Анализ воспитательной работы за 2021/22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Дубны Московской области» за 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Касьянова Е.В.

Дата составления справки: 30.06.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1) реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

2) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

3) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициирование и поддерживание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организация профориентационной работы со школьниками;

6) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) поддерживание деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариативных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 13%, на уровне ООО – на 21%, на уровне СОО – на 10 %;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 12%, на уровне СОО – на 9 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 57 %;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 54 %;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 79 %;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б
	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Культурный фестиваль» «Страны тихоокеанского региона»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы".	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ленточка памяти героев обороны Москвы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«День здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День лыжника	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День книгодарения	Ключевые общешкольные дела	+	+	+						
	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Помоги зимующим птицам»	Школьный урок		+		+					
	«Мы помним – мы гордимся»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Открытка ветерану»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Бессмертный полк»	Ключевые общешкольные дела									
	Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Встречи с сотрудниками МЧС Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок						+	+		
	Акция «Экодежурный по стране»	Ключевые общешкольные дела				+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
	Всероссийский открытый урок «Современная российская	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	наука»											
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	Ключевые общешкольные дела										+
	Социальный раунд по безопасности дорожного движения «Засветись»	Ключевые общешкольные дела										+
	Всероссийский Петровский урок	Школьный урок										
	200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского	Школьный урок						+				+
	Всероссийский урок астрономии	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Культурный фестиваль» «Страны тихоокеанского региона»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Ленточка памяти героев обороны Москвы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«День здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День лыжника	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День книгодарения	Школьный урок	+	+		+						
	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Помоги зимующим			+								

	птицам»											
	«Мы помним – мы гордимся»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Открытка ветерану»	Ключевые общешкольные дела	+	+								
	Акция «Бессмертный полк»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Уроки чтения «Имя твоё - Победитель»»	Школьный урок			+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Встречи с сотрудниками МЧС Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок										+
	Акция	Школьный урок		+								+

	«Маленький пассажир — большая ответственность»											
	Акция «Экодежурный по стране»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Окна Победы»	Ключевые общешкольные дела	+		+			+				+
	Всероссийской акции, посвященной Дню Победы «Флешмоб «Песни Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+		+	+	+				

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	11 А
	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	Школьный урок	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	Ключевые общешкольные дела	+	
	Всероссийский урок астрономии	Школьный урок	+	
	«Культурный фестиваль» «Страны тихоокеанского региона»	Ключевые общешкольные дела	+	+
	Ленточка памяти героев обороны Москвы	Ключевые общешкольные дела	+	+
	«День здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+

	День лыжника	Ключевые общешкольные дела	+	+
	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+
	«Мы помним – мы гордимся»	Ключевые общешкольные дела	+	+
	Торжественная линейка	Ключевые общешкольные дела	+	+
	Акция «Бессмертный полк»	Ключевые общешкольные дела	+	+
	Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+
	«Уроки чтения «Имя твоё - Победитель»»	Школьный урок	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+
	Встречи с сотрудниками МЧС Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок	+	
	Акция «Экодежурный по стране»	Ключевые общешкольные дела	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Петушкова А.Н;
- 3 «А» класс, классный руководитель Демченко Ю.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Костишина Е.К.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Экк С.Е.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Офицерова Ж.В..;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Бочкова Е.В..;
- 6 «А» класс, классный руководитель Тихомирова А.Ю.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Тихомирова А.В.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Телегина С.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Бологова М.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Троицкая М.А.

Выводы:

1.Большинство ключевых школьных дел проводится с учетом традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов, оставляют хорошие положительные эмоции, остаются в памяти ребят. Учащиеся испытывают удовлетворение от участия в школьных коллективных делах. Многие дела традиционные.

2.Следует отметить совместность подготовки школьных коллективных дел педагогами с детьми и родителями.

3. Обсуждение итогов проведения мероприятий на Совете старшеклассников позволяет учитывать «+» и «-» при планировании мероприятий на следующий учебный года.

4. Благодаря рефлексии, проводимой классными руководителями по итогам мероприятия удается своевременно вносить корректировке в проведение мероприятий на следующий учебный год.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 98 % (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Победители/призёры
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»			
	Конкурс стихов «Наследники Победы»			
	Творческий конкурс «Краски Осени»	Муниципальный	1-4 – 17 чел. 5-9 – 5 чел. 10-11 – 1 чел.	1 победитель 8 призёров 1 призёр
	Всероссийском конкурсе «И снова в сказку!» 1	Всероссийский	1-4 – 7 чел. 5-9 – 2 чел. 10-11 – 1 чел.	
	Всероссийском конкурсе «И снова в сказку!» 2	Всероссийский	1-4 – 8 чел. 5-9 – 1 чел.	
	«Новогодние фантазии»	Муниципальный	1-4 – 8 чел. 5-9 – 4 чел.	1 победитель 2 призёра
	«Свет рождественской звезды»	Муниципальный	1-4 – 8 чел.	6 победителей 2 призёра
	Открытый конкурс «Весеннее пробуждение»	Муниципальный	1-4 – 14 чел. 5-9 – 1 чел.	1 победитель 1 призёр

	Творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Муниципальный	1-4 – 8 чел. 5-9 – 9 чел.	2 победителя 4 призёра 3 победителя 2 призёра
	300-лет Российской прокуратуры	Муниципальный	1-4 – 2 чел.	1 победитель
	"Добрые сказки" творческий конкурс сказок и иллюстраций к ним	Муниципальный	1-4 – 1	1 победитель
	Конкурса творческих работ, посвящённого Дню Земли.	Региональный	1-4 5-9 – 1 чел	1 лауреат
	"Живая классика"	Муниципальный	1-4 5-9	1 призёр
	Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком	Муниципальный	5-9 – 1 чел.	1 призёр
	Всероссийский конкурс "Без срока давности"	Всероссийский	5-9 – 5 чел. 10-11 – 2 чел.	5 призёров, 1 победитель 1 призёр
	Городской конкурс сочинений "Моя семья"	Муниципальный	5-9 – 1 чел. 10-1 – 1 чел.	1 победитель 1 призёр
	Городской чемпионат интеллектуальных игр "Что? Где? Когда? "	Муниципальный	5-9 – 4 чел 10-11 – 2 чел.	4 призёра 4 призёра
	XX городская конференция школьников «Духовность и молодежь	Муниципальный	5-9 – 1 чел	1 победитель
	Городская военно-спортивная игра «Орлёнок»	Муниципальный	5-9 – 4 чел. 10 – 11 – 8 чел.	4 призёра 1 победитель 8 призёров
	Городские соревнования Школа безопасности	Муниципальный	10 – 11 – 8 чел.	8 победителей
	Городской слёт отрядов ЮИД	Муниципальный	5-9 – 4 чел	4 призёра

	Лыжная эстафета памяти А.Я. Березняка	Муниципальный	5-9 – 3 чел.	1 призёр
	«Весёлые старты»	Муниципальный	6 класс – 14 чел.	14 победителей
	«Весёлые старты»	Зональный	6 класс – 14 чел.	
	Президентские игры. Футбол	Муниципальный	6-7– 6 чел.	6 призёров
	Президентские игры. Настольный теннис	Муниципальный	6-7 – 6 чел.	
	Президентские игры. Баскетбол	Муниципальный	6-7 –9 чел.	
	Президентские игры. Волейбол (юноши)	Муниципальный	6-7 – 9 чел.	
	Президентские игры. Волейбол (девушки)	Муниципальный	6-7 – 9 чел.	9 победителей
	Легкоатлетический пробег памяти Якутина	Муниципальный	1-4 – 7 чел. 5-9 – 6 чел.	1 призёр
	Президентские игры. Легкая атлетика	Муниципальный	6-7 – 12 чел.	
	Легкоатлетическая эстафета памяти А.Я. Березняка	Муниципальный	6-11 – 2 чел.	1 призёр
	Юный исследователь (секций английского языка)	Муниципальный	5-9 кл. – 2 чел	2 победителя
	XXIV научно – практическая конференция школьников	Муниципальный	9-11 – 9 чел	1 победитель 8 призёров

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное направление	Безопасность на дорогах	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А.	1	87
	Подвижные игры	Балахнов П.И. Бологова М.В. Филиппов А.В.	1-4	260
	Жизненные навыки	Балахнов П.И. Бологова М.В. Филиппов А.В.	5-9	279
	Родное Подмосковье. Дубна	Тихомирова А.В.	8 А, 8 Б	51
	Спортивные игры	Балахнов П.И. Филиппов А.В.	10, 11	26 24
Общекультурное направление:	Музыка и мы	Горбунова А.С.	1	87
	В мире книг	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К. Экк С.Е. Терехова О.Н.	1-4	260
	Занимательный английский	Офицерова Ж.В. Цедилин С.И. Голованова К.О. Тихомирова А.Ю.	2-4	173
	Мы раскрасим целый свет	Высоцкая Л.А.	1-3	201
Социальное направление:	Размышляем, играем, творим	Высоцкая Л.А. Бочкова Е.В.	1-3 4	201 59
	Разговор о правильном питании	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н.	1-4	260

		Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К. Экк С.Е. Терехова О.Н.		
	Создаём игры вместе	Соколов А.А.	5 - 7, 8 Б, 9 А, 9 Б	254
	Мой выбор	Мякотина К.В.	10, 11	50
Общеинтеллектуальное направление:	Умники и умницы	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К. Экк С.Е. Терехова О.Н.	1-4	260
	Занимательная информатика	Соколов А.А.	2-4	173
	Я - исследователь	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К.	1-3	201
	Город мастеров	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К.	1-3	203
	Увлекательное чтение	Офицерова Ж.В. Цедилин С.И. Голованова К.О. Тихомирова А.Ю.	5-9	279
	Безопасность жизнедеятельности	Бочкова Е.В.	5-6	116
	Технология	Бочкова Е.В.	8 А	25
	Мир вокруг нас	Трусова Н.М. Кошенкова Е.А.	7 А, 7 Б, 9 А, 9 Б	55 57

	Гражданин, общество, право	Касьянова Е.В. Иванова Е.А.	10, 11	26 24
	Наследственность и законы	Кошенкова Е.А.	10, 11	50
Духовно-нравственное направление	Добрый мир	Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К. Экк С.Е. Терехова О.Н.	1-4	260
	Юный патриот	Экк С.Е. Терехова О.Н.	4 А, 4 Б	59
	Я и моё Отечество	Тихомирова А.В. Касьянова Е.В.	5-7 9	171 57
	Духовное краеведение Подмосковья.	Иванова Е.А.	8 А, 8 Б	51
	Нравственные основы семьи	Мякотина К.В. Опарина Л.Ч.	10, 11	26 24

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 92% до 73 %). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

<u>Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:</u>

1. ***Муниципальная интеллектуальная*** викторина, посвященная 65 летию города Дубна. (4 место (9 «Б») Калашников Д., Булгаков М., Ходак М., Никтин А.
2. Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии» 12 участников, 1 победитель (Хапаева А. 3 А), 2 призёра (Юхарская Арина 1 В, Сметанникова В. 3 А), 3 лауреата (Смирнова А, Смирнов Р. 2 А, Ханкишиев я 4 А, Четверикова С. 3 А)
3. Муниципальный конкурс «Краски осени» 23 участника, 1 победителя (Габран В. 2 Б,), 10 призеров (Михайлова В. 1 А, Савченко М., Рупакова М., Глазкова П., Седова А., Семёнова А. 4 А, Полякова М. 9 Б, Горшкова У. 3 Б, Нагаева Д. 2 А, Касьянова А. 2 А)
4. Муниципальный творческий конкурс «Весеннее пробуждение» 15 участников, 1 победитель (Гасилин М. 3 А), 1 призёр (Хапаева А. 3 А)

5. Муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Люди в погонах – защитники отечества» 3 участника, 1 победителя (Становова Е. 7 Б), 2 призёра (Мирогов А. 1 В, Носкина Г. 1 Б)
6. Муниципальный творческий конкурс «Безопасное колесо» 11 участников , 4 победителя (Туманова Ю, Орлова С., Пальников В., Манков И.) 3 место
7. Муниципальный творческий конкурс «И снова в сказку». Победители: (Григорьев Ф 3 А, Гринева И. 3А, Кайнова В. 1 В, Лебедева Е. 1А, Ленкский В. 5 АП, Нагаева Д. 2А, Смирнова А. 2 А, Тимошина В. 10 А, Тихомирова Н. 9 А, Кайнова В. 1В, Бориков П., 1 В, Корякин М., Кузнецова Е. 1 В, Мель В. 1 В, Полякова М. 9 Б, Симакова М. 3 А, Четверикова С. 3 А, Шептунова П. 3 А)
8. Муниципальный конкурс патриотической песни «Моя Россия, моя страна!». Ансамбль «Талисман» лауреаты
9. Муниципальный конкурс детских рисунков и видеопрезентаций к 300-летию российской прокуратуры Московской области 2 участника, 3 лауреата (Куликов Александр, Бораболя Даниил, Иванова Ульяна
10. *В рамках работы спортивного клуба «ЛУЧ» Муниципальные соревнования:*

Л/а эстафета памяти А.Я. Березняка. 6 участников. 3 место
Настольный теннис. 6 участников.
Школа безопасности 1 место (Мальцев Д., Терской А., Тимошина В., Лосев А., Григорьев В., Сидяков Е., Жулина А.)

