | 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. Практическая работа2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера3. Уголовная ответственность несовершеннолетних4. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера5.  РСЧС и ее структура и задачи6. Законы РФ по обеспечению безопасности | 6 |
|  | Глава 2. ГО – составная часть обороноспособности  страны | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи2. Современные средства поражения, поражающие факторы, мероприятия по защите3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени5. Средства индивидуальной защиты6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС7. Организация ГО в ОУ | 7 |
| **2** | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов** | **10** |
|  | Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 1. Сохранение и укрепление здоровья – часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности2. Основные инфекционные заболевания, классификация и профилактика3. Практическая работа | 3 |
|  | Глава 4. Основы здорового образа жизни | 1. ЗОЖ и его составляющие2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность3. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность5. Значение двигательной активности и физической культуры на здоровье человека6. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика7. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика | 7 |
| **3** | **Раздел  3. Основы военной службы** | 12   |
|  | Глава 5. ВС РФ – защитники нашего отечества | 1. История создания ВС РФ2. Организационная структура ВС.3.  Виды, рода войск.4. История создания и предназначения5. Функции и основные задачи современных ВС РФ, роль, место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС6. Другие войска, их состав и предназначение | 6 |
|  | Глава 6. Боевые традиции ВС России | 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества2. Памяти поколений – дни воинской славы России3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 3 |
|  | Глава 7. Символы воинской чести | 1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги3. Ритуалы ВС РФ | 3 |
|  |  Всего |  | 35 |

**Темы   учебных сборов 10 класс (Практические занятия )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема раздела*** | ***Содержание*** | ***Количество часов*** |
|  |  | **Основы военной службы (подготовка к учебным сборам)** | ***40*** |
|  | Основы подготовки граждан к военной службе | 40 |
|  |  | Начальная военная подготовка в войсках | 1 |
|  |  | Размещение и быт военнослужащих | 3 |
|  |  | Суточный   наряд,   обязанности   лиц   суточного наряда | 4 |
|  |  | Организация   караульной   службы,   обязанности часового | 4 |
|  |  | Строевая подготовка | 4 |
|  |  | Огневая подготовка | 14 |
|  |  | Тактическая подготовка | 5 |
|  |  | Физическая подготовка | 5 |
|  | Всего часов |  | 40 |

