Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 5)

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д.9а, тел. (49621) 2 33 53, e-mail dubn_school5@mosreg.ru
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004/501001001

ПРИКАЗ

25.08.2021 № 68-1/01-19

Об организации деятельности
МБОУ Школа № 5 по внесению
изменений и дополнений в основную
образовательную программу
на 2021 - 2022 учебный год.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, приказом ГОРУНО № 194/1.1 - 05 от 10.08.2021, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством, - ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кошенковой Е.А., заместителю директора по УВР, организовать деятельность по внесению изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО):

1.1. Включить в рабочую группу по внесению изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021 - 2022 учебный год: Касьянову Е.В., заместителя директора по ВР;

1.2. Кошенковой Е.А. внести изменения и дополнения в ООП НОО, в ООП ООО, в ООП СОО на 2021 - 2022 учебный год, а именно:

1.2.1. в основную образовательную программу начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год

- **в содержательном разделе**
  - заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*приложение 1 к настоящему приказу*);
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» включением в содержание и тематическое планирование базовых национальных ценностей;
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов» включением в пояснительную записку фразы «с учетом рабочей программы воспитания, утвержденной …»;
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов.» рабочими программами новых учебных предметов учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочими программами курсов внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.
- **содержание организационного раздела дополнить:**

- учебным планом начального общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 2 к настоящему приказу*);
- планом внеурочной деятельности начального общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 2 к настоящему приказу*);
- календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год (*приложение 3 к настоящему приказу*);
- календарным учебным графиком начального общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 4 к настоящему приказу).*

1.2.2. в основную образовательную программу основного общего образования на 2021 - 2022 учебный год

- **в содержательном разделе:**
  - заменить подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*приложение 1 к настоящему приказу*);
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» включением в содержание и тематическое планирование базовых национальных ценностей;
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов» включением
  - в пояснительную записку фразы «с учетом рабочей программы воспитания, утвержденной»;
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов.» рабочими программами новых учебных предметов и учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочими программами курсов внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.
  - **содержание организационного раздела дополнить:**
  - учебным планом основного общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 5 к настоящему приказу*);
  - планом внеурочной деятельности основного общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 5 к настоящему приказу*);
  - календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год (*приложение 6 к настоящему приказу*);
  - календарным учебным графиком основного общего образования на 2021/22 учебный год *(приложение 7 к настоящему приказу).*

1.2.3. в основную образовательную программу среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год

- в содержательном разделе:
  - заменить подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*приложение 1 к настоящему приказу*);
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов.» включением в содержание и тематическое планирование базовых национальных ценностей;
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов.» включением в пояснительную записку фразы «с учетом рабочей программы воспитания, утвержденной…»;
  - дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов.» рабочими программами новых учебных предметов и учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочими программами курсов внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год.
- **содержание организационного раздела дополнить:**
  - учебным планом среднего общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 8 к настоящему приказу*);

- планом внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021/22 учебный год (*приложение 8 к настоящему приказу*);
- календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год (*приложение 9 к настоящему приказу*);
- календарным учебным графиком среднего общего образования на 2021/22 учебный год *(приложение 10 к настоящему приказу).*

1.3. Представить изменения и дополнения в ООП НОО, ООО, СОО на 2021 - 2022 учебный год на согласование Управляющим советом/общешкольным родительским комитетом с занесением в протокол.

1.4. Рассмотреть изменения и дополнения в ООП НОО, ООО, СОО на 2021 - 2022 учебный год на заседании педагогического совета с внесением в протокол результатов рассмотрения.

1.5. Обеспечить реализацию измененных и дополненных ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2021 года.

1.6. Утвердить приказом внесенные изменения и дополнения в ООП НОО, ООО, СОО на 2021/22 учебный год до 28.08.2021г. Копию приказа предоставить в ГОРУНО до 31.08.2021г.

1.7. Приказ о внесении изменений и дополнений ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования разместить на официальном сайте образовательной организации в срок до 31.08.2021.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор В.И.Стенгач

Приложение № 1
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Рабочая программа воспитания обучающихся
на уровне начального общего образования

Программа воспитания МБОУ «Школа № 5» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Школа № 5» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 5» основывается на следующих принципах:
- *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в школе;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в школе для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития учащихся, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;.

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.
В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.
Специфика расположения Школы № 5. Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» находится по адресу ул. Карла Маркса, д. 9А
Природно-климатические особенности: зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды.
Территориальные особенности. Школа № 5 располагается в левобережной части города преимущественно занятой жилой застройкой на улице Карла Маркса, Микрорайон школы центральная часть левобережья, что позволяет использовать в организации воспитательной работы возможности социальных партнеров и реализовывать совместные проекты и шефскую работу учащихся школы с воспитанниками ДОУ № 16 «Рябинка», ДОУ№ 17«Дюймовочка», ДОУ № 19 «Ручеёк», находящихся районе школы.
В Школу № 5 без ограничений принимают детей, проживающих в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.
Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Поблизости расположены 2 остановки общественного транспорта, пешеходный переход через дорогу, соответствующие дорожные знаки, что помогает изучать правила дорожного движения с учащимися.
Особенности социального окружения. В МБОУ Школа № 5 активно развивается социально партнерство с учреждениями города, что позволяет расширить воспитательное пространство школы:

№ п/п	Наименование организации	Виды взаимодействия
1.	Дубненский Совет ветеранов. Общество малолетних узников фашистских концлагерей	Участие в совместных викторинах, мероприятиях.
2.	Дубненский городской Центр занятости населения	Тестирование учащихся старших классов на профессиональную пригодность, проведение «Ярмарки вакансий», лекции для учащихся 9 – 11 классов и родителей (на родительских собраниях – беседы о профориентации учащихся, о трудоустройстве учащихся 8 – 11 классов в летний период).
3.	Центр «Здоровье»	Медицинские осмотры учащихся и педагогов, выступления с информацией о здоровье учащихся на родительских собраниях, участие в работе Дней профилактики
4.	ДЮСШ «Дубна»	Организация занятости учащихся в спортивных секциях.
5.	Бассейн «Радуга»	Уроки плавания, соревнования по плаванию.
6.	Объединения дополнительного образования Центр «Дружба»	Совместные концерты, выставки работы кружков и клубов Туристско-спортивные соревнования, Дни здоровья, помощь в подготовке к городским соревнованиям «Школа безопасности», военно-спортивных игр «Орленок».
7.	Кимрский драматический театр	Спектакли для учащихся на базе школы, посещение спектаклей учащимися в г. Кимры.