11. В рамках работы отряда ЮНАРМИЯ

Военно-спортивная игра «Орлёнок» 3 место (Никитин А., Калашников Д., Кунгина А. Тимошина В, Лосев А., Лабецкий Д., Сидяков Е., Тверской А., Комолова У., Григорьев В., Мальцев Д.), (Никитни А. 3 место стрельба)

12. ***Всероссийский конкурс*** «И снова в сказку» 20 участников
13. Олимпиада «Арт-Успех» 27 участников

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на конец учебного года состоят 4 обучающихся:

1. 1 учащийся 4 «Б» класс (классный руководитель Терехова О.Г).
2. 1 учащийся 5 «А» класс (классный руководитель Офицерова Ж.В.).
3. 1 учащийся 4 «Б» класс (классный руководитель Терехова О.Н.).
4. 1 учащийся 7 «Б» класс (классный руководитель Телегина С.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 15 заседаниий Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученица снята с внутришкольного учета — за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 84 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки не проводились общешкольные родительские собрания, собрания по классам проводились по графику.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 74% – в 5–9-х классах и 94% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 % по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6 %;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6 %.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий

и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Смирнова Виктория

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- старостат;
- культмассовый сектор;
- информационный сектор;
- правовой сектор;
- спортивный сектор.

В каждый из отделов входят по 1-2 человека от класса

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых общешкольных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Концерт на День учителя. Совет старшеклассников подготовил и провёл праздничный концерт, организовал выпуск поздравительных газет.
- Подготовлены и проведены Новогодние представления для учащихся 1-4 классов, Масленица (учащимся 1-4 классов рассказали о традициях праздника, провели мастер – классы, играли в народные игры)
- В рамках Культурного фестиваля «Страны тихоокеанского региона» и Масленица организованы подвижные перемены (игры с учащимися 1-4 классов)
- Представители совета принимали участи в составе жюри в школьном этапе конкурса «Свет Рождественской звезды», «Песни военных лет».
- Оформлены стенды с выпуском школьной газеты ШИК (Школьный информационный калейдоскоп), «Право имеешь?!», «ЗОЖ», «Первый в космосе».
- Подготовили и провели занятия в рамках Всероссийского урока астрономии при помощи учителя физики Лавровой Т.В., занятия по ПДД и здоровому образу жизни с помощью классного руководителя 10 класса Троицкой М.А.
- Принимали активное участие во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы.

- Приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80 летию Битвы под Москвой и в акции Ленточка памяти героев обороны Москвы.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 87 %. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Для учащихся в течении года прошли экскурсии на предприятия:

Учащиеся 6-11 классов в период с 4-8.10.2021 посетили АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка»

Учащиеся 2 А, 6 А, 9 Б классов в мае посетили фарфоровую мануфактуру п. Вербилки

Учащиеся 2 А, 6 А классов посетили хлебокомбинат и мастерскую сапожника г. Кимры.

Учащиеся 5 А, 6 А класса посетили выставку «Базовые установки ОИЯИ»

Учащиеся 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б классов посетили фабрику Матрёшки г. Сергиев Посад

Учащиеся 3 Б, 2 Б, 1 В 8 апреля посетили НХП ЗАО «Богородская фабрика художественно резьбы по дереву»

Учащиеся 3 А, 4 Б посетили Кидзанию

Учащиеся 9 А, 9 Б классов посетили колледж университета Дубна.

Учащиеся 9 Б классы встретились с сотрудником МЧС СПСЧ- 26 Андриановым Алексеем

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- участие в школьном Культурном фестивале не приняли участие 11 класс, частично приняли участие 6 Б, 8 Б.

2. Модуль «Детские общественные объединения»:

- Не приняли участие в проектах РДШ 6 Б, 7 А, 8 А, 8 Б, 9 А, 10, 11 классы.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса Кривовой Т.В.., 1 «Б» класса Юдаевой Е.В., 1 «В» Кузьминовой И.А., 2 «А» класса Петушковой А.Н., 2 «Б» класса Ковердяевой Л.В., 3 «А» класса Демченко Ю.В., 3 «Б» класса Костишиной Е.К., 4 «А» класса Экк С.Е, , 5 «А» класса Бочковой Е.В., 5 «Б» класса Офицеровой Ж.В., 6 «А» класса Тихомировой А.Ю., 7 «А» класса Тихомировой А.В., 7 «Б» класса Телегиной С.В., 9 «Б» класса Бологовой М.В, 10 «А» класса Троицкой М.А.
- педагогов-предметников Тихомировой А.В., Офицеровой Ж.В., Голованова К.О., Ефимовой В.Е., Троицокой М.А., Телегиной С.В., Бочковой Е.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
- педагогов-предметников Тихомировой А.В., Телегиной С.В., Троицкой М.А., Бологовой М.В., Балахнова П.И. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».
-

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Касьяновой Е.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- всем педагогам принять участие проектах в Российского движения школьников (РДШ).
- на заседаниях ШМО анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах
- запланировать повышение квалификации для педагогов в сфере воспитания детей

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации МБОУ «СОШ № 5»:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
- составить план график для привлечения классных руководителей в профессиональных конкурсах

Заместитель директора по ВР Касьянова Е.В.