Справка по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Дубны Московской области» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Касьянова Е.В.

Дата составления справки: 30.06.2023.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- 1) реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициирование и поддерживание ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 5) организация профориентационной работы со школьниками;
- 6) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) поддерживание деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- ▶инвариативных: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление Профилактика и безопасность; Социальное партнерство; Профориентация
- » вариативных: Детские общественные объединения, Школьные медиацентр, Школьный краеведческий музей, Школьный театр, Школьный спортивный клуб «Луч»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагоговпредметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-x классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне HOO на 15%, на уровне OOO на 20%, на уровне COO на 12%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне HOO-92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне OOO на 10%, на уровне COO- на 7%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 62%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 57 %;

• повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 %;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

• низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностноразвивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы 34;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно) 301 учащий;
 - коллективные творческие дела 20;
 - участие в интеллектуальных конкурсах 28 уч-ся;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания 2;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1—4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

No	Название	Модуль	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4
п/п	мероприятия	-	A	Б	В	A	Б	Б	A	Б	A	Б
	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее!»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	общешкольные дела				+	+	+	+	+	+	+
	Благотворительная акция "Канцелярские принадлежности детям Донбасса	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Здоровье – твоё богатство!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Квест - игра "Путешествие в страну здоровья".	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Культурный фестиваль» «Я живу в России»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы".	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«День здоровья»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Международный день школьных библиотек	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День лыжника	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День книгодарения	общешкольные дела	+	+	+	+						
фоточеллендж «Дружба народов - единство России», посвященный Дню народного единства	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийская Акция, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации.	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Безопасная зима»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рождественская неделя	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В рамках акции РДДМ "От старших младшим"	общешкольные дела							+	+		
Акции "Свеча памяти" честь 80-летия победы с Сталинградской битвы	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Помоги зимующим птицам»	Общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Мы помним – мы гордимся»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Торжественная линейка	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Открытка ветерану»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция	общешкольные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

«Бессмертный полк»	дела										
Акция «Окна Победы»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 A	5 Б	6 A	6 Б	7 A	7 Б	8 A	8 Б	9 A	9 Б
	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее!»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Благотворительная акция "Канцелярские принадлежности детям Донбасса	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Здоровье – твоё богатство!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Школьный этап Всероссийского физкультурно- спортивный комплекса "Готов к труду и обороне"											
«Культурный фестиваль» «Я живу в России»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День здоровья»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день школьных библиотек	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рождественская неделя		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День лыжника	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День книгодарения	общешкольные дела			+							
фоточеллендж «Дружба народов - единство России», посвященный Дню народного единства	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийская Акция, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации.	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Безопасная зима»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акции "Свеча памяти" честь 80-летия победы с Сталинградской битвы	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Мы помним – мы	общешкольные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

гордимся»	дела										
Торжественная линейка	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Открытка ветерану»	общешкольные дела	+	+	+							
Акция «Бессмертный полк»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Окна Победы»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Nº	Название мероприятия	Модуль	10 A	11 A
п/п				
	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее!»	Школьный урок	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	общешкольные дела	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	общешкольные дела	+	
	Благотворительная акция "Канцелярские принадлежности детям Донбасса	общешкольные дела	+	+
	Диктант Победы		+	+