8.	ДК «Октябрь»	Занятость учащихся в творческих объединениях ДК, участие в смотрах конкурсах, посещение учащимися выставок, концертов, кинопоказов, мероприятий.
9.	Музеи города	Посещение учащимися выставок, музеев.
10.	ОДН ОВД	Совместные рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, профилактическая работа с семьями и учащимися, состоящими на учете в ОДН
11.	КДНиЗП	Участие в работе городской комиссии по делам несовершеннолетних как по ходатайству школы, так и по плану КДН, содействие в организации летнего отдыха учащихся «группы риска».
12.	ООО «Российско-финская компания «Экосистема»	Участие в проекте «Дубна-зеленый город», совместных акциях: «Дай пластику вторую жизнь», «Сбор макулатуры», «Батарейки» и др.
13.	ОГИБДД г. Дубны	Участие в Днях профилактики, в работе Совета профилактики, беседы инспекторов ОГИБДД, участие в работе ЮИД, тематические воспитательные мероприятия для учащихся, выступления на родительских собраниях
14.	ГБОУ ВПО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»	Сотрудничество с кафедрами психологии, социальной работы, лингвистики
15.	Колледж университета «Дубна»	Сотрудничество. Участие в днях открытых дверей. Участие учащихся в программах «Путёвка в жизнь»
16.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области Аграрно-технологический техникум Дубна	Сотрудничество. Участие в днях открытых дверей. Участие учащихся в программах «Путёвка в жизнь»
17.	Городские средства массовой информации	Информирование жителей города о мероприятиях в школе
18.	Школа «Возможность»	Организация для ребят концертов и различных мероприятий.
19.	МУЗ ДГБ	Выступление медиков
20.	ДОУ № 16 Рябинка	Проведение учащимися занятий и акций
21.	ДОУ № 17 Дюймовочка	Проведение учащимися акций
22.	ДОУ № 19 Ручеёк	Проведение учащимися занятий и акций
23.	ДОУ № 11 Созвездие	Проведение учащимися занятий и акций

Уникальность школы состоит в много профильности

- ✓ в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории (для детей с ограниченными возможностями оборудован пандус, для входа в задние с улицы),
- ✓ в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудование учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступов в интернет через подключение Wi-Fi .
- ✓ в учебных кабинетах (химии, физики, биологии) имеется оборудование для специалистов для проведения лабораторных занятий,
- ✓ кабинет технологии оснащен оборудованием для проведения практических занятий по кулинарии и изготовлению швейных изделий,

- ✓ для занятий физической культурой оборудован спортивный зал, спортивный стадион. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями,
- ✓ для проведения занятий патриотической направленности используется школьный краеведческий музей.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории.

Особенности контингента учащихся. В 1-11 классах школы обучается 560 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению,
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, состоящие на учёте (за употребление спиртных напитков, безнадзорность),
- среди учащихся небольшой процент детей разных национальностей.

Динамика выбытия и прибытия обучающихся по уровням обучения свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного и доступного, индивидуально-ориентированного, качественного образования. Выбытие детей из школы происходит по двум причинам: смен места жительства, поступление учащихся в образовательные учреждения более высокого ранга.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 5

- ✓ стержень годового цикла воспитательной работы школы- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (1 четверть – КТД «Безопасность на дороге»; 2 четверть - КТД «Культурный фестиваль»; 3 четверть – КТД «Здоровый образ жизни»; 4 четверть – КТД «Мы помним – мы гордимся»)
- ✓ важная составляющая ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и учащихся – коллективные разработка, планирование, проведение и анализ их результатов (работа Совета старшеклассников, ШМО классных руководителей);
- ✓ условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора.);
- ✓ отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся, их социально активности. Работа организуется через детские общественные организации: Юные инспектора движение (ЮИД) (состав учащиеся 4-8 классов), Юные друзья полиции (ЮДП) (состав учащиеся 8-9 классы), ЮНАРМИЯ (состав учащиеся 5-11 классов), ШСК «Луч» (состав учащиеся 5-11 классов), Российское движение школьников (РДШ) (состав учащиеся 6-11 классов);
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений и клубов, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Школа № 5» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.
Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:
- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:
1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:
- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.
К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:
- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
• к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
• к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
• к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего 6 настроения и оптимистичного взгляда на мир;
• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:
– приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
– жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
• опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
• трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
• опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
• опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
• опыт природоохранных дел;
• опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
• опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
• опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
• опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
• опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
• опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

Инвариативные модули	**Вариативные модули**
3.2. Классное руководство 3.3. Курсы внеурочной деятельности 3.4. Школьный урок 3.5. Самоуправление 3.7. Профориентация 3.8. РДШ Российское движение школьников 3.11. Работа с родителями	3.1. Ключевые общешкольные дела 3.6. Экскурсии, экспедиции, походы 3.9. Организация предметно-эстетической среды 3.10. Наставничество

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и

мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач. Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

1 четверть – КТД «Безопасность на дороге»;

2 четверть - КТД «Культурный фестиваль»;

3 четверть – КТД «Здоровый образ жизни»;

4 четверть – КТД «Мы помним – мы гордимся»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

• городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

• дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

• проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

• торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героикопатриотическим воспитанием;

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
• участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
На индивидуальном уровне:
• вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:
- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; - работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся (законными представителями).
Работа с классным коллективом:
• инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
• педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
• поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
• организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
• сплочение коллектива класса через:
– игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
– походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
– празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
– регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

• мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни. Индивидуальная работа с учащимися:
• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
• мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
• мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе:
• регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
• привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных
- социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащихмся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира : кружки «Умники и умницы» (1 – 4 классы), «Занимательная информатика» (1 – 4 классы), «Занимательный английский язык» (1 класс), «Я - исследователь» (1 – 4 классы),

Занятия в **кружке:**

- **«Умники и умницы»** способствуют развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.
- **«Занимательный английский язык»** формирует умение общаться на английском языке на начальном этапе с учетом речевых возможностей младших школьников, развивает личность ребенка, его речевые способности, мотивацию к дальнейшему овладению английский языком.
- **«Занимательная информатика»** решаются задачи формирования интереса к изучению информатики, формируются представления об информационно-коммуникационных технологиях. Программа имеет учебно-познавательную направленность с практической ориентацией. Даются основные понятия проекта, этапов его создания, публичного представления проекта с использованием средств ИКТ, закладываются основы проектно-исследовательской деятельности.
- «**Я исследователь»** выявляют наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Позволяет познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации; мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности; прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; прививать интерес к исследовательской деятельности;

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.(«Мы раскрасим целый свет», «Музыка и мы», «В мире книг»)

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. («Размышляем, играем, творим»),

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (кружок «Подвижные игры», «Безопасность на дороге»),

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Город мастеров»),

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Подвижные игры»).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы МБОУ «Школа № 5» определено музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности и др., чему способствует деятельность Школьного краеведческого музея (паспортизаци 14.02.2003 года. Свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» № 8932) и потенциал системы школьных уроков. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу; – интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсигра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-

демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МБОУ «Школа № 5» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

• через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

• через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности (Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал экскурсий, походов и экспедиций, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы. При этом в их реализации педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников).

