



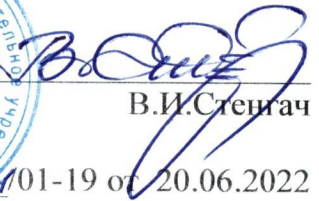
Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»  
(ШКОЛА № 5)

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д.9а, тел. (49621) 2 33 53, e-mail dubn\_school5@mosreg.ru  
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004/501001001

УТВЕРЖДАЮ



  
В.И.Стенгач

**Программа антирисковых мер  
«Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников»**

2022 год

|  |   |
|--|---|
| 1. Наименование программы антикризисных мер    | Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»  |
| 2. Цель и задачи реализации программы          | <p><b>Цель:</b> создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;</li> <li>– организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков;</li> <li>– создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»;</li> <li>– модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов</li> </ul>   |
| 3. Целевые показатели                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%</li> <li>2. Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100%</li> <li>3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 60%</li> <li>4. Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации -80%</li> <li>5. Вовлечение в наставническую деятельность – 40%</li> <li>6. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА</li> <li>7. Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка»</li> <li>8. Повышение уровня методической активности у 40 -50% педагогов;</li> <li>9. Внедрение современных педагогических технологий в практику работы – 100%</li> </ol> |
| 4. Методы сбора и обработки информации         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- наблюдение</li> <li>- посещение и взаимопосещение уроков</li> <li>- оценочные карты уроков</li> <li>- самоанализ</li> <li>- диагностика</li> <li>- анкетирование</li> <li>- мониторинг</li> </ul>   |
| 5. Сроки реализации программы                  | <p>1 этап (июнь –август 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (сентябрь 2022 – май 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер</p>  |
| 6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач | – Проведение диагностики профессиональных   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>затруднений педагогов и их анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение методических дней по функциональной грамотности;</li> <li>– Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, классными руководителями;</li> <li>– Взаимопосещение уроков;</li> <li>– Организация наставничества</li> </ul>   |
| <b>7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</li> <li>– Освоение и умение применять современные педагогические технологии включая ИКТ</li> <li>– Владение картой анализа урока</li> <li>– Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом</li> <li>– Сотрудничество по обмену опытом с другими учебными заведениями</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> |
| <b>8. Исполнители</b>  | Директор, заместители директора, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог   |
| <b>9. Приложение</b>   | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  |



**Дорожная карта реализации  
программы антирисковых мер  
МБОУ СОШ № 5 г.о. Дубна**

| <b>Задача</b>   | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>                        | <b>Ответственные</b>   | <b>Участники</b>  | <b>Ожидаемый результат</b>  |
|---|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов                   | <b>Мероприятие 1.</b> Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов; анализ результатов диагностики  | до 30 июня 2022 г.                  | МБОУ ДПО ЦРО, руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы | Педагоги наставляемой школы                               | Получить достоверную информацию по профессиональным затруднениям педагогов наставляемой школы   |
| Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков | <b>Мероприятие 2.</b> Проведение методических дней по функциональной грамотности:<br>– «Развитие естественнонаучной грамотности» (химия, биология, география)<br>– «Развитие читательской грамотности» (русский язык, литература)<br>– «Развитие математической грамотности» | В течение 2022 – 2023 учебного года | Руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы               | Педагоги школы-наставника и наставляемой школы            | – Повышение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся, как условие повышения качества образования;<br>– Демонстрация в работе актуальных практик   |
| Создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»                  | <b>Мероприятие 3.</b> Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей наставляемой школы; организация комплекса встреч наставника с наставляемым   | В течение 2022 – 2023 учебного года | Руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы               | Педагоги школы – наставника и педагоги наставляемой школы | – Адресная помощь учителям, исходя из их профессиональных затруднений с целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов;<br>– Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения через наставничество – 60% |
| Модернизировать школьную  | <b>Мероприятие 4</b> Семинар «Модернизация деятельности методической службы по   | Ноябрь 2022                         | МБОУ ДПО ЦРО, руководители рабочих групп   |   | – Повышение уровня методической активности у 40 -50% педагогов.<br>– Внедрение современных  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов</p> | <p>повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»</p> |  | <p>школы – наставника и наставляемой школы</p> |  | <p>педагогических технологий в практику работы – 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение профессионального уровня педагогов наставляемой школы.</li> <li>– Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка»</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|