«Здоровье – твоё богатство!»	общешкольные дела	+	+
Квест - игра "Путешествие в страну здоровья".	общешкольные дела	+	
«Культурный фестиваль» «Я живу в России»	общешкольные дела	+	+
«День здоровья»	общешкольные дела	+	+
Международный день школьных библиотек	общешкольные дела	+	+
День лыжника	общешкольные дела	+	+
День книгодарения	общешкольные дела	+	+
фоточеллендж «Дружба народов - единство России», посвященный Дню народного единства	общешкольные дела	+	+
Всероссийская Акция, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации.	общешкольные дела	+	+
Акция «Безопасная зима»	общешкольные дела	+	
Рождественская неделя	общешкольные дела	+	+
В рамках акции РДДМ "От старших младшим"	общешкольные дела		+
Акции "Свеча памяти" честь 80-летия победы с Сталинградской битвы	общешкольные дела	+	+
Акция «Помоги зимующим птицам»	Общешкольные дела	+	
«Мы помним – мы гордимся»	общешкольные дела	+	+
Торжественная линейка	общешкольные дела	+	+
Акция «Бессмертный полк»	общешкольные дела	+	+
Акция «Окна Победы»		+	+
Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «Б» класс, классный руководитель Юдаева Е.В.
- 3 «А» класс, классный руководитель Петушкова А.Н;
- 4 «А» класс, классный руководитель Демченко Ю.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Костишина Е.К.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Бочкова Е.В.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Тихомирова А.Ю.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Тихомирова А.В.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Телегина С.В.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Бологова М.В.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Троицкая М.А.

Выводы:

1. Большинство ключевых школьных дел проводится с учетом традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов, оставляют хорошие положительные эмоции, остаются в памяти ребят. Учащиеся испытывают удовлетворение от участия в школьных коллективных делах. Многие дела традиционные.

- 2.Следует отметить совместность подготовки школьных коллективных дел педагогами с детьми и родителями.
- 3. Обсуждение итогов проведения мероприятий на Совете старшеклассников позволяет учитывать «+» и «-» при планировании мероприятий на следующий учебный года.
- 4. Благодаря рефлексии, проводимой классными руководителями по итогам мероприятия удается своевременно вносить корректировке в проведение мероприятий на следующий учебный год.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 98 % (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

No	Название	Уровень	Кол-во	Победители/призёры
п/п	мероприятия		участников	
	Марафон творческих	муниципальный	5-9 кл. – 3 чел.	3 победителя
	программ по			
	пропаганде		10-11 к. 2 чел.	2 победителя
	безопасного			
	проведения детей на			
	дорогах			
	Наш адрес – Советский	Муниципальный	1-4 кл. – 27 чел.	
	Союз			
	Конкурс «Мы за	муниципальный	1-4 кл. – 2 чел	1 победитель 1 призёр
	безопасную дорогу»			
			10-11 кл. – 1	1 победитель
			чел.	
	Творческий конкурс	Муниципальный	1-4-25 чел.	3 победителя
	«Краски Осени»			
			5-9 – 1 чел.	
			10-11 – 3 чел.	

«Новогодние	Муниципальный	1-4 – 13 чел.	1 призёр 1 лауреат
фантазии»		5-9 – 3 чел.	2 лауреата
		10-11 – 3 чел	1 лауреат
«Свет рождественской звезды»	Муниципальный	1-4 — 11 чел.	10 победителей
в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			1 призёр
Юные таланты Московии	Муниципальный	10-11 кл. — 1 чел.	1 победитель
Юные таланты Московии	Региональный	10-11 кл. — 1 чел.	1 победитель
Родники культуры Подмосковья	Муниципальный	5-9 кл. – 9 чел	3 победителя
Подмосковы			6 призёров
		10-11 кл. 2 чел.	2 победителя
Люди в пагонах	Муниципальный	1-4 — 8 чел.	2 победителя
		10-11 – 3 чел.	3 победителя
Конкурс сочинений "Моя семья"	Муниципальный	5-9 – 2 чел.	2 призёра
Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком	Муниципальный	5-9 — 1 чел.	1 призёр
Всероссийский конкурс	Всероссийский	5-9 – 5 чел.	5 призёров,
"Без срока давности"		10-11 – 2 чел.	1 победитель
	11		1 призёр
Городской конкурс сочинений "Моя семья"	Муниципальный	5-9 — 1 чел.	1 победитель
WHO THE OWNER OF THE OWNER OF	**************************************	10-1 — 1 чел.	1 призёр
«Подмосковье читает Пушкина»	региональный	5-9 – 2 чел.	1 призёр
Межрегиональный	Муниципальный	5-9 — 1 чел.	1 лауреат 1 призёр
детский писательский конкурс		10-11 – 2 чел.	1 победитель
			1 призёр