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

• профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков «ПроеКТОрия»);
• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8. Модуль «РДШ». Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

• Личностное развитие - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
• Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
• Военно-патриотическое направление - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.
• Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:
• участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
• коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
• информационно-просветительские мероприятия;
• разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
• организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Школа № 5» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:
• оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
• размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
• озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
• событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
• акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-4 классов. Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов. На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса

(познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 8-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

– сопровождение во время экскурсий, в столовую и т.д.;

– организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;

– участие в событиях школы.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

– для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

– для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.

– для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Школа № 5» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

• общешкольное родительское собрание и Управляющий совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

• классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

• классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
На индивидуальном уровне:
• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
• участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Приложение № 2
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»
на 2021 – 2022 учебный год
начальное общее образование – пятидневная учебная неделя, учебный план 2015 г.

Предметные области	**№ п/п**	**Учебные предметы**	**Количество учебных часов в неделю**											
			1 «А», «Б», «В»			**2 «А», «Б»**			**3 «А», «Б»**			**4 «А», «Б»**		
			Обязательная часть	**Часть УОО**	**ИТОГО**	**Обязательная часть**	**Часть УОО**	**ИТОГО**	**Обязательная часть**	**Часть УОО**	**ИТОГО**	**Обязательная часть**	**Часть УОО**	**ИТОГО**
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	1.	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4
	2.	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
РОДНОЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	3.	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	4.	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	5.	Иностранный язык (английский)				2		2	2		2	2		2
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	6.	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСВОЗНАНИЕ (Окружающий мир)	7.	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
ИСКУССТВО	8.	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	9.	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
ТЕХНОЛОГИЯ	10.	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	11.	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
	12.	Ритмика	1		1	1		1	1		1	1		1
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	13.	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
ИТОГО:			**21**		**21**	**23**		**23**	**23**		**23**	**23**		**23**
Общий объем учебного плана:			**21**			**23**			**23**			**23**		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
на 2021/2022 учебный год
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

	Количество часов			
	1 «А», «Б»	**2 «А», «Б»**	**3 «А», «Б»**	**4 «А», «Б»**
Спортивно-оздоровительное направление				
Безопасность на дорогах	1			
Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное направление:				
Музыка и мы	1			
В мире книг	1	1	1	1
Занимательный английский		1	1	1
Мы раскрасим целый свет	1	1	1	
Социальное направление:				
Размышляем, играем, творим	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление:				
Умники и умницы	1	1	1	1
Занимательная информатика		1	1	1
Я - исследователь				1
Город мастеров	1	1	1	
Духовно-нравственное направление				
Добрый мир	1	1	1	1
Юный патриот				1
ИТОГО	**10**	**10**	**10**	**10**

Приложение № 3
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Календарный план воспитательной работы:

Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела» :			
На внешкольном уровне			
Дела	Классы	Время проведения	ответственные
Городские, областные, Всероссийские конкурсы разной направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Краски Осени»		октябрь	
«Красота Божьего мира»		октябрь	
«Безопасная дорога»		сентябрь	
«Новогодние фантазии»		декабрь	
«Ёлочная игрушка»		декабрь	
«Свет рождественской звезды»		декабрь	
«Права человека глазами ребёнка»		декабрь	
«Начало космической эры»		апрель	
Добровольческие акции разного уровня («Экошкола», «Крышечки ДоброТы», «Добрый Новый год» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
На школьном уровне			
«Месячник безопасности»	*1-11*	*Сентябрь*	*Заместитель директора по ВР*
Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	1-4		Совет старшеклассников
Родительские собрания	1-11		классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»	1-6		классные руководители, учитель ИЗО
Классные часы	1-11		классные руководители
«Культурный фестиваль»		*Ноябрь (01-05.11.2021)*	
Ярмарка	1-11		Классные коллективы
Презентации государств	1-4		8-11 классы
«День здоровья»		*Январь*	
День лыжника	1-11		
Зимние забава	1-4		9 Б, 6 Б учителя физической культуры
«Мы помним – мы гордимся»	*1-11*	*Май*	*Заместитель директора по ВР*
Торжественная линейка	1-11		
Часы мужества, встречи с ветеранами	1-11		Классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-6		
Акция «Бессмертный полк»	1-11		
Конкурс стихов «Наследники Победы»	1-6		
Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День знаний «Всероссийский открытый урок "Современная Российская наука.»	1-11	01.09.2021	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11	02.09.2021	Классные руководители,

(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций			учителя ОБЖ, заместитель директора по безопасности
Уроки мира. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.2021	10 класс
Неделя безопасности дорожного движения		25.09.2021-29.09.2021	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
«Ира зелёная волна» ЮИД	1-4		Заместитель директора по ВР
Встречи с инспекторами ГИБДД	1-4		Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10.2021	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ
Книжная выставка «Школьная библиотека»	1-11	25.10.2021	библиотекарь
Классные часы День народного единства	1-11	04.11.2021	Классные руководители
Культурологический фестиваль «Страны тихоокеанского региона»	1-11	ноябрь	Тихомирова А.В.
Классные часы День матери в России	1-11	26.11.2021	Классные руководители
Акция «Открытка для мамы»	1-4		
День Неизвестного Солдата	1-11	03.12.2021	
Старшеклассники малышам «Герои Отечества»	1-4		Учащиеся 8-11
Единый урок «Права человека»	1-11	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2021	
Уроки мужества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	27.01.2022	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2022	Классные руководители
День защитника Отечества	1-11	23.02.2022	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Мой папа…»	1-4		Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	01.03.2022	Заместитель директора по безопасности
Концерт Международный женский день	1-11	08.03.2022	Заместитель директора по ВР
«Открытка для мамы»	1-4		Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2022	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Концерт «Добро пожаловать в мир музыки»	1-4	21.03.2022-27.03.2022	Коллективы 5-11 классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11	30.04.2022	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ

Международный день семьи	1-11	15.05.2022	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.05.2022	
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2022	
Общешкольные театрализованные выступлений: «Масленица».	*1-9*	*февраль*	*Заместитель директора по ВР, классные руководители*
Подготовка и проведение праздника «Народные забава»	1-6		9 Б, 6 Б учителя физической культуры
История масленицы	1-4		10 класс заместитель директора по ВР
Оформление чучела	1-6		5 А, учитель технологии

На уровне класса и на индивидуальном уровне
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль 3.2. **«Классное руководство»**
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по направлениям)
Работа с классом
Классные часы

01.09.2021	День знаний
01.09.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций
03.09. 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
05.10.2021	Международный день учителя
04.11.2021	День народного единства
16.11.2021	Международный день толерантности
16.11.2021	Всероссийский урок «История самбо»
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса
26.11.2021	День матери в России
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12.2021	Международный день инвалидов
03.12.2021	День Неизвестного Солдата
05.12.2021	День добровольца (волонтера)
09.12.2021	День Героев Отечества
10.12.2021	Единый урок «Права человека»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
08.02.2022	День российской науки
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2022	Международный день родного языка
23.02.2022	День защитника Отечества

