



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 5)**

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д.9а, тел. (49621) 2 33 53, e-mail dubn_school5@mosreg.ru
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004/501001001

**Отчёт
о реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ СОШ №5 был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся» имела низкую значимость фактора.

В рамках реализации проекта ШКММД разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся», основная **цель** которой создание оптимальных условий для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости;
- организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

В рамках реализации программы антирисковых мер в период май 2021 – август 2022 г.г. проведена следующая работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка об исполнении	Ссылка размещение
1.	Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости	Заместитель директора по УВР	Май 2021	Проведено обсуждение возможных причин, влияющих на школьную мотивацию	-
2.	Семинар-практикум «Причины низкой учебной мотивации»	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2021	Проведен анализ низкой учебной мотивации учащихся. Намечены пути преодоления рискового профиля.	Семинар-практикум http://sch5.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/SEMINAR-PRAKTIKUM

3.	Практикумы, повышающие учебную мотивацию в рамках «Предметных недель»	Руководители ШМО	Ноябрь - декабрь 2021г.	Школьными методическими объединениями проведены предметные недели/декады	<p>.pdf</p> <p>График проведения методической недели учителей английского языка http://sch5.gorunodubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/Grafik-provedeniya-nedeli-anglijskogo-yazyka.pdf</p> <p>График проведения методической недели учителей математики и информатики http://sch5.gorunodubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/Grafik-provedeniya-nedeli-matematiki-i-informatiki.pdf</p> <p>График проведения методической недели учителей русского языка и литературы http://sch5.gorunodubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/Grafik-provedeniya-nedeli-russkogo-yazyka-i-literatury.pdf</p>
4.	Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ»	Педагог-психолог - Бочкова Е.В.	Сентябрь – декабрь 2021	Охват учащихся 8-11 классов составил 100%	Отчет по участию учащихся во Всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ" http://sch5.gorunodubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/otchet-po-uchastiyu-uchashchiesya-vo-vserossiyskikh-otkrytykh-urokakh-proektoriya.pdf

					023/01/Analiticheskaya-spravka-3.pdf
5.	Проведение анализа диагностики учебной мотивации в параллели 6-8 классов	Педагог-психолог - Бочкова Е.В.	Май 2021, апрель 2022	Учащиеся 6-8 классов: выявлена «группа риска» из числа учащихся с низкой учебной мотивацией - 42 чел.	Аналитическая справка по итогам диагностики уровня учебной мотивации от мая 2021г.- http://sch5.gorundubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/Analiticheskaya-spravka-2.pdf Аналитическая справка по итогам диагностики уровня учебной мотивации от апреля 2022 г.- http://sch5.gorundubna.ru/wp-content/uploads/2023/01/Analiticheskaya-spravka-diagnostika-motivatsii-aprel-2022.pdf
6.	Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами	Директор школы, заместители директора	Апрель-май 2022	Учащиеся награждаются за успехи в учебе, общественной жизни школы, города	-
7.	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Классные руководители	В течение учебного года	Учащиеся 5-9 классов	Отчеты классных руководителей

Также в ходе реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся» педагогический коллектив активно принимал участие в мероприятиях, проводимых Школой – наставником, а именно, Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области». В 2021 – 2022 учебном году было проведено совместно 3 мероприятия - <http://sch11.goruno-dubna.ru/shkola-nastavnik/>, которые дали для педагогов школы № 5 положительный эффект.

По итогам рейтинга школ Подмосковья в 2022 году МБОУ СОШ № 5 вошли в «зеленую зону», заняв 424 место.

Заключение.

В процессе реализации мероприятий программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся» стало понятно, что педагоги используют на своих уроках методы, направленные на мотивацию школьников, но применяют их избирательно. Результаты психологической диагностики не используются педагогами в своей работе с учащимися во время уроков. Недостаточно проводится развивающих занятий психологами на повышение учебной мотивации. Мероприятия Программы помогли скорректировать данные недостатки и повысить уровень учебной мотивации в «проблемных» классах.

Можно выделить следующие позитивные факторы в формировании учебной мотивации школьников:

1. Формы и содержание методической поддержки учителей на хорошем уровне, связаны с индивидуальными или командными проблемами, присутствует акцент на современные подходы к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.
2. Среда профессионального общения не ограничена своей образовательной организацией и городским МО, используются возможности передовых практик.