



Администрация города Дубны  
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»  
(ШКОЛА № 5)**

ул. Карла Маркса, д.9а, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. (49621) 212 33 53, e-mail school5@uni-dubna.ru  
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004 / 501001001

---

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОГО КУРСА _____	экономика _____
ИЗУЧАЕМОГО НА _____	базовом _____
КЛАСС _____	10-11 _____
Ф.И.О. учителя _____	Стенгач В.И. _____

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета № 1  
от 28.08.2023

2023 год

**Рабочая программа по экономике 10-11 класс  
к учебнику «Экономика», Хасбулатов, Р.И.,  
(базовый и углубленный уровни),  
\_2\_ часа в неделю, всего: 68 часов в 10 классе  
66 часов в 11 классе.**

**1. Пояснительная записка**

Настоящая программа по экономике для 10 - 11 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования по экономике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, программы общеобразовательных учреждений (Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 11 класс: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2017. - 56 с.) Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской области» на 2023- 2024 учебный год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами САНПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”, утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Данная рабочая программа составлена для изучения экономики по учебнику: *(Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник/Р.И.Хасбулатов.- 2-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2019.*

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

**Цель** обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации цели:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты,

аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

б) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

#### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- б) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь

разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### **Предметные результаты:**

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

### **основные концепции экономики**

определять границы применимости методов экономической теории;

анализировать проблему альтернативной стоимости;

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и

характеризовать её;  
иллюстрировать примерами факторы производства;  
характеризовать типы экономических систем;  
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

### **микрoэкономика**

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;  
строить личный финансовый план;  
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;  
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
анализировать собственное потребительское поведение;  
определять роль кредита в современной экономике;  
применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;  
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;  
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;  
приводить примеры товаров Гиффена;  
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;  
объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;  
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;  
различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;  
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;  
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;  
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
сравнивать виды ценных бумаг;  
анализировать страховые услуги;  
определять практическое назначение основных функций менеджмента;  
определять место маркетинга в деятельности организации;  
приводить примеры эффективной рекламы;  
разрабатывать бизнес-план;  
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;  
называть цели антимонопольной политики государства;  
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

### **макрoэкономика**

объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;  
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;  
определять основные виды налогов для различных субъектов экономических моделей;

указывать основные последствия макроэкономических проблем;  
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «ЛО-ЛЗ»;  
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;  
производить расчёт ВВП;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;  
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;  
приводить примеры различных видов инфляции;  
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;  
применять способы анализа индекса потребительских цен;  
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;  
различать виды безработицы;  
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;  
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;  
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;  
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

#### **международная экономика**

объяснять назначение международной торговли;  
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;  
различать экспорт и импорт;  
анализировать курсы мировых валют;  
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;  
различать виды международных расчётов;  
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;  
приводить примеры глобальных экономических проблем;  
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;  
приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  
анализировать текст экономического содержания по международной экономике;  
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

#### **основные концепции экономики**

критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;  
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;  
оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики; анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

#### **микроэкономика**

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

#### **макроэкономика**

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической

деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

### **международная экономика**

работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.



## **2. Содержание программы учебного курса «Экономика» .**

### **10 класс.**

#### **Тема 1. Экономика - наука и практика.**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

#### **Тема 2. Экономическая система государства.**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе

#### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **Тема 5. Цена и стоимость.**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный

спрос. Из чего складывается цена и стоимость товара. НДС. Расходы фирмы. Ценовой механизм. Добавленная стоимость.

## **Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

## **Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата**

Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества. Действия закона Энгеля. Доходы семьи. Виды заработной платы. МРОТ. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

## **Тема 8. Деньги и банковская система. Рынок финансов**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг, акции и облигации

## **Тема 9. Рынок труда. Безработица**

Рынок труда Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России

## **Тема 10. Фирма. Производство и издержки.**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты

## 11 класс.

### 1. Менеджмент и маркетинг (6ч)

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам.

Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой

(системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой),

ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой).

Основные

принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы.

Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение.

Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление.

Законодательство

РФ о банкротстве.

### 2. Государственные финансы (10 ч)

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты,

принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. Налоги. Историческая

эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов.

Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система

налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

### **3. Государство и экономика (7ч)**

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера».

Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики:

прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике.

Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

### **4. Основные макроэкономические показатели (4ч)**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).

Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП.

Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и

обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный

валютный фонд (МВФ). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли

корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП.

Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины.

Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

## **5. Экономический рост (5 ч)**

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие

факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности

инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический

рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

## **6. Цикличность развития экономики (5 ч)**

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление,

подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и

кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис

2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания

мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль

международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

## **7. Международная торговля. Валютные курсы (7 ч)**

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и

страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости. Валютные курсы. Современная международная валютная система.

Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

## **8. Альтернативные системы и модели современной экономики (4 ч)**

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии

национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной

системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на

законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская

модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель. Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

## **9. Российская федерация в системе мирового хозяйства (6 ч)**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской

Федерации.

## **10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (5ч)**

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы.

Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального

расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели

потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека,

общественного

благополучия, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни

человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

## **11. Повторение материала. Решение тестов. (7)**

### 3. Тематическое планирование.

#### Календарно-тематическое планирование уроков экономики в 11 классе

№ п/ п	Название разделов, тем.	Дата проведения	
		по плану	по факту
<b>1. Менеджмент и маркетинг (6 ч)</b>			
1.	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента		
2.	Современные тенденции менеджмента		
3.	Понятие маркетинга. Этапы развития		
4.	Сущность и содержание маркетинга		
5.	Банкротство фирм		
6.	Повторительно-обобщающий урок: «Менеджмент и маркетинг». Решение задач.		
<b>2. Государственные финансы (10ч)</b>			
7.	Государственные финансы. Министерство финансов		
8.	Государственный бюджет. Виды бюджета.		
9.	Налоги - главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения		
10.	Налоги - главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения		
11.	Экономическая сущность налогов. Виды налогов		
12.	Механизм налогообложения.		
13.	Что такое налоговый вычет и как его получить (финансовая грамотность).		
14.	Что такое налоговый вычет и как его получить (финансовая грамотность).		
15.	Решение задач.		
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственные финансы»		
<b>3. Государство и экономика (7 ч)</b>			
17.	Роль государства в экономике. Экономические функции государства		
18.	Роль государства в экономике. Экономические		



	функции государства		
19.	Монетарная и фискальная политика государства.		
20.	Монетарная и фискальная политика государства.		
21.	Общественные блага.		
22.	Решение задач.		
23.	Тест по теме «Государственное регулирование»		
<b>4. Основные макроэкономические показатели (4ч)</b>			
24.	Валовый внутренний и валовый национальный продукт		
25.	Валовый внутренний и валовый национальный продукт		
26.	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД)		
27.	ВВП и инфляция.		
28.	Решение задач.		
<b>5. Экономический рост (5 ч)</b>			
29.	Экономический рост. Факторы экономического роста		
30.	Экономический рост. Факторы экономического роста		
31.	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор		
32.	Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.		
33.	Решение задач.		
34.	Повторительно-обобщающий урок «Основные макроэкономические показатели и экономический рост»		
<b>6. Цикличность развития экономики (5 ч)</b>			
35.	Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы		
36.	Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы		
37.	Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.		
38.	Роль международных организаций.		
39.	Решение задач.		

<b>7. Международная торговля. Валютные курсы (7 ч)</b>			
40.	Международная торговля		
41.	Международная торговля		
42.	Валютные курсы		
43.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)		
44.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)		
45.	Россия и ВТО.		
46.	Повторительно - обобщающий урок «Международная торговля».		
<b>8. Альтернативные системы и модели современной экономики (4 ч)</b>			
47.	Альтернативные экономические системы		
48.	Альтернативные экономические системы		
49.	Национальные модели современной экономики		
50.	Национальные модели современной экономики. Японская, китайская и российская модели смешанной экономики		
<b>9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства (6 ч)</b>			
51.	Общая характеристика экономики России		
52.	Общая характеристика экономики России		
53.	Место России в мировой экономике		
54.	Современная экономическая ситуация в России		
55.	Современная экономическая ситуация в России.		
56.	Работа с тестом. Решение задач.		
<b>10. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала (5 ч)</b>			
57.	Глобальные экономические проблемы современности		
58.	Глобальные экономические проблемы современности		

59.	Неравное потребление. Новые модели потребления		
60.	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)		
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Глобальные экономические проблемы».		
<b>11. Итоговое повторение (7).</b>			
62.	Повторительно-обобщающий урок по курсу 11 класса.		
63.	Работа с тестами ЕГЭ.		
64.	Работа с тестами ЕГЭ.		
65.	Работа с тестами ЕГЭ.		
66.	Итоговое повторение по курсу экономики 11 класса.		