01.03.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
08.03.2022	Международный женский день
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21.04.2022	День местного самоуправления
30.04.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
09.05.2022	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15.05.2022	Международный день семьи
22.05.2022	День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022	День славянской письменности и культуры

Индивидуальная работа с учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе
Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Модуль 3.3. **«Курсы внеурочной деятельности»**
(согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ответственный

Модуль 3.4. **«Школьный урок»**
(согласно индивидуальным планам работы учителей)

Модуль 3.5. **«Самоуправление»**

Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На внешкольном уровне			
Выборы в Молодёжный парламент	9-11		Заместитель директора по ВР
На уровне школы			
Рейды самоуправления: «Внешний вид учащегося», «Классный уголок»		В течение года	Совет старшеклассников
Общешкольные акции, проекты, внеклассные мероприятия	1-11	В течение года	Советы классов
На уровне класса и на индивидуальным уровне (согласно индивидуальном планам классных руководителей)			

Модуль 3.6. **«Экскурсии, экспедиции, походы»**
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по направлениям)

Мероприятие	Класс	Время проведения	ответственные
Экскурсии и классные часы краеведческой направленности	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и выставок	1-11	По плану работы классных руководителей	классные руководители

Участие в совместных проектах с ДК «Октябрь»	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 3.7. **«Профориентация»**			
Мероприятия	Классы	Время проведения	ответственные
На внешкольном уровне			
Экскурсии на предприятия города	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
На школьном уровне			
Тематические классные часы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические встречи с представителями профессий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические стенды	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Практические занятия	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 3.8. **«РДШ»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
Участие в проектах РДШ	1-11	В течение года	Классные руководители
Общественно-полезные дела (дежурство, подготовка мероприятий)	1-11	В течение года	Классные коллективы
Модуль 3.9. **«Организация предметно-эстетической среды»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На уровне школы			
Оформление стендов (тематические стенды, выставки рисунков, плакатов)	1-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
«С Днём учителя» «Учителями славится Россия»	5-11	01.10.2021	
«Право имею…»	5-11	Ноябрь	
«Скажи «нет» вредным привычкам»»	5-11	Октябрь	
С новым годом	1-11	декабрь	
Защитники отечества	5-11	Февраль	
Мой папа…	1-4	Февраль	
Международный женский день	1-11	Март	
Моя мама самая…	1-11	Март	
День космонавтики	5-11	Апрель	
Мы помним-мы гордимся	1-11	Май	
Оформление фотозон и сцены (для проведения праздников и мероприятий)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение и уборка школьной и пришкольной территории	1-11	Сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, заместитель

			директора по АХР, классные руководители
Модуль 3.10. **«Наставничество»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственный
Календарь образовательных событий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль 3.11. **«Работа с родителями»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На групповом уровне			
Формирование Управляющего Совета школы	1-11	Сентябрь	директор
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности (Знакомство с нормативными документами, встречи с субъектами профилактики города, родительские тематические собрания, конференции, всеобуч и др.)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников ОП
Родительские собрания			
Организация участия родителей в проведение КТД классных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и классные руководители
На индивидуальном уровне			
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики, родительские группы)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников ОП

Приложение № 4
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2021/22 учебный год
Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2021

1.2. Дата окончания учебного года: 31.05.2022

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 недели;
- 2-4-е классы - 33 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 модуль	01.09.2021	03.10.2021	5 недель	23 дня
2 модуль	11.10.2021	14.11.2021	5 недель	25 дней
3 модуль	22.11.2021	30.12.2021	6 недель	29 дней
4 модуль	10.01.2022	20.02.2022	6 недель	30 дней
5 модуль	28.02.2022	03.04.2022	5 недель	24 дня
6 модуль	11.04.2022	31.05.2022	8 недель	36 дней
Итого в учебном году			35 недель	167 дней

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 модуль	01.09.2021	03.10.2021	5 недель	23 дня
2 модуль	11.10.2021	14.11.2021	5 недель	25 дней
3 модуль	22.11.2021	30.12.2021	6 недель	29 дней
4 модуль	10.01.2022	20.02.2022	6 недель	30 дней
5 модуль	28.02.2022	03.04.2022	5 недель	24 дня

6 модуль	11.04.2022	31.05.2022	8 недель	36 дней
Итого в учебном году			35 недель	167 дней

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	04.10.2021	10.10.2021	7 дней
	15.11.2021	21.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	7 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы			92 дня
Праздничные дни			9 дней
Выходные дни			83 дня
Итого			219 дней

2–4-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	04.10.2021	10.10.2021	7 дней
	15.11.2021	21.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	7 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Праздничные дни			9 дней
Выходные дни			83 дня
Итого			219 дней

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**1-е классы**	**2–4-е классы**
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	40	40

Перерыв (минут)	10	10
Периодичность промежуточной аттестации	-	В конце учебного года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	**2-е классы**	**3-и классы**	**4-е классы**
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.05	8.30 - 9.10
2 урок	9.15 - 9.50	9.15 - 9.50	9.20 - 10.00
Динамическая пауза			10.10 - 10.50
3 урок	10.30 - 11.05	10.30 - 11.05	11.00 - 11.40
4 урок	11.15 - 11.50 внеаудиторные формы занятий	11.15 - 11.50	12.00 - 12.40
Обед, динамическая пауза			
5 урок		12.20- 12.55 1 раз в неделю за счет урока физической культуры	13.00 - 13.40

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	40 минут	10 минут
2 урок	40 минут	10 минут
3 урок	40 минут	10 минут
4 урок	40 минут	15 минут
Динамическая пауза	40 минут	15 минут
5 урок	40 минут	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16.05.2022 по 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Приложение № 5
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»
на 2021 – 2022 учебный год
основное общее образование – пятидневная учебная неделя, учебный план 2015 г.

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю								
			5 «А», «Б»			**6 «А», «Б»** углубленного изучения математики			**7 «А», «Б»** углубленного изучения математики		
			Обязательная часть	Часть УОО	Σ	Обязательная часть	Часть УОО	Σ	Обязательная часть	Часть УОО	Σ
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	1.	Русский язык	5		5	5		5	4		4
	2.	Литература	3		3	3		3	2		2
РОДНОЙ ЯЗЫК и РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	3.	Родной язык (Русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	4.	Родная Литература (Русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	5.	Иностранный язык (Английский)	3		3	3		3	3		3
	6.	Второй иностранный язык (Немецкий)	2		2	1		1	Планируется для изучения в 8 классе		
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	7.	Математика.	5		5	5	1	6			
	8.	Математика. Алгебра							3	1	4
	9.	Математика. Геометрия							2		2
	10.	Информатика							1		1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	11.	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2
	12.	Обществознание				1		1	1		1
	13.	География	1		1	1		1	2		2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	14.	Биология	1		1	1		1	1		1
	15.	Физика							2		2
ИСКУССТВО	16.	Музыка	1		1	1		1	1		1
	17.	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	18.	*изучается в рамках внеурочной деятельности	-		-	-		-	-		-
ТЕХНОЛОГИЯ	19.	Технология	2		2	2		2	2		2

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20.	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-		-	-	1	1
	21.	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
Итого:		**Σ**	**29**		**29**	**29**	**1**	**30**	**30**	**2**	**32**
Общий объем учебного плана			**29**			**30**			**32**		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»
на 2021 – 2022 учебный год
8 классы
основное общее образование – пятидневная учебная неделя, учебный план 2015 г.

