

Справка/Отчет по итогам реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания Средней общеобразовательной школы № 5 г. Дубны Московской области за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Мякотина К.В.

Дата составления справки: 31.05.2024.

Целью воспитательной работы Средней общеобразовательной школы № 5 г. Дубны Московской области является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Волонтерская деятельность
- Школьные медиацентр «Фокус»
- Школьный краеведческий музей
- Центр детских инициатив
- Юные инспектора дорожного движения «Выраж»
- Школьный театр «В мире театра»
- Школьный спортивный клуб «Луч»

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности), диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации».

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 10%, на уровне ООО – на 15%, на уровне СОО – на 7%;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 82%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 19%, на уровне СОО – на 12%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 44%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 52%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 66%;
- повысить качество ответственности за бережение здоровья -75%

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 5–9-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 6-х классов и 8-х классов по поведенческо-волевому критерию (50% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 8-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (38,3% обучающихся с низкими результатами).

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 3–11-х классов;
- повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 5–9-х классов;
- увеличение число мероприятий и школьных дел патриотической направленности.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано **23** общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы 34;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно) 411 учащихся;
- коллективные творческие дела 22;
- участие в интеллектуальных конкурсах 36 учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- шефство классов среднего звена над классами начальной школы (5а-1а, 5б-1б, 7а-3а, 9б-1в, 9а-2а).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся **1 – 4-х классов** в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4
			А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее!»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Благотворительная акция "Канцелярские принадлежности детям Донбасса	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Здоровье – твоё богатство!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Квест - игра "Путешествие в страну здоровья".	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Неделя географии	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	природы".												
	«День здоровья»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Международный день школьных библиотек	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День лыжника	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	День книгодарения	общешкольные дела	+	+	+								
	«Дружба народов - единство России», посвященный Дню народного единства	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийская Акция, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации.	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Безопасная зима»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Рождественская неделя	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль модных стилей «Pro стиль»	общешкольные дела				+			+	+	+		
	Акция "Свеча памяти"	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Покорми птиц!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Неделя английского языка	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Музейный урок «Первые в космосе»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+					
	«Мы помним – мы гордимся»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Торжественная линейка	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Открытие ветерану»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Окна Победы»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Свеча памяти»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «БумБатл»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Благотворительная	общешкольные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	акция приюту «Верный друг»	дела											
	Акция «Бессмертный полк»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Мой герой»	общешкольные дела								+		+	+
	Акция «Окна Победы»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок Победы	Школьный урок	+	+	+								
	Цикл уроков проекта «Школа жизни»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский музейный урок «Арктика»	Школьный урок						+					
	Всероссийская патриотическая акция «Пищу тебе, герой!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Региональная акция «День добрых дел»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция памяти «Журавли»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5 – 9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее!»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Благотворительная акция "Канцелярские принадлежности детям Донбасса	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Здоровье – твоё богатство!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя географии	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«День здоровья»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день школьных библиотек	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рождественская неделя	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя английского языка	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День лыжника	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День книгодарения	общешкольные дела		+			+						
Фестиваль модных стилей «Pro стиль»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Дружба народов - единство России», посвященный Дню народного единства	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийская Акция, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации.	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Квиз «Земля – взгляд из космоса»	общешкольные дела					+	+	+	+	+	+	+
Акция «Покорми птиц!»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Благотворительная акция приюту «Верный друг»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Безопасная зима»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музейный урок «Первые в	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	космосе»											
	Акция "Свеча памяти"	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Бессмертный полк»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Флешмоб «Подмосковье читает Пушкина»	общешкольные дела								+		
	Торжественная линейка	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Открытие ветерану»	общешкольные дела	+	+	+							
	Акция «Бессмертный полк»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Мой герой»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Окна Победы»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Неделя добрых дел»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок Победы	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Цикл уроков проекта «Школа жизни»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Урок цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский музейный урок «Арктика»	Школьный урок								+	+	
	Диктант Победы	общешкольные дела									+	+
	Акция «Знание. Герои»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Региональная акция «День добрых дел»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Акция памяти «Журавли»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---------------------------	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	11 А
	Всероссийский открытый урок «Россия, устремленная в будущее!»	Школьный урок	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	общешкольные дела	+	+
	Игра «Зелёная волна» (ЮИД)	общешкольные дела	+	
	Благотворительная акция "Канцелярские принадлежности детям Донбасса	общешