

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проекте «Эффективная начальная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» (далее Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации образовательной программы начального общего образования в общеобразовательной школе (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» пункта 3, допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом школы №5;
- Локальными нормативными актами школы №5

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее — ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных систем при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей;
- электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.4. Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего образования (далее НОО), соответствие применяемых способов, методов, технологий

обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

## **2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»**

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее — Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы НОО. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит разработка и реализация ИУП и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит обучающимся освоить программу 1 и 2 класса за один учебный год и сократить срок освоения образовательной программы (далее - ООП) НОО.

2.4. Качество усвоения образовательной программы контролируется администрацией школы №5 и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения— в декабре и апреле.

2.5. Если обучающийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах (2-3 год обучения), когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **3. Порядок реализации проекта в начальной школе**

3.1. Проект реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Школой ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации школы №5 письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению образовательной программы НОО в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению образовательной программы НОО на основании ИУП ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.4. Педагогическую диагностику школы №5 проводит по материалам, разработанным Школой.

3.5. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.

3.6. Школа информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о

проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению образовательной программы НОО, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.8. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению образовательной программы НОО его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по ИУП ускоренного обучения.

3.9. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с образовательной программой НОО включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об ИУП Школы в рамках реализации программы «Эффективная начальная школа», настоящим Положением, иными локальными нормативными актами школы №5, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) школа №5 разрабатывает ИУП с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.11. В конце декабря первого учебного года освоения образовательной программы НОО проводится педагогическая диагностика результатов обучения по ИУП. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать образовательную программу НОО по ИУП ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы по ФГОС.

3.12. Текущий контроль освоения образовательной программы НОО в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе.

3.13. Промежуточная аттестация по предметам образовательной программы НОО в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ОП НОО в соответствии с ФГОС НОО.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится по материалам, разработанным образовательной организацией.

3.15. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у обучающегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения образовательной программы за 1 класс он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения).

3.16. Отказ от ускоренного освоения образовательной программы НОО в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта**

4.1. Для реализации проекта и ИУП ускоренного обучения в начальной школе приказом директора школой №5 назначается ответственный педагогический работник.

4.2. Школа №5 обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и образовательной программы НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии о сотрудничестве.

4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией Проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по ИУП ускоренного обучения приказом директора школы №5 назначается ответственное лицо.

4.7. Отчет о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.