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					
			8 «А»			**8 «Б»**		
			Обязательная часть	Часть, формируемая УОО	Σ	Обязательная часть	Часть, формируемая УОО	Σ
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	1.	Русский язык	3		3	3		3
	2.	Литература	2		2	2		2
РОДНОЙ ЯЗЫК и РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	3.	Родной язык (Русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	4.	Родная Литература (Русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	5.	Иностранный язык (Английский)	3		3	3		3
	6.	Второй иностранный язык (Немецкий)	1		1	1		1
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	7.	Математика. Алгебра	3	1	4	3		3
		Математика. Геометрия	2		2	2		2
	8.	Информатика	1		1	1		1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9.	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	10.	Обществознание	1		1	1		1
	11.	География	2		2	2		2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	12.	Физика	2		2	2		2
	13.	Химия	2		2	2		2
	14.	Биология	2		2	2		2
ИСКУССТВО	15.	Музыка	1		1	1		1
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	16.	Родное Подмосковье (Дубна)	-		-	-		-

	17.	Духовное краеведение Подмосковья	-		-	-		-
ТЕХНОЛОГИЯ	18.	Технология	1		1	1	1	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19.	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
	20.	Физическая культура	2		2	2		2
Итого:			**32**	**1**	**33**	**32**	**1**	**33**
Общий объем учебного плана			**33**			**33**		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»
на 2021 – 2022 учебный год
9 классы
основное общее образование – пятидневная учебная неделя, учебный план 2015 г.

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					
			9 «А»			**9 «Б»**		
			Обязательная часть	Часть, формируемая УОО	Σ	Обязательная часть	Часть, формируемая УОО	Σ
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	1.	Русский язык	3		3	3		3
	2.	Литература	3		3	3		3
РОДНОЙ ЯЗЫК и РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	3.	Родной язык (Русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	4.	Родная Литература (Русская)	0,5		0,5	0,5		0,5
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	5.	Иностранный язык (Английский)	3		3	3		3
	6.	Второй иностранный язык (Немецкий)	1		1	1		1
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	7.	Математика. Алгебра	3		3	3		3
		Математика. Геометрия	2		2	2		2
	8.	Информатика	1		1	1		1
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9.	История России. Всеобщая история	2		2	2		2
	10.	Обществознание	1		1	1		1
	11.	География	2		2	2		2
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	12.	Физика	3		3	3		3
	13.	Химия	2		2	2		2
	14.	Биология	2		2	2		2

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	15.	*изучается в рамках внеурочной деятельности	-		-	-		-
ТЕХНОЛОГИЯ	16.	Технология		1	1		1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17.	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
	18.	Физическая культура	2		2	2		2
		Σ	**32**	**1**	**33**	**32**	**1**	**33**
Общий объем учебного плана			**33**			**33**		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
на 2021/2022 учебный год
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

		Количество часов				
	5 «А», «Б»	**6 «А», «Б»**	**7 «А», «Б»**	**8 «А»**	**8 «Б»**	**9 «А», «Б»**
Спортивно-оздоровительное направление						
Жизненные навыки	1	1	1	1	1	1
Родное Подмосковье. Дубна				1	1	
Общекультурное направление:						
Увлекательное чтение	1	1	1	1	1	1
Социальное направление:						
Создаём игры вместе	1	1	1		1	1
Общеинтеллектуальное направление:						
Безопасность жизнедеятельности	1	1				
Технология				1		
Мир вокруг нас			1			1
Духовно-нравственное направление						
Я и моё Отечество	1	1	1			1
Духовное краеведение Подмосковья.				1	1	
ИТОГО	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Приложение № 6
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Календарный план воспитательной работы:

Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела» :			
На внешкольном уровне			
Дела	Классы	Время проведения	ответственные
Городские, областные, Всероссийские конкурсы разной направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Краски Осени»		октябрь	
«Красота Божьего мира»		октябрь	
«Безопасная дорога»		сентябрь	
«Новогодние фантазии»		декабрь	
«Ёлочная игрушка»		декабрь	
«Свет рождественской звезды»		декабрь	
«Права человека глазами ребёнка»		декабрь	
«Начало космической эры»		апрель	
Добровольческие акции разного уровня («Экошкола», «Крышечки ДоброТы», «Добрый Новый год» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
На школьном уровне			
«Месячник безопасности»	*1-11*	*Сентябрь*	*Заместитель директора по ВР*
Родительские собрания	1-11		классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»	1-6		классные руководители, учитель ИЗО
Классные часы	1-11		классные руководители
«Культурный фестиваль»		*Ноябрь (01-05.11.2021)*	
Интеллектуальный марафон	5-11		Классные коллективы
Ярмарка	1-11		Классные коллективы
Национальная кухня	5-11		Классные коллективы
Концерт	5-11		Классные коллективы
Презентации государств	1-4		8-11 классы
«День здоровья»		*Январь*	
День лыжника	1-11		
Зимние забава	1-4		9 Б, 6 Б учителя физической культуры
«Мы помним – мы гордимся»	*1-11*	*Май*	*Заместитель директора по ВР*
Торжественная линейка	1-11		
Часы мужества, встречи с ветеранами	1-11		Классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-6		
Акция «Бессмертный полк»	1-11		
Конкурс стихов «Наследники Победы»	1-6		
Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День знаний «Всероссийский открытый урок "Современная Российская наука.»	1-11	01.09.2021	

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-11	02.09.2021	Классные руководители, учителя ОБЖ, заместитель директора по безопасности
Уроки мира. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.2021	10 класс
Неделя безопасности дорожного движения		25.09.2021-29.09.2021	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
«Ира зелёная волна» ЮИД	1-4		Заместитель директора по ВР
Встречи с инспекторами ГИБДД	1-4		Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10.2021	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ
Книжная выставка «Школьная библиотека»	1-11	25.10.2021	библиотекарь
Классные часы День народного единства	1-11	04.11.2021	Классные руководители
Культурологический фестиваль «Страны тихоокеанского региона»	1-11	ноябрь	Тихомирова А.В.
Классные часы День матери в России	1-11	26.11.2021	Классные руководители
Акция «Открытка для мамы»	1-4		
День Неизвестного Солдата	1-11	03.12.2021	
День добровольца (волонтера)	5-11	05.12.2021	
Квиз «Герои Отечества»	5-11	09.12.2021	Заместитель директора ВР
Старшеклассники малышам «Герои Отечества»	1-4		Учащиеся 8-11
Единый урок «Права человека»	1-11	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2021	
Уроки мужества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	27.01.2022	Классные руководители
Квиз «День российской науки»	1-11	08.02.2022	Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2022	Классные руководители
День защитника Отечества	1-11	23.02.2022	Заместитель директора по ВР
«А ну-ка, парни!»	8-11		Учителя физкультуры
Игра «Зарница»	5-7		
Стенгазеты «Защитники Отечества»	5-11		Классные коллективы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	01.03.2022	Заместитель директора по безопасности
Концерт Международный женский день	1-11	08.03.2022	Заместитель директора по ВР
Конкурс газет «Женщины в истории»	5-11		Классные коллективы
Квест с использованием QR-кодов	5-11		Заместитель директора по

