



Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»  
(ШКОЛА № 5)

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д.9а, тел. (49621) 2 33 53, e-mail dubn\_school5@mosreg.ru  
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004/501001001



УТВЕРЖДАЮ  
Директор /Е.Г. Стифорова/  
Приказ от «14» мая 2024г. №67/01-19  
ДОКУМЕНТОВ

Отчет  
региональной стажировочной площадки  
по итогам 2023 – 2024 учебного года

Отчет региональной стажировочной площадки за 2023/2024 учебный год		
1. Наименование организации: <u>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Дубны Московской области»</u>		
2. Наименование проекта (программы): <u>«Реализация вариативных моделей наставничества»</u> Направление: <u>Реализация вариативных моделей наставничества</u>		
3. Сроки реализации проекта (программы): <u>01.09.2023-31.05.2024</u>		
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы). Наименование: Стажировочная площадка	ссылка на сайт <a href="http://sch5.goruno-dubna.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/">http://sch5.goruno-dubna.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	
5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта:		
N	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Государственный университет «Дубна»	Руководство педагогической практикой студентов – разработка уроков и внеклассных мероприятий с учетом реализации инновационной программы.
2.	МБОУ «СОШ №10 г.Дубны Московской обл.»	Консультации для педагогических работников ОУ №10, закрепленных за РИП (согласно графику); Проведение совместных мероприятий (согласно плану)
3.	МБОУ Гимназия № 3 г. Дубны Московской области	Консультации для педагогических работников ОУ №3, закрепленных за РИП (согласно графику); Проведение совместных мероприятий (согласно плану)
4.	МОУ «Средняя школа № 5 г. Кимры Тверской области	Консультации для педагогических работников ОУ №5 г. Кимры,

		закрепленных за РИП (согласно графику); Проведение совместных мероприятий (согласно плану)
6. Отчет о реализации проекта		
Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Проведение Педагогического совета «О Целевой модели внедрения наставничества»	Август 2023гг	выполнено
Проведение школьного проектировочного семинара-практикума.	Сентябрь 2023гг	выполнено
Изучение и систематизация материалов по организации целевой модели наставничества	Август 2023гг	выполнено
Отбор и обучение наставников, формирование наставнических групп	Сентябрь 2023	выполнено
Мастер-класс для молодых педагогов «Эффективные методы профессионального становления молодого педагога. Развитие критического и креативного мышления педагога»	Октябрь 2023	выполнено
Межрегиональный семинар «Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе. Архитектура современного урока в рамках обновленного ФГОС»	Декабрь 2023	выполнено
Межрегиональный семинар — практикум «Наставничество в обучении: как помочь учиться. Парная и групповая работа на уроках в рамках обновленных ФГОС»	Февраль 2024	выполнено
Межрегиональный семинар-	Апрель 2024	выполнено

практикум «Конструирование современного урока: от идеи к результату»				
7. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень	Формат проведения (очно/дистант)	Ссылка на сайт
Мастер-класс для молодых педагогов «Эффективные методы профессионального становления молодого педагога. Развитие критического и креативного мышления педагога»	17.10.2023, МБОУ СОШ №5	межрегиональный	очно	<a href="http://sch5.goruno-dubna.ru/master-klass-razvitie-kreativnogo-i-kriticheskogo-myshleniya-pedagoga/">http://sch5.goruno-dubna.ru/master-klass-razvitie-kreativnogo-i-kriticheskogo-myshleniya-pedagoga/</a>
Межрегиональный семинар «Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе. Архитектура современного урока в рамках обновленного ФГОС»	13.12.2023 МБОУ СОШ №5	межрегиональный	очно	<a href="http://sch5.goruno-dubna.ru/ceminar-praktikum-arhitektura-sovremennogo-uroka-v-ramkah-obnovlennogo-fgos/">http://sch5.goruno-dubna.ru/ceminar-praktikum-arhitektura-sovremennogo-uroka-v-ramkah-obnovlennogo-fgos/</a>
Межрегиональный семинар — практикум «Наставничество в обучении: как помочь учиться. Парная и групповая работа на уроках в рамках обновленных ФГОС»	15.02.2024 МБОУ СОШ №5	межрегиональный	очно	<a href="http://sch5.goruno-dubna.ru/deyatelnost-2/">http://sch5.goruno-dubna.ru/deyatelnost-2/</a>
Межрегиональный семинар-практикум «Конструирование современного урока: от идеи к результату»	25.04.2024 МБОУ СОШ №5	межрегиональный	очно	<a href="http://sch5.goruno-dubna.ru/konstruirovanie-sovremennogo-uroka-ot-idei-k-rezultatu/">http://sch5.goruno-dubna.ru/konstruirovanie-sovremennogo-uroka-ot-idei-k-rezultatu/</a>
<p>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</p> <p>– Мастер-класс для молодых педагогов «Эффективные методы профессионального становления молодого педагога. Развитие критического и креативного мышления педагога» (17.10.2023)</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Межрегиональный семинар «Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе. Архитектура современного урока в рамках обновленного ФГОС» (13.12.2023)</li> <li>– Межрегиональный семинар — практикум «Наставничество в обучении: как помочь учиться. Парная и групповая работа на уроках в рамках обновленных ФГОС» (15.02.2024)</li> <li>– Межрегиональный семинар-практикум «Конструирование современного урока: от идеи к результату» (25.04.2024)</li> </ul>		
<p>Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</p> <p><u>Мастер-класс ««Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе. Архитектура современного урока в рамках обновленного ФГОС»», Цедилин С.И.</u> (Межрегиональная педагогическая конференция для учителей иностранного языка «Формирование глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся» Март 2024г)</p>		
<p>Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях</p>		
<p>8. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, которые сопровождает ОО) - указать перечень образовательных организаций: <u>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Дубны Московской области»;</u> Университет «Дубна»</p>		
<p>9 Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ и др.)</p>		
N	Продукт (с указанием ссылки сайта ОО)	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	<p>Сборник методических разработок «Работа под руководством наставника. Проектирование уроков и внеклассных занятий с учетом интеграции развития навыков «4К» <a href="http://sch5.gorunodubna.ru/aktivnaya-tema/">http://sch5.gorunodubna.ru/aktivnaya-tema/</a></p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefndmkaj/http://sch5.gorunodubna.ru/wp-content/uploads/2024/05/Sbornik_metodicheskikh_razrabotok_2023_2024.pdf</p>	<p>Наставничество — это мощный ресурс развития обучающихся, педагогов, организации, ее социокультурной среды. Система наставничества носит индивидуализированный и персонализированный характер и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы. Материалы сборника представляют собой педагогические практики в освоении реализации моделей наставничества «учитель-наставник – молодой учитель» и представляют формы и методы организации урочных и внеурочных занятий предметов различного цикла с интеграцией навыков «4К»</p> <p><b>Цель:</b> формирование новых компетенций на основе содержания изучаемого предмета, как проектировать и проводить урок, направленный на когнитивное развитие детей за счет формирования у них компетенций «4К».</p> <p><b>Риски и ограничения:</b> описанные в сборнике приемы и методы носят рекомендательный характер и не являются универсальными средствами проектирования уроков. В представленных методических разработках выстроен вектор деятельности наставнической работы конкретной образовательной организации.</p>