**Календарно-тематическое планирование: 10 класс ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема  урока** | **Кол-во часов** | **Тип****урока** | **Содержание** | **Творч.; Лабор.****Прак. работы** | **Требования  к  уровню  зун** | **Контроль зун** | **Домашнее задание** | **Инфом. беспечение** | **Дата план\факт****Акт** |
|  | **Тема1  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- 6** |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования | 1 | Урок изучения новых знаний | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. | Пр.р | ***Знать***об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.***Уметь*** называть  способы ориентирования на местности, | Пр.Р | § 1.1  (уч.) | през | *01.09\* |
| 2 | 1.2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | Комбинированный | Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и |  | ***Знать***правила поведения в криминогенных ситуациях.***Уметь:***объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; | Решение ситуационныхзадач | § 1.2 (уч.) | през | *08.09\* |
| 3 | 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Комбинированный | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. |  | ***Знать***об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.***Уметь***использоватьполученные знания в повседневной жизни | Решение ситуационныхзадач |  | през | *15.09\* |
| 4 | 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | 1 | Комбинированный | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |  | ***Знать***потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.***Уметь***использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, | Решение ситуационныхзадач | Составить памятку | през | *22.09\* |
| 5 | 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | 1 | Комбинированный | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций |  | ***Знать***предназначение, структуру и задачи РСЧС.***Уметь***использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | ИндииВидуальныйопрос | § 1.5 (уч.) | през | *29.09\* |
| 6 | 1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | Комбинированный | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  природного и техногенного характера», |  | *Знать*основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*Уметь*использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Индиивидуальный опрос | § 1.6 (уч.) | През | *6.10\* |
|  | **Тема 2  Гражданская оборона – 7** |
| 7 | 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 | Комбинированный | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления   и органы управления гражданской обороной |  | *Знать*опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.*Уметь*использоватьполученные знания и умения  для обеспечения личной безопасности | Пров.работа потеме | § 2.1 (уч.) | през | *13.10\* |
| 8 | 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | Комбинированный | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. |  | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | Индиивидуальныйопрос | § 2.2 (уч.) | през | *20.10\* |
| 9 | 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | Комбинированный | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях |  | *Знать*способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.*Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях | Индиивидуальныйопрос |  | през | *27. 10\* |
| 10 | 2.4. Организация  инженерной защиты | 1 | Комбинированный | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях |  | *Знать* видызащитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:*– действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты. | Индиивидуальныйопрос | Повторить записи в тетради | през | *10.11\* |
| 11 | 2.5. Средства индивидуальной защиты | 1 | Урок  комплексного применения ЗУН учащимися | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики | Пр.р | *Знать*основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь*владеть навыкамипользования средствами индивидуальной  защиты | Пр.р.  | § 2.5  (уч.) | през | *17.11\* |
| 12 | 2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 | Комбинированный | Предназначение аварийно-спасательных и других  неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения |  | *Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.*Уметь*использоватьполученные знания и умения  для обеспечения личной безопасности | Индиивидуальныйопрос | Мерыбезопасности   | през | *24.11\* |
| 13 | 2.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых | Пр.р | *Знать* оборганизации ГО в общеобразовательном учреждении;правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.*Уметь*действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» | Пр.р. | Выучить записи в тетради | през | *01.12\**02.12\* |
|  | **Тема 3  Основы медицинских знаний  и профилактика инфекционных заболеваний- 3** |
| 14 | 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 | Комбинированный | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества |  | *Знать*основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. | Тес (20 мин) | § 3.1 (уч.) | през | *08.12\* |
| 15 | 3.2. Инфекционные заболевания, их классификация | 1 | Комбинированный | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике |  | *Знать*об основные принципах классификации инфекционных заболеваний.*Уметь*использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний | Индиивидуальныйопрос | § 3.2 (уч.) | през | *15.12\* |
| 16 | 3.3. Основные инфекционные заболевания, их профилактика | 1 | Комбинированный | Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний |  | *Знать*об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний.*Уметь*использоватьприобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний | Индиивидуальныйопрос | Повторить§ 3.2 (уч.) | през | *22.12\* |
|  | **Тема 4  Здоровый образ жизни и его составляющие - 7** |
| 17 | 4.1. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье | 1 | Комбинированный | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья |  | *Знать*основное определение понятия «здоровый образ  жизни», о факторах, влияющих на здоровье.*Уметь*использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Тест(10мин) | § 4.1 (уч.) | през | *12.01\* |
| 18 | 4.2. Основные составляющие здоровогообраза жизни | 1 | Комбинированный | Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека |  | *Знать*основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.*Уметь*использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Индиивидуальный опрос | Повторить§ 4.1 (уч.) | през | *19.01\* |
| 19 | 4.3. Биологические ритмы | 1 | Комбинированный | Основные понятия о биологических ритмах организма |  | *Знать*основные составляющие здорового образа жизни.*Уметь*использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Индиивидуальный опрос | § 4.2 (уч.) | през | *26.01\* |
| 20 | 4.4. Влияние биологических ритмов  на работоспособность человека | 1 | Комбинированный | Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов  при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения  уровня работоспособности |  | *Знать*основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.*Уметь*использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Решениеситуационныхзадач | Повторить§ 4.2 (уч.) | през | *02.02\* |