«Великие женщины»			ВР
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2022	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Концерт «Добро пожаловать в мир музыки»	1-4	21.03.2022-27.03.2022	Коллективы 5-11 классов
Квиз: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-11	12.04.2022	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11	30.04.2022	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ
Международный день семьи	1-11	15.05.2022	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.05.2022	
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2022	
Общешкольные театрализованные выступлений: «Масленица».	*1-9*	*февраль*	*Заместитель директора по ВР, классные руководители*
Подготовка и проведение праздника «Народные забава»	1-6		9 Б, 6 Б учителя физической культуры
Оформление чучела	1-6		5 А, учитель технологии

На уровне класса и на индивидуальном уровне
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль 3.2. **«Классное руководство»**
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по направлениям)
Работа с классом
Классные часы

01.09.2021	День знаний
01.09.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций
03.09. 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
05.10.2021	Международный день учителя
04.11.2021	День народного единства
16.11.2021	Международный день толерантности
16.11.2021	Всероссийский урок «История самбо»
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса
26.11.2021	День матери в России
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12.2021	Международный день инвалидов
03.12.2021	День Неизвестного Солдата
05.12.2021	День добровольца (волонтера)
09.12.2021	День Героев Отечества
10.12.2021	Единый урок «Права человека»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации

27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
08.02.2022	День российской науки
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2022	Международный день родного языка
23.02.2022	День защитника Отечества
01.03.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
08.03.2022	Международный женский день
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21.04.2022	День местного самоуправления
30.04.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
09.05.2022	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15.05.2022	Международный день семьи
22.05.2022	День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022	День славянской письменности и культуры

Индивидуальная работа с учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе
Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Модуль 3.3. **«Курсы внеурочной деятельности»**
(согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ответственный

Модуль 3.4. **«Школьный урок»**
(согласно индивидуальным планам работы учителей)

Модуль 3.5. **«Самоуправление»**

Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На внешкольном уровне			
Выборы в Молодёжный парламент	9-11		Заместитель директора по ВР
На уровне школы			
Выборы в Совет старшеклассников	5-11	Сентябрь	Классные коллективы
Выборы активов классов	5-11	До 15.03.2021	
Рейды самоуправления: «Внешний вид учащегося», «Классный уголок»		В течение года	Совет старшеклассников
Общешкольные акции, проекты, внеклассные мероприятия	1-11	В течение года	Советы классов
На уровне класса и на индивидуальным уровне (согласно индивидуальном планам классных руководителей)			

Модуль 3.6. **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по направлениям)			
Мероприятие	Класс	Время проведения	ответственные
Экскурсии и классные часы краеведческой направленности	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и выставок	1-11	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Участие в совместных проектах с ДК «Октябрь»	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 3.7. **«Профориентация»**			
Мероприятия	Классы	Время проведения	ответственные
На внешкольном уровне			
Федеральные проекты «Билет в будущее» в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Интерактивная цифровая платформа для профориентации «ПроеТОриЯ», приоритетный проект Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом», Система профнавигации «Карта талантов Подмосковья»	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Всероссийские профорентационные акции	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
На школьном уровне			
Тематические классные часы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические встречи с представителями профессий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические стенды	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Практические занятия	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 3.8. **«РДШ»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
Участие в проектах РДШ	1-11	В течение года	Классные руководители

Общественно-полезные дела (дежурство, подготовка мероприятий)	1-11	В течение года	Классные коллективы
Модуль 3.9. **«Организация предметно-эстетической среды»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На уровне школы			
Оформление стендов (тематические стенды, выставки рисунков, плакатов)	1-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
«С Днём учителя» «Учителями славится Россия»	5-11	01.10.2021	
«Право имею…»	5-11	Ноябрь	
«Скажи «нет» вредным привычкам»»	5-11	Октябрь	
С новым годом	1-11	декабрь	
Защитники отечества	5-11	Февраль	
Мой папа…	1-4	Февраль	
Международный женский день	1-11	Март	
Моя мама самая…	1-11	Март	
День космонавтики	5-11	Апрель	
Мы помним-мы гордимся	1-11	Май	
Оформление фотозон и сцены (для проведения праздников и мероприятий)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение и уборка школьной и пришкольной территории	1-11	Сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители
Модуль 3.10. **«Наставничество»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственный
Календарь образовательных событий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль 3.11. **«Работа с родителями»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На групповом уровне			
Формирование Управляющего Совета школы	1-11	Сентябрь	директор
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности (Знакомство с нормативными документами, встречи с субъектами профилактики города, родительские тематические собрания, конференции, всеобуч и др.)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников ОП
Родительские собрания			
Организация участия родителей в проведение КТД классных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и классные руководители
На индивидуальном уровне			
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР,

конфликтных ситуаций (Совет профилактики, родительские группы)			заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников ОП

Приложение № 7
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Календарный учебный график для ООП основного общего образования
на 2021/22 учебный год
Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2021.
1.2. Дата окончания учебного года (5-8-е классы): 29.05.2022.
1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 31.05.2022.
1.4. Продолжительность учебного года:
- 5-8-е классы - 33 недель;
- 9-й класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных периодов

5-8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 модуль	01.09.2021	03.10.2021	5 недель	23 дня
2 модуль	11.10.2021	14.11.2021	5 недель	25 дней
3 модуль	22.11.2021	30.12.2021	6 недель	29 дней
4 модуль	10.01.2022	20.02.2022	6 недель	30 дней
5 модуль	28.02.2022	03.04.2022	5 недель	24 дня
6 модуль	11.04.2022	31.05.2022	8 недель	36 дней
Итого в учебном году			35 недель	167 дней

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 модуль	01.09.2021	03.10.2021	5 недель	23 дня
2 модуль	11.10.2021	14.11.2021	5 недель	25 дней
3 модуль	22.11.2021	30.12.2021	6 недель	29 дней
4 модуль	10.01.2022	20.02.2022	6 недель	30 дней
5 модуль	28.02.2022	03.04.2022	5 недель	24 дня
6 модуль	11.04.2022	31.05.2022	8 недель	36 дней
Итого в учебном году			35 недель	167 дней

**Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.*

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5-8-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	04.10.2021	10.10.2021	7 дней
	15.11.2021	21.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	7 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Праздничные дни			9 дней
Выходные дни			83 дня
Итого			219 дней

9-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	04.10.2021	10.10.2021	7 дней
	15.11.2021	21.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	7 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92 дня
Праздничные дни			9 дней
Выходные дни			83 дня
Итого			219 дней

**Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.*

***В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.*

3. Режим работы образовательной организации

Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10
Периодичность промежуточной аттестации	В конце учебного года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен 5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	40 минут	10 минут
2 урок	40 минут	10 минут
3 урок	40 минут	10 минут
4 урок	40 минут	15 минут
5 урок	40 минут	15 минут
6 урок	40 минут	15 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16.05.2022 по 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Приложение № 8
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
на 2021 – 2022 учебный год
10 «А» класс – многопрофильный
среднее общее образование – пятидневная учебная неделя, учебный план 2016 г.

