

Анализ
учебной мотивации учащихся 5-7
классов МБОУ СОШ № 5
от 21.05.2021

В мае 2021 года в рамках подготовки к реализации проекта ШКМД педагогами-психологами проводилась диагностика учащихся 5-7 классов по выявлению уровня учебной мотивации.

12.05-14.05.2021 года было проведено психологическое обследование учащихся 5а, 5б классов с использованием методики Лускановой. Всего было обследовано 48 учащихся.

Полученные результаты при исследовании школьной мотивации показали следующее: Высокий уровень школьной мотивации испытывают 17 человека (35 %).

Хорошую школьную мотивацию испытывают 15 человек (31 %).

Низкую школьную мотивацию испытывают 16 человек (33%).

17.05-19.05.2021 года было проведено психологическое обследование учащихся 6а, 6б классов с использованием методики «Учебная мотивация». Всего было обследовано 45 учащихся.

По показателям учебная мотивация подразделяется на два мотива: познавательный и социальный. В познавательный мотив входят: мотивы одобрения (поощрения, наказания), мотивы достижения успеха, профессионально-жизненное определение и позиция школьника.

У 27 % обучающихся (12 человек) высокий показатель познавательного мотива.

46 % (21 человек) показали средний уровень.

У 27 % (12 человек) низкий показатель познавательного мотива.

17.05-19.05.2021 года было проведено психологическое обследование учащихся 7а, 7б классов с использованием методики «Учебная мотивация». Всего было обследовано 42 учащихся.

По показателям учебная мотивация подразделяется на два мотива: познавательный и социальный. В познавательный мотив входят: мотивы одобрения (поощрения, наказания), мотивы достижения успеха, профессионально-жизненное определение и позиция школьника.

У 29 % обучающихся (12 человек) высокий показатель познавательного мотива.

40 % (17 человек) показали средний уровень.

У 31 % (13 человек) низкий показатель познавательного мотива.

Выводы: по результатам обследования нами было выявлено, что низкий уровень внутренней учебной мотивации к учебной деятельности наблюдается лишь у 30 % школьников в 5-7 классах.

параллель	Кол-во учащихся в параллели	Кол-во учащихся, прошедших обследование	Кол-во учащихся с низкой учебной мотивацией	%
5 классы	56	48	16	33
6 классы	57	45	12	27
7 классы	57	42	13	31
ВСЕГО:	170	135	41	30

На основе выводов можно дать следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим с данными классами:
 - обратить внимание на учащихся с низкой школьной мотивацией;
 - включать учащихся в процесс оценивания;
 - поддерживать позитивную психологическую атмосферу в классе.
2. Педагогам-психологам подготовить и провести семинар-практикум «Факторы, влияющие на формирование мотивов учебной деятельности школьников.