| 21 | 4.5. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | Комбинированный | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. |  | *Знать*офакторах, способствующих укреплению здоровья*.**Уметь*использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Индиивидуальныйопрос | § 4.3 (уч.) | през | *09.02\* |
| 22 | 4.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 | Комбинированный | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя  на здоровье  и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания |  | *Знать*о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.*Уметь*использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Индиивидуальныйопрос | § 4.4 (уч.) | през | *16.02* |
| 23 | 4.7. Профилактика вредных привычек | 1 | Комбинированный | Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту |  | *Знать*о профилактике вредных привычек.*Уметь*использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Пров. р.  потеме |  | през | *23.03* |
|  | **Тема 5  Виды ВС РФ- 6** |
| 24 | 5.1. История создания Вооруженных Сил России | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., |  | *Иметь представление*об истории создания Вооруженных Сил России. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | Семинар | § 5.1 (уч.) | през | *06.04\* |
| 25 | 5.2. История создания Вооруженных Сил России | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы |  | *Иметь представление*об истории создания Вооруженных Сил России.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Семинар | § 5.1 (уч.) | през | *13.04\* |
| 26 | 5.3. Организационная структура ВооруженныхСил России | 1 | Комбинированный | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.  Ракетные войска Сухопутные войска |  | *Иметь представление* об организационной структуре ВС РФ. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Индиивидуальныйопрос | § 5.2   (уч.) | през | *14.04\* |
| 27 | 5.4. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 | Комбинированный | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение |  | *Знать*состав и предназначение ВС РФ.*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе. | Индиивидуальный опрос | § 5.2 (уч.) | през | *20.04\* |
| 28 | 5.5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, | 1 | Комбинированный | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России |  | *Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.*Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил.. | Индиивидуальныйопрос | § 5.3 (уч.) | през | *27.04\* |
| 29 | 5.6. Другие войска, их состав и предназначение | 1 | Комбинированный | Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны,  их состав и предназначение |  | *Знать*состав и предназначение ВС РФ.*Уметь* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | Индиивидуальный опрос | § 5.4 (уч.) | през | *04.05/* |
|  | **Тема  6 Боевые традиции Вооруженных сил России- 6** |
| 30 | 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу –  качества защитника Отечества | 1 | Комбинированный | Патриотизм – духовно-нравственнаяоснова личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданностьсвоему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам,защищать от врагов – основное содержание патриотизма.Воинский долг – |  | *Знать*о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина.*Уметь*использовать приобретенные  знания  для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | Пров..работа | § 6.1 (уч.) | през | *14.05\* |
| 31 | 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Дни воинской славы – Дни славныхпобед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памятироссийских воинов, отличившихсяв сражениях, связанных сднями воинской славы России. |  | *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:*–отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; | Семинар | § 6.2 (уч.) | през | *21.05\* |
| 32 | 6.3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | Комбинированный | Особенности воинского коллектива, значение войскового товариществав боевых условиях и повседневнойжизни частей и подразделений.Войсковое товарищество – боеваятрадиция Российской армии и флота |  | *Иметь представление*о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.***Уметь***использоватьприобретенные  знания  дляразвития в себе духовных и физических качеств, | Индиивидуальныйопрос | § 6.3 (уч.) | през | *28.05\* |
| 33 | 6.4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 | Комбинированный | Боевое Знамя воинской части –особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. |  | ***Иметь****представление* о символах воинской чести.***Умет****ь*осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Тест(20мин) | § 7.1   (уч.) | през | *05.05* |
| 34 | 6.5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | История государственных наградза военные отличия в России.Основные государственныенаграды СССР и России, званияГерой Советского Союза,Герой Российской Федерации |  | ***Иметь****представление* об основных государственных наградах.***Уметь***отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды | Семинар | § 7.2   (уч.) | през | *12.05\* |
| 35 | 6.6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Комбинированный | Ритуал приведения к военнойприсяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.Порядок вручение личномусоставу вооружения и военнойтехники. Порядок проводов  военнослужащих, уволенныхв запас или отставку |  | ***Иметь представление***о ритуалах ВС РФ.***Уметь***осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Пров.работа | § 7.3 (уч.) | през | *19.05\* |
|  | **Всего  35 ч** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование******разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| I | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | 13 |  |  |
| 1 | Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | 6 | 5 | 1 |
| 2 | Раздел 2.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | 7 | 5 | 2 |
| II | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 |  |  |
| 3 | Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни*.* | 7 | 4 | 3 |
| III | **Основы военной службы** | 12 |  |  |
| 5 | Раздел 5.Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. | 6 | 6 |  |
| 6 | Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**.** | 6 | 5 | 1 |
|  | **Итого:** | 35 |  |  |

***Темы для контрольного тестирования:***

***1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.***

***2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.***

***Темы практических работ:***

***1. Ориентирование на местности, движение по азимуту.***

***2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.***

***3. Отработка использования индивидуальных средств защиты.***

***Темы самостоятельных работ:***

***1. Здоровый образ жизни и его составляющие.***

***2. История создания, предназначение и вооружение видов ВС РФ и родов войск.***.