Конкурс компьютерной графики	Муниципальный	10-11 кл. – 1 чел.	1 победитель
Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	Муниципальный	5-9 кл. – 8 чел.	8 призёров
Московский областной вокальный конкурс «Голос ЮИД Подмосковья»	Областной	1-4 кл. — 11 чел.	
Муниципальная итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества	Муниципальный	5-9 кл. 22 чел	22 победителя
Городской чемпионат интеллектуальных игр "Что? Где? Когда? "	Муниципальный	5-9 — 6 чел	6 победителей
Городская военно- спортивная игра «Орлёнок»	Муниципальный	10 – 11 – 10 чел.	2 победителя
Городские соревнования Школа безопасности	Зональный	10 кл. — 8 чел.	8 победителей 1 призёр 1 победитель
Городские соревнования Школа безопасности	Муниципальный	10 кл. – 8 чел.	8 призёров 1 победитель
Городской слёт отрядов ЮИД	Муниципальный	5-9 – 4 чел	
Лыжная эстафета памяти А.Я. Березняка	Муниципальный	7-10 — 6 чел.	1 победитель
Президентские игры. Футбол	Муниципальный	7-8-6 чел.	6 призёров
Президентские игры. Баскетбол	Муниципальный	7-8 –9 чел.	
Президентские игры. Волейбол (юноши)	Муниципальный	7-8 – 9 чел.	
Президентские игры. Волейбол (девушки)	Муниципальный	7-8 – 9 чел.	9 победителей

Легкоатлетический пробег памяти Якутина	Муниципальный	1-4 — 5 чел.	
проост намяти якутина		5-9 – 4 чел.	
Президентские игры. Легкая атлетика	Муниципальный	6-7 — 14 чел.	
Легкоатлетическая эстафета памяти А.Я. Березняка	Муниципальный	6-11 — 6 чел.	6 победителей
Юный исследователь	Муниципальный	5-9 кл. – 4 чел	2 победителя
(секций английского языка)			2 призёра
		10-11 кл. – 5 чел	5 призёров
XXV научно –	Муниципальный	8-9 – 1 чел	1 победитель
практическая конференция школьников		10-11 – 3 чел	3 призёров
Региональная	Региональный	1-4 кл. – 9 чел.	4 победителя
познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»			5 призёров

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. («Занимательная математика», «Умники и умницы», «Я – исследователь»: «Риторика», «Создаем игры вместе», «Страноведение»)

Художественное творчество. («Мы раскрасим целый свет», «Музыка и мы», «В мире книг», «Мир вокруг нас», «Духовное краеведение Подмосковья», «Родное Подмосковье. Дубна»)

Проблемно-ценностное общение («Размышляем, играем, творим» «Я и моё Отечество»)

Туристско-краеведческая деятельность («Краеведение» «Жизненные навыки»)

Спортивно-оздоровительная деятельность. («Подвижные игры», в рамках работы спортивного клуба «ЛУЧ»)

Трудовая деятельность («Город мастеров»)

Игровая деятельность («Создаем игры вместе»)

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно- оздоровительное	Безопасность на дорогах	Экк С.Е. Мякотина К.В. Ефимова В.Е.	1	78
направление	Подвижные игры	Балахнов П.И.	1-6	401

		Бологова М.В. Филиппов А.В.		
	Жизненные навыки	Балахнов П.И. Бологова М.В. Филиппов А.В.	7-9	167
	Спортивные игры	Бологова М.В. Филиппов А.В.	10, 11	51
	Музыка и мы	Горбунова А.С.	1	76
Общекультурное направление:	В мире книг	Экк С.Е. Мякотина К.В. Ефимова В.Е. Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К.	1-4	286
	Занимательный английский	Офицерова Ж.В. Цедилин С.И. Голованова К.О. Тихомирова А.Ю.	2-4	208
	Мы раскрасим целый свет	Высоцкая Л.А.	3	59
	Размышляем, играем, творим	Высоцкая Л.А.	1-4	286
Социальное направление:	Разговор о правильном питании	Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К.	3-4	119
	Создаём игры вместе	Соколов А.А. Короткин Р.Н.	5-9	282
	Мой выбор	Кунгина Н.В.	10, 11	51
Общеинтеллектуально е направление:		Экк С.Е. Мякотина К.В. Ефимова В.Е. Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К	1-4	286