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
			10 «А» класс		**11 «А» класс на 2022-2023 уч. год**	
			1 группа ИТ	2 группа универсальный	1 группа ИТ	2 группа универсальный
Учебные предметы на базовом уровне						
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	1.	Литература	3		3	
РОДНОЙ ЯЗЫК и РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	2.	Родной язык (Русский)	0,5		0,5	
	3.	Родная Литература (Русская)	0,5		0,5	
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	4.	Иностранный язык (Английский)	3		3	
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	5.	Информатика и ИКТ	1		1	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	6.	История	2		2	
	7.	Обществознание	2		2	
	8.	География	1		1	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	9.	Физика	2		2	
	10.	Химия	1		1	
	11.	Биология	1		1	
	12.	Астрономия	-		1	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13.	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	14.	Физическая культура	2		2	
	15.	Индивидуальный проект	1		1	
Итого:			**21**		**22**	
Профильные предметы						
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	16.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		6	
	17.	Информатика и ИКТ	+ 3		+3	
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	18.	Русский язык	3		3	

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	19	Иностранный язык (Английский)		+ 3		+3
Итого:			**12**	**12**	**12**	**12**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Русское речевое общение	0,5		-	
		Решение задач с параметрами	0,5		-	
Общий объем учебного плана			**34**		**34**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
на 2021 – 2022 учебный год
11 «А» класс – универсальный
среднее общее образование – пятидневная учебная неделя, учебный план 2016 г.

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
			11 «А» Универсальный
Учебные предметы на базовом уровне			
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	1.	Литература	3
РОДНОЙ ЯЗЫК и РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	2.	Родной язык (Русский)	0,5
	3.	Родная Литература (Русская)	0,5
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	4.	Иностранный язык (Английский)	3
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	5.	Информатика и ИКТ	1
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	6.	История	2
	7.	Обществознание	2
	8.	География	1
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	9.	Химия	1
	10.	Физика	2
	11.	Биология	1
	12.	Астрономия	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	14.	Физическая культура	2
	15.	Индивидуальный проект	1
Итого:			**22**
Профильные учебные предметы на углубленном уровне			
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	16.	Информатика и ИКТ	3
	17.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	6

РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	18.	Русский язык	3
Итого:			**12**
Общий объем учебного плана			**34**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
на 2021/2022 учебный год
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Направление деятельности	**Название курса**	**Кол-во часов**
		10 «А»
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1
Общекультурное направление	Гражданин, общество, право	1
Социальное направление	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное направление	Наследственность и законы	1
Духовно-нравственное направление	Нравственные основы семьи	1
ИТОГО:		5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
на 2021/2022 учебный год
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Направление деятельности	**Название курса**	**Кол-во часов**
		11 «А»
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1
Общекультурное направление	Гражданин, общество, право	1
Социальное направление	Мой выбор	1
Общеинтеллектуальное направление	Наследственность и законы	1
Духовно-нравственное направление	Нравственные основы семьи	1
ИТОГО:		5

Приложение № 9
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Календарный план воспитательной работы:

Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела» :			
На внешкольном уровне			
Дела	Классы	Время проведения	ответственные
Городские, областные, Всероссийские конкурсы разной направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Краски Осени»		октябрь	
«Красота Божьего мира»		октябрь	
«Безопасная дорога»		сентябрь	
«Новогодние фантазии»		декабрь	
«Ёлочная игрушка»		декабрь	
«Права человека глазами ребёнка»		декабрь	
«Начало космической эры»		апрель	
Добровольческие акции разного уровня («Экошкола», «Крышечки ДоброТы», «Добрый Новый год» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
На школьном уровне			
«Месячник безопасности»	*1-11*	*Сентябрь*	*Заместитель директора по ВР*
Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	1-4		Совет старшеклассников
Родительские собрания	1-11		классные руководители
Классные часы	1-11		классные руководители
«Культурный фестиваль»		*Ноябрь (01-05.11.2021)*	
Интеллектуальный марафон	5-11		Классные коллективы
Ярмарка	1-11		Классные коллективы
Национальная кухня	5-11		Классные коллективы
Концерт	5-11		Классные коллективы
Презентации государств	1-4		8-11 классы
«День здоровья»		*Январь*	
День лыжника	1-11		
«Мы помним – мы гордимся»	*1-11*	*Май*	*Заместитель директора по ВР*
Торжественная линейка	1-11		
Часы мужества, встречи с ветеранами	1-11		Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-11		
Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День знаний «Всероссийский открытый урок "Современная Российская наука.»	1-11	01.09.2021	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-11	02.09.2021	Классные руководители, учителя ОБЖ, заместитель директора по безопасности
Уроки мира. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.2021	10 класс

Неделя безопасности дорожного движения		25.09.2021-29.09.2021	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Встречи с сотрудниками МЧС Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10.2021	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ
Книжная выставка «Школьная библиотека»	1-11	25.10.2021	библиотекарь
Классные часы День народного единства	1-11	04.11.2021	Классные руководители
Культурологический фестиваль «Страны тихоокеанского региона»	1-11	ноябрь	Тихомирова А.В.
Классные часы День матери в России	1-11	26.11.2021	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-11	03.12.2021	
День добровольца (волонтера)	5-11	05.12.2021	
Квиз «Герои Отечества»	5-11	09.12.2021	Заместитель директора ВР
Старшеклассники малышам «Герои Отечества»	1-4		Учащиеся 8-11
Единый урок «Права человека»	1-11	09.12.2021	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2021	
Уроки мужества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	27.01.2022	Классные руководители
Квиз «День российской науки»	1-11	08.02.2022	Заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2022	Классные руководители
День защитника Отечества	1-11	23.02.2022	Заместитель директора по ВР
«А ну-ка, парни!»	8-11		Учителя физкультуры
Стенгазеты «Защитники Отечества»	5-11		Классные коллективы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1-11	01.03.2022	Заместитель директора по безопасности
Концерт Международный женский день	1-11	08.03.2022	Заместитель директора по ВР
Конкурс газет «Женщины в истории»	5-11		Классные коллективы
Квест с использованием QR-кодов «Великие женщины»	5-11		Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.2022	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Концерт «Добро пожаловать в мир музыки»	1-4	21.03.2022-27.03.2022	Коллективы 5-11 классов
Квиз: День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-11	12.04.2022	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11	30.04.2022	Заместитель директора по безопасности, учителя ОБЖ
Международный день семьи	1-11	15.05.2022	Классные руководители

