

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 6 от 31 мая 2021г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №5



В.И.Стенгач

(подпись, расшифровка)

приказ № 42 от «31» мая 2021 г.

М.П.

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Дубны
Московской области»**

г.Дубна
2021

Наименование программы	Программа развития <i>МБОУ СОШ №5</i> на 2021 - 2024 г.г.
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> повышение качества образования к концу 2023 – 2024 учебного года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 3. Повышение доли обучающихся 6-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10 - 15% к концу 2021 - 2022 учебного года. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 5. Повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях до 70%. 6. Доведение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию – Выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности – Скорректированы программы внеурочной деятельности – Скорректирована деятельность по снижению уровня тревожности – Доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10% – Доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% <p>Риск. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – Вовлечение в наставническую деятельность – Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА – Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка» – Повышение уровня методической активности у педагогов; – Внедрение современных педагогических технологий в практику работы. <p>Риск. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p>

	<p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание родительских групп в социальных сетях и мессенджерах; – Доведение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%; – Наличие управляющего совета и родительских советов класса и школы; – Повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях до 70%.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (май 2021 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (сентябрь 2021- май 2024 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (июль 2024 года) диагностический, подведение итогов</p>
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	<p>Риск. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повысилась доля обучающихся 6-8 классов с высокой мотивацией обучения на 10 - 15% к концу 2021 – 2022 учебного года. – Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. – Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <p>Риск. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100% – Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100% – Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 60% – Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации - 80% – Вовлечение в наставническую деятельность – 40% – Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА – Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка» – Повышение уровня методической активности у 40 -50% педагогов; – Внедрение современных педагогических технологий в практику работы – 100%. <p>Риск. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение осведомленности родителей о жизни и деятельности школы на 30%; – Увеличение доли родителей на 35%, удовлетворённых образовательным процессом
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры, школа – наставник

Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Цель и задачи Программы развития

Цель: повышение качества образования к концу 2023 – 2024 учебного года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методотехнологий обучения.
3. Повышение доли обучающихся 6-8 классов с высокой и средней мотивацией обучения на 10 - 15 % к концу 2021-2022 учебного года.
4. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
6. Создание родительских групп в социальных сетях и мессенджерах.
7. Доведение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%.
8. Наличие управляющего совета и родительских советов класса и школы.
9. Повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях до 70%.

II. Мероприятия Программы развития:

2.1. Риск - низкая учебная мотивация обучающихся

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкая учебная мотивация обучающихся					
Цель: Повышение доли обучающихся 6-8 классов с высокой и средней мотивацией обучения на 10 - 15% к концу 2021 – 2022 учебного года					
1. Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 6-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Социометрическое исследование	Апрель 2022	Результаты	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение 2021 – 2022 учебного года	Доля участников олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	Учителя, зам. директора по УВР	Обучающиеся
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Декабрь 2021 – январь 2022	Материалы опыта работы	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Педагоги
	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Ноябрь – декабрь 2021	Повышение учебной мотивации	Заместитель директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
2. Пониженный уровень школьного благополучия.					
Цель: Совершенствование деятельности участников образовательных отношений к концу 2021 – 2022 учебного года по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия					
1. Проведение диагностики на уровень тревожности	Диагностика уровня тревожности обучающихся	Октябрь 2021 года	Справка по результатам измерения	Педагог-психолог	6,7, 8 классы
2. Разработка индивидуальных планов работы с обучающимися с высокой степенью тревожности	Составление индивидуальных планов работы обучающихся с высокой степенью тревожности	Декабрь 2021 года	Индивидуальные планы с обучающимися	Педагог-психолог, классный руководитель	6,7,8 классы
	Отслеживание результатов, по итогам проведенной работы.	Апрель-май 2022 года	Анкетирование родителей/ сценарий родительской конференции	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	Родители
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.					
Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами	В течение 2021 – 2022 учебного года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Обучающиеся

	неуспевающими обучающимися				
	Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь – декабрь 2021	Отчет		
	Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятные призы	Апрель – май 2022	Увеличение учащихся и педагогических работников, награжденных похвальными грамотами, памятные призы	Директор школы	Педагоги, обучающиеся

2.2. Риск - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов; анализ результатов диагностики	до 30 июня 2022 г.	МБОУ ДПО ЦРО, руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы	Педагоги наставляемой школы	Получить достоверную информацию по профессиональным затруднениям педагогов наставляемой школы
	Проведение методических дней по функциональной грамотности: – «Развитие естественнонаучной грамотности» (<i>химия, биология, география</i>) – «Развитие читательской грамотности» (<i>русский язык, литература</i>) – «Развитие математической грамотности»	В течение 2022 – 2023 учебного года	Руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы	Педагоги школы-наставника и наставляемой школы	– Повышение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся, как условие повышения качества образования; – Демонстрация в работе актуальных практик
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей наставляемой школы; организация комплекса встреч наставника с	В течение 2022 – 2023 учебного года	Руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы	Педагоги школы – наставника и педагоги наставляемой школы	– Адресная помощь учителям, исходя из их профессиональных затруднений с целью

	наставляемым				<p>повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов;</p> <p>– Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения через наставничество – 60%</p>
	Семинар «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»	Ноябрь 2022	МБОУ ДПО ЦРО, руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы		<p>– Повышение уровня методической активности у 40 - 50% педагогов.</p> <p>– Внедрение современных педагогических технологий в практику работы – 100%</p> <p>– Повышение профессионального уровня педагогов наставляемой школы.</p> <p>– Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка»</p>

2.3. - Низкий уровень вовлеченности родителей

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Определение причин низкого уровня вовлеченности родителей	Мероприятие 1. Анализ причин низкого уровня вовлеченности родителей	июнь-июль 2023	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог ОУ № 5	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Результаты анкетирования по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей
Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы	Мероприятие 2. Разработка Программы по вовлечению родителей в образовательный процесс на 2023-2024 учебный год. В рамках программы провести мониторинг удовлетворенности родителей качеством создания условий и уровнем образования обучающихся	Август 2023	Заместитель директора по ВР ОУ № 5	Педагоги, родители обучающихся ОУ №5	Утверждение программы «Программа по вовлечению родителей в образовательный процесс на 2023-2024 учебный год
Организация информационно - просветительской деятельности для родителей	Мероприятие 3. Методический семинар «Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью»	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР ОУ № 5, заместитель директора по ВР Гимназии № 11	Педагоги школы №5 и гимназии № 11	Повышение мастерства педагогов по вопросу взаимодействия с родительской общественностью
Повышение мотивации родителей к участию в жизни школы	Мероприятие 4. Совместные мероприятия: 1. Круглый стол «Роль Совета Отцов в профилактике негативных проявлений учащихся» 2. Марафон «Профессия моей семьи» 3. Соревнование «Спортивная семья»	В течение года	Заместитель директора по ВР ОУ № 5	классные руководители, родители обучающихся ОУ № 5	Повышение мотивации родителей к участию в мероприятиях

II. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.