	Занимательная информатика	Соколов А.А. Короткин Р.Н.	2-4	208
	Я - исследователь	Экк С.Е. Мякотина К.В. Ефимова В.Е. Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Демченко Ю.В. Костишина Е.К.	1-2, 4	227
	Город мастеров	Экк С.Е. Мякотина К.В. Ефимова В.Е. Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В.	1-3	226
	Увлекательное чтение	Офицерова Ж.В. Цедилин С.И. Голованова К.О. Тихомирова А.Ю.	5-9	282
	Безопасность жизнедеятельности	Бологова М.В. Филиппов А.В.	5-6	115
	Технология	Бочкова Е.В.	9 А, 9 Б	54
	Гражданин, общество, право	Касьянова Е.В. Стенгач В.И.	10, 11	51
	Наследственность и законы	Кошенкова Е.А.	10, 11	51
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	Экк С.Е. Мякотина К.В. Ефимова В.Е. Юдаева Е.В., Кривова Т.В., Кузьминова И.А. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В. Демченко Ю.В. Костишина Е.К Горбунова А.С. Юхимчук А.И. Бочкова Е.В. Офицерова Ж.В. Тихомирова	1-11	619

	А.Ю. Балахнов П.И. Тихомирова А.В. Телегина С.В. Голованова К.О. Кунгина Н.В. Бологова М.В. Троицкая М.А.		
Юный патриот	Демченко Ю.В. Костишина Е.К.	4 А, 4 Б	60

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 92% до 84 %). Самая низкая вовлеченность — на уровне СОО (54% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

- 1. Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии» 19 участников, 2 призёра (Зубкова Л. 2 А, Полякова М. 10 кл.), 4 лауреата (Козлов Е. 6 А, Попова П. 8 А, Колесников И. 4 Б, Тихомирова Н. 10 класс)
- 2. Муниципальный конкурс «Краски осени» 29 участников, 1 победитель (Дадаева В. 2 Б.), 2 призера (Михайлова В. 2 А, Терехов М. 4 Б)
- 3. Муниципальный и областной этапы фестиваля –конкурса «Юные таланты Московии» победитель Тихомирова Н. 10 кл.
- 4. Муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Люди в погонах защитники отечества» 11 участников, 5 победителей (Тихомирова Н., Полякова М., Клинова П. 10 класс, Смирнова В. 2 А, Хапаева А. 4 А).
- 5. Муниципальный творческий конкурс «Безопасное колесо» 4 участника.
- 6. Муниципальный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу» 3 участника: 2 победителя (Хапаева А. 4 А, Кожанкова К. 11 кл.), 1 призёр (Цуринова В. 1 В).
- 7. Муниципальный этап фестиваля «Марафон творческих программ» 5 победителей (Тимошник В., Кожанкова К. 11 кл., Кагарманов Р., Осадчая У., Данилюк А. 6 А)
- 8. Муниципальный конкура «Мистер и мисс ЮИД» победитель Слепнёва С. 6 Б
- 9. Муниципальный конкурс патриотической песни «Афганский ветер». Ансамбль «8 Б» призёры.
- 10. В рамках работы спортивного клуба «ЛУЧ» Муниципальные соревнования:

Л/а эстафета памяти А.Я. Березняка. 6 участников. 1 место

Баскетбол 2010-2011 юноши 3 место

Футбол 2007-2009 юноши 2 место

Волейбол 2008-2009 девушки 1 место

11. В рамках работы отряда ЮНАРМИЯ

«Школа безопасности» (региональный этап) 3 место, (городской этап) 2 место (Никитин А., Калашников Д., Комолова У., Полякова М., Ходак М., Киселёва А.), (Никитин А. 1 место стрельба)