День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.05.2022	
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2022	
Общешкольные театрализованные выступлений: «Масленица».	*1-9*	*февраль*	*Заместитель директора по ВР, классные руководители*
Подготовка и проведение праздника «Народные забава»	1-6		9 Б, 6 Б учителя физической культуры
История масленицы	1-4		10 класс заместитель директора по ВР
Оформление чучела	1-6		5 А, учитель технологии

На уровне класса и на индивидуальном уровне
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Модуль 3.2. **«Классное руководство»**
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по направлениям)
Работа с классом
Классные часы

01.09.2021	День знаний
01.09.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций
03.09. 2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
05.10.2021	Международный день учителя
04.11.2021	День народного единства
16.11.2021	Международный день толерантности
16.11.2021	Всероссийский урок «История самбо»
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса
26.11.2021	День матери в России
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12.2021	Международный день инвалидов
03.12.2021	День Неизвестного Солдата
05.12.2021	День добровольца (волонтера)
09.12.2021	День Героев Отечества
10.12.2021	Единый урок «Права человека»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
08.02.2022	День российской науки
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2022	Международный день родного языка
23.02.2022	День защитника Отечества
01.03.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны

08.03.2022	Международный женский день
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21.04.2022	День местного самоуправления
30.04.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
09.05.2022	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15.05.2022	Международный день семьи
22.05.2022	День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022	День славянской письменности и культуры

Индивидуальная работа с учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе
Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Модуль 3.3. **«Курсы внеурочной деятельности»**
(согласно индивидуальным планам внеурочной деятельности)

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ответственный

Модуль 3.4. **«Школьный урок»**
(согласно индивидуальным планам работы учителей)

Модуль 3.5. **«Самоуправление»**

Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На внешкольном уровне			
Выборы в Молодёжный парламент	9-11		Заместитель директора по ВР
На уровне школы			
Выборы в Совет старшеклассников	5-11	Сентябрь	Классные коллективы
Выборы активов классов	5-11	До 15.03.2021	
Рейды самоуправления: «Внешний вид учащегося», «Классный уголок»		В течение года	Совет старшеклассников
Общешкольные акции, проекты, внеклассные мероприятия	1-11	В течение года	Советы классов
На уровне класса и на индивидуальным уровне (согласно индивидуальном планам классных руководителей)			

Модуль 3.6. **«Экскурсии, экспедиции, походы»**
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей по направлениям)

Мероприятие	Класс	Время проведения	ответственные
Экскурсии и классные часы краеведческой направленности	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и выставок	1-11	По плану работы классных руководителей	классные руководители
Участие в совместных проектах с ДК	1-11	В течение	Заместитель директора по

«Октябрь»		учебного года	ВР, классные руководители
Модуль 3.7. **«Профориентация»**			
Мероприятия	Классы	Время проведения	ответственные
На внешкольном уровне			
Федеральные проекты «Билет в будущее» в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Интерактивная цифровая платформа для профориентации «ПроеТОриЯ», приоритетный проект Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом», Система профнавигации «Карта талантов Подмосковья»	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Всероссийские профорентационные акции	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
На школьном уровне			
Тематические классные часы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические встречи с представителями профессий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические стенды	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Практические занятия	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 3.8. **«РДШ»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
Участие в проектах РДШ	1-11	В течение года	Классные руководители
Общественно-полезные дела (дежурство, подготовка мероприятий)	1-11	В течение года	Классные коллективы
Модуль 3.9. **«Организация предметно-эстетической среды»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На уровне школы			
Оформление стендов (тематические стенды, выставки рисунков, плакатов)	1-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
«С Днём учителя» «Учителями	5-11	01.10.2021	

славится Россия»			
«Право имею…»	5-11	Ноябрь	
«Скажи «нет» вредным привычкам»»	5-11	Октябрь	
С новым годом	1-11	декабрь	
Защитники отечества	5-11	Февраль	
Международный женский день	1-11	Март	
Моя мама самая…	1-11	Март	
День космонавтики	5-11	Апрель	
Мы помним-мы гордимся	1-11	Май	
Оформление фотозон и сцены (для проведения праздников и мероприятий)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение и уборка школьной и пришкольной территории	1-11	Сентябрь апрель	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители
Модуль 3.10. **«Наставничество»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственный
Календарь образовательных событий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль 3.11. **«Работа с родителями»**			
Мероприятие	Классы	Время проведения	ответственные
На групповом уровне			
Формирование Управляющего Совета школы	1-11	Сентябрь	директор
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности (Знакомство с нормативными документами, встречи с субъектами профилактики города, родительские тематические собрания, конференции, всеобуч и др.)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников ОП
Родительские собрания			
Организация участия родителей в проведение КТД классных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и классные руководители
На индивидуальном уровне			
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики, родительские группы)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников ОП

Приложение № 10
к приказу № 68-1/01-19 от 25.08.2021

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям
на 2021/22 учебный год (*образец*)
Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2021.
1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 29.05.2022.
1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 31.05.2022.
1.4. Продолжительность учебного года:
- 10-й класс - 35 недель;
- 11-й класс - 35 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 модуль	01.09.2021	03.10.2021	5 недель	23 дня
2 модуль	11.10.2021	14.11.2021	5 недель	25 дней
3 модуль	22.11.2021	30.12.2021	6 недель	29 дней
4 модуль	10.01.2022	20.02.2022	6 недель	30 дней
5 модуль	28.02.2022	03.04.2022	5 недель	24 дня
6 модуль	11.04.2022	31.05.2022	8 недель	36 дней
Итого в учебном году			35 недель	167 дней

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	30.12.2021	16 недель	77 дней
II полугодие	10.01.2022	31.05.2022	19 недель	90 дней
Итого в учебном году			35 недель	167 дней

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	04.10.2021	10.10.2021	7 дней

	15.11.2021	21.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	7 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	91 дня
Праздничные дни			9 дней
Выходные дни			83 дня
Итого			220 дней

11-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	04.10.2021	10.10.2021	7 дней
	15.11.2021	21.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	7 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	04.04.2022	10.04.2022	7 дней
Летние каникулы**	01.06.2022	31.08.2022	93 дня
Праздничные дни			9 дней
Выходные дни			83 дня
Итого			220 дней

"Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.
***В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.*

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**10-11-е классы**
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в модуль

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	**11-е классы**
Урочная	34	34
Внеурочная	5	5

5. Расписание звонков и перемен 10-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	40 минут	10 минут
2 урок	40 минут	10 минут
3 урок	40 минут	10 минут
4 урок	40 минут	15 минут
5 урок	40 минут	15 минут
6 урок	40 минут	15 минут
7 урок	40 минут	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16.05.2022 по 20.05.2022 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.