|  |  |
| --- | --- |
|  | Администрация города Дубны Московской областиУправление народного образования***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*** ***«Средняя общеобразовательная школа №5*** ***г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «УТВЕРЖДАЮ»

 директор школы № 5

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В.И. Стенгач

 приказ №\_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(внеурочная деятельность)

КУРСА\_\_\_\_\_\_\_\_Юный патриот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_

КЛАСС\_\_\_\_\_\_\_\_4А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.учителя\_\_Кривова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от 31.08.2020 года

 2020 год

 **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления разработана

* **на основе:**
* *Закона РФ* от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Устава школы
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**с учетом:**

гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10, введенные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 ).

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формирование знаний о значимых страницах истории страны; -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;

 -строить сообщения в устной и письменной форме.

**Регулятивные УУД: *-***уметь планировать, прогнозировать свои действия; - учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях; - реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми; - уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарище;

**Коммуникативные УУД:**

 ***-*** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты; - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении; - уметь  грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге; - уметь понимать чувства других людей и сопереживать им.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Формы организации образовательного процесса и виды деятельности** | **Кол-во часов** |
| « Я - гражданин своей страны»  | Формирование гражданской и правовой направленности личности. Просмотр презентации. Слушание гимна. Изучение символики .Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы? | 4 |
| «Люби и знай свой край»  | Формирование нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”.Экскурсия в музей СДК. Работа над проектом «Моя малая Родина». | 4 |
| «Мой родной Татарстан»  | Воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”.Заочное путешествие. Просмотр и обсуждение видеоматериала.  | 5 |
| «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений Систематизация найденного материала**.** Составление презентаций. | 4 |
| «Героическое прошлое моей страны» | Формирование знаний о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы ВОВ. Просмотр и обсуждениевидеоматериала. Разучивание военных песен. Чтение и обсуждение произведений о войне. | 6 |
| «Тимуровское движение»  | Помощь пожилым. Работа с книгой. Обсуждение прочитанного. | 5 |
| «Культурные традиции села»  | Обычаи и традиции села, праздники .Разучивание чувашских, русских народных песен. Разучивание народных игр. | 6 |