- 12. В рамках работы школьного театра Муниципальная итоговая выставка конкурс детского и юношеского творчества 3 место «В мире театра» (Борисова Анна, Горшков Артём, Домуллоев Азимджон, Зоонегин Никита, Лабецкий Андрей, Лабецкий Сергей, Орлов Денис, Становова Екатерина, Посохов Влад, Шведов Иван, Уколова Ариадна Юрова Анна) постановка «Дети войны»
- 13. В рамках работы ШИК «Школьный информационный калейдоскоп» Муниципальная итоговая выставка конкурс детского и юношеского творчества 1 место (Антонова Юлия Борисова Анна, Водовозова Арина, Грачева Ксения, Двойнова Дина, Дубровина Алина, Королькова Ирина, Лапшинова Дарья, Уколова Ариадна, Ярочкин Илья)

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на конец учебного года состоят 3 обучающихся:

- 1. Калиткина Виктория 8 А (классный руководитель Тихомирова А.В.).
- 2. Мель Валерий 2 В (классный руководитель Кузьминова И.А.)
- 3. Мальков Егор 8 А (классный руководитель Тихомирова А.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В проведено 18 заседаний Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

• 1 ученик снят с внутришкольного учета — Шведов И. (8-й кл.) за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Реализация профилактических программ в ОУ в 2022 – 2023 учебном году

No	Название	Дата, №	Классы	Коли-	Объем часов на год,	За счет	Кто проводит
Π/Π	профилакти-	протокола		чество	предусмотренный	каких	занятия
	ческой	педсовета о		учащих-	календарно- тематическим планом.	часов	(Ф.И.О., должность)
	программы	принятии		ся	Периодичность	проводитс	
		решения о			проведения	R	
		ee			прододини		
		реализации					
1	Разговор о	30.08.2022	1 A	26	9 (1 час в месяц)	Классные	Экк С.Е.
	правильном	г. № 1	1 Б	26		часы	Мякотина К.В.
	питании		1 B	26			Ефимова В.Е.
			2 A	30			Кривова Т.В.
			2Б	30			Юдаева Е.В.
				I		l	

	T	ı		1		1	
			2 B	29			Кузьминова И.А.
			3 A	30	33 (1 час в неделю)	ФГОС	Петушкова А.Н.
			3 Б	30	33		Ковердяева Л.В.
			4 A	30	33		Демченко Ю.В.
			4Б	30	33		Костишина Е.К
2	Безопаснос	30.08.2022	1 A	26	33	ФГОС	Экк С.Е.
	ть на	г. № 1	1 Б	26	33		Мякотина К.В.
	дорогах		1 B	26	33		Ефимова В.Е.
	дорогия		2 A	30	9 (1 час в месяц)	Классные	Кривова Т.В.
			2Б	30		часы	Юдаева Е.В.
			2 B	29			Кузьминова И.А.
			3 A	30			Петушкова А.Н.
			3 Б	30			Ковердяева Л.В.
			4 A	30			Демченко Ю.В.
			4Б	30			Костишина Е.К.
			3-8	15	72 (2 часа в неделю)	ПФДОД	Соколов А.А.
3	Все цвета	30.08.2022	5 A	27	9 (1 час в месяц)	Классные	Юхимчук А.И.
	кроме	г. № 1	5 Б	28		часы	Горбунова А.С.
	черного		6 A	30			Бочкова Е.В.
	i opiioi o		6 Б	30			Офицерова Ж.В.
4	Мой выбор	30.08.2022	10 A	26	34 (1 час в неделю)	ФГОС	Кунгина Н.В.
	1	г. № 1	11 A	24	34 (1 час в неделю)		
5	Твоё	30.08.2022	7 A	30	9 (1 час в месяц)	Классные	Тихомирова А.Ю.
	здоровье	г. № 1	7 Б	27	9	часы	Балахнов П.И.
	-U-L-222		, =		9		
6	ОБЩЕЕ	30.08.2022	8 A	28	9	Классные	Тихомирова А.В.
	ДЕЛО	г. № 1	8Б	28	9	часы	Телегина С.В.
	r 1		9 A	28			Голованова К.О.
			9Б	26			Кунгина Н.В.
			9Б	20			Купі ина 11.В.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. 2 общешкольных родительских собрания по теме «Разговор о важном», профилактика ДТП с участием несовершеннолетних, организация досуга школьника, переход на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023 в них приняло участие около 600 человек в совокупности, собрания по классам проводились по графику.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 76% – в 5–9-х классах и 96% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители

школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 % по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 4 %;
 - повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 %.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Смирнова Виктория

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- старостат;
- культмассовый сектор;
- информационный сектор;
- правовой сектор;
- спортивный сектор.

В каждый из отделов входят по 1-2 человека от класса

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых общешкольных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Концерт на День учителя. Совет старшеклассников подготовил и провёл праздничный концерт, организовал выпуск поздравительных газет.
- Подготовлены и проведены Новогодние представления для учащихся 1-4 классов,
- В рамках Культурного фестиваля «Я живу в России» и «Рождественская неделя» организованы подвижные перемены (игры с учащимися 1-4 классов)
- Представители совета принимали участи в составе жюри в школьном этапе конкурса «Свет Рождественской звезды», «Песни военных лет».
- Оформлены стенды с выпуском школьной газеты ШИК (Школьный информационный калейдоскоп), «Право имеешь?!», «ЗОЖ», «Первый в космосе».
- Подготовили и провели занятия в рамках Дня космонавтики учитель Тихомирова А.В.
- Принимали активное участие во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80 летию Сталинградской битвы.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
 - степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
 - наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5—11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 87 %. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Для учащихся в течении года прошли экскурсии на предприятия:

Учащиеся 2 Б, 2 В, 8 А классов в мае посетили фарфоровую мануфактуру п. Вербилки

Учащиеся 9 А, 9 Б классов посетили филиал Дмитровского техникума.

Учащиеся 3 А класса МЧС СПСЧ- 26

Учащиеся 3 А класса производство ёлочной игрушки НХПР АОА «ЁЛОЧКА»

Учащиеся 1 A, 2 Б, 3 A, 4 Б, 6 A классов предприятие ООО «РостАгроКомлекс»

Учащиеся 8-10 классов участвовали профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»

В целях исполнения Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в 2022/2023 учебном году продолжалась работа по профессиональной навигации школьников посредством участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Шоу профессий» и других. Ранняя профориентация - система мероприятий направленных на профессиональную ориентацию детей и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики и кадрах).

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96%.

ВЫВОДЫ

- 1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- 2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

- 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- 10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации 96%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Поощрить работу:
- класса руководителей: 2 «А» класса Кривовой Т.В., 2 «Б» класса Юдаевой Е.В., 3 «А» класса Петушковой А.Н., 4 «А» класса Демченко Ю.В., 4 «Б» класса Костишиной Е.К., 6 «А» класса Бочковой Е.В., 7 «А» класса Тихомировой А.Ю., 8 «А» класса Тихомировой А.В., 8 «Б» класса Телегиной С.В., 10 «А» класса Бологовой М.В, 11 «А» класса Троицкой М.А.
- педагогов-предметников Тихомировой А.В., Офицеровой Ж.В., Троицокой М.А., Телегиной С.В., Бочковой Е.В., Тихомировой А.Ю., Цедилина С.И. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
- педагогов-предметников Тихомировой А.В., Телегиной С.В., Троицкой М.А., Бологовой М.В., Балахнова П.И., Тихомировой А.Ю. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Общешкольные дела».

•

- 2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по BP Касьяновой Е.В.:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - 3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- всем педагогам принять участие проектах в Российского движения школьников (РДДМ).
- на заседаниях ШМО анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах
- запланировать повышение квалификации для педагогов в сфере воспитания детей
 - 4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 - 6. Администрации МБОУ «СОШ № 5»:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
- составить план график для привлечения классных руководителей в профессиональных конкурсах

Заместитель директора по ВР

Касьянова Е.В.