### Календарно-тематическое планирование уроков экономики в 10 классе

№ урока	Тема урока	Дата урока
<b>Экономика-наука и хозяйство. (4 часа)</b>		
1	Экономика как наука.	
2	Главные вопросы экономики.	
3	Факторы производства, производительность труда	
4	Международное разделение труда.	
<b>Экономическая система государства.(5часов)</b>		
5	Исторические типы экономических систем.	
6	Анализ смены типов экономических систем в истории человечества.	
7	Смешанная экономика.	
8	Прямые и косвенные формы и методы регулирования.	
9	«Экономическая система государства».	
<b>Спрос.(5часов)</b>		
10	Рынок	
11	Спрос и его содержание	
12	Величина спроса	
13	Эластичность спроса	
14	Работа с графиками схемами	
<b>Закон предложения.(5часов)</b>		

17	Объем предложения	
18	Равновесная цена	
19	Эластичность предложения	
20-21	Основные законы рынка. Контрольная работа «Основные законы рынка»	
<b>Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3 часа)</b>		
22	Цена товара. Функции цен	
23	Ценовой механизм. Стоимость товара	
24	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	
<b>Конкуренция. Типы рынков. (6 часов)</b>		
25	Понятие и сущность конкуренции	
26	Рыночные структуры	
27	Монополия	
28	Олигополия	
29	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	
30	Повторительно-обобщающий урок «Современный рынок»	
<b>Доходы, расходы.(6часов)</b>		
31	Доходы	
32	Положение и характеристика доходов общества и семьи.	
33	Расходы. Закон Энгеля	
34	Структура расходов домашних хозяйств	
35	Сбережения. Заработная плата.	
36	Контрольная работа «Доходы и расходы граждан».	
<b>Банковская система.(6часов)</b>		
37	Банки. Формирование банковской системы	
38	Банковские вклады. От чего зависят ставки по вкладам.	
39	Кредиты. Принципы кредитования. Ипотека.	
40	Банковская гарантия. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении финансов.	
41	Центральный банк РФ.	
42	Способы ЦБ с инфляцией.	
43	Повторительно-обобщающий урок «Банковская система»	
<b>Деньги и финансы.(6часов)</b>		
43	Происхождение и функция денег	
44	Закон обращения денег	
45	Денежная масса	
46	Денежный рынок	
47	Инвестиционный капитал.	
48	Равновесие на денежно-финансовом рынке.	
<b>Фондовая биржа.(4 часа)</b>		
49	Фондовые биржи, их деятельность	
50	Основные операции на фондовой бирже.	
51	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	

52	Внебиржевой рынок ценных бумаг.	
<b>Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. (6 часов)</b>		
53	Труды рынок рабочей силы.	
54	Особенности рынка рабочей силы и занятость.	
55	Качество рабочей силы как фактор роста.	
56	Безработица. Виды безработицы.	
57	Государственная политика по сокращению безработицы.	
58	Профсоюзы.	
<b>Фирма-главное звено рыночной экономики. (8 часов)</b>		
59	Фирмы и их задачи.	
60	Основные признаки фирмы. Франчайзинг.	
61	Виды фирм. Организационно-правовые формы предприятий.	
62	Виды фирм. Организационно-правовые формы предприятий.	
63	Факторный доход. Закон убывающей отдачи факторов производства.	
64	Прибыль, издержки, инвестиции.	
	Прибыль, издержки, инвестиции.	
65	Закон убывающей отдачи (доходности)	
66	Итоговый урок по теме: «Фирма-главное звено рыночной экономики»	
<b>Итоговое повторение. (2 часа)</b>		
67	Урок итогового повторения	
68	Урок итогового повторения	

«СОГЛАСОВАНО»  
руководитель ШМО (ГМО)

\_\_\_\_\_

«\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

(Е.А.Кошенкова)  
«\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.