**4.Календарно-тематическое планирование « Юный патриот».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** | **Дата** |
| **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** | **план** | **факт** |
|  | **« Я - гражданин своей страны» 4ч** |  |  |  |
| 1. | Государственная символика России | **1ч.** | **Беседа об** историческом происхождении символов государства, о ключевых ценностях современного общества России  | Просмотр презентацииСлушание гимна | 5.09 | 07.09 |
| 2. | Основной закон государстваЯ гражданин своей Родины. | **1** | Беседа. «Мои гражданские права и обязанности» Раскрытие понятия «закон». | Составление свода правил общественного поведения. Права и обязанности школьника. | 12.09 | 14.09 |
| 3 | «Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».  |  | Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы? Где хранится закон? ». | Викторина «Что мы знаем о своих правах?» | 19.09 | 21.09 |
| 4 | Государственные символы России. | 1 | Обсуждение значения символов | Зарисовка герба, флага | 26.09 | **28.09** |
|  | **«Люби и знай свой край» 4ч** |  |  |  |  |
| 5 | Моя «малая Родина». | 1 |  Диспут «Что мы называем « малой Родиной»? | Просмотр и обсуждение видеоматериала  | 3.10 | **05.10** |
| 6 | История родного края. «Мой город в прошлом». | 1ч. | Беседа «Что такое история?  | Экскурсия в музей СДК | 10.10 | 12.10 |
| 7 | Мой город в годы ВОВ. | 1 | Сообщения обучающихся.  | Представление проектов  | 17.10 | 19.10 |
| 8 | Памятные места города. | 1 | Сообщение обучающихся.«Помним. Гордимся» | Экскурсия к обелиску.  | 24.10 | 26.10 |
|  | **«Моя родная Москва» 5ч** |  |  |  |
| 9 | Я живу в Московской области. | 1 | Символика, гимн. | Беседа, просмотр презентации | 31.10 | 09.11 |
| 10 | Москва-столица России. | 1 | Достопримечательности города | Заочное путешествие | 7.11 | 16.11 |
| 11 | Праздники народов России. | 1 | Беседа о национальных праздниках(Сабантуй, Уяв и др.) |  | 14.11 | 23.11 |
| 12 | Богатства нашего края. | 1 | Проследить связь с общей исторической судьбой народов России, их единстве. Осознание себя частицей многонационального духовного мира страны. | Просмотр и обсуждение видеоматериала.  | 21.11 | 30.11 |
| 13 | Города Московской области. | 1. | Беседа, рассказ. | Презентации. Заочное путешествие | 28.11 | 07.12 |
|  | **«Судьба моей семьи в судьбе моей страны» 4ч** |  |  |  |  |
| 14 | Я, семья и Отечество. | 1ч. | Беседа «Как понимаешь причастность своей семьи и себя к судьбе Отечества?» |  | 5.12 | **14.12** |
| 15 | Традиции многонационального российского народа. | 1ч. |  | Просмотр и обсуждение видеоматериала  | 12.12 | 21.12 |
| 16 | Моя семья в годы ВОВ | 1ч. | Составление плана работы по теме . Определение объёма работы и способы поиска материалов | Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений Систематизация найденного материала**.** Составление презентаций | 19.12 | 28.12 |
| 17 | «Победа деда – моя победа». | 1ч |  | Мини – проекты о своих героических родственниках | 9.01 | 11.01 |
|  | **«Героическое прошлое моей страны» 6 ч** |  |  |  |  |  |
| 18 | Военная история России. | 1ч. |  | Просмотр и обсуждение видеоматериала  | 16.01 | 18.01 |
| 19 | Дни воинской славы России. | 1ч. | Составление списка «Дни воинской славы России» | Распределение работы по подготовке материала к Дням воинской славы. | 23.01 | 25.01 |
|  20 | День воинской славы-27 января — День снятия [блокады](http://coolreferat.com/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0) города [Ленинграда](http://coolreferat.com/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) (1944 год). | 1 | Дневник Тани Савичевой |  Презентация. Минута молчанияв память о погибших в ВОВ. | 30.01 | 01.02 |
| 21 | 23 февраля —День защитников Отечества. | 1 |  | Военно-спортивная игра « Мы отважными мальчишками растём»  | 6.02 | 08.02 |
| 22 | Читаем книги о войне. | 1 | Беседа о вечной память погибших на полях сражений. Они живут в книгах, фильмах и в нашей памяти. | Обсуждение прочитанных рассказов | 13.02 | 15.02 |
|  23 | «Поклон тебе, солдат России».Песни военных лет. | 1 |  | Разучивание военных песен | 20.02 | 22.02 |
|  | **«Тимуровское движение» 5 ч** |  |  |  |  |  |
| 24-25 | А.П.Гайдар «Тимур и его команда». | 2 | Чтение. | Работа с книгой. Обсуждение прочитанного. | 6.0313.03 | 01,0803 |
| 26 | Легко ли быть милосердным? | 1 |  | Диспут. Игра-практикум. | 6.04 | 15.03 |
| 27 | Что я сделал хорошего? Чем я людям помог?  | 1 |  | Диспут. | 13.04 | 29.03 |
| 28 | Акция «Подари радость людям». | 1 |  | Помощь одиноким людям. | 20.04 | 05.04 |
|  | **«Культурные традиции села» 6ч** |  |  |  |  |  |
| 29 | Игра-дело серьёзное. | 1 | Знакомство с правилами игр | Разучивание народных игр | 27.04 | 12.04 |
| 30-31 | Музыкально-конкурсная программа "Где песня льётся - там легче живётся". | 2 |  | Разучивание чувашских, русских народных песен. | 4.05 | 19,26.04 |
| 32 | Игра «Зарница. | 1 | Правила игры | Проведение игры | 15.05 | 03.05 |
| 33 | Культурные традиции города. | 1 | Беседа о праздниках (Уяв, Масленица) |  | 22.05 | 10.05 |
| 34 | «Вместе весело шагать!» | 1 |  | Экскурсия | 29.05 | 17,24.05 |

«СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»

рук. ШМО (ГМО) зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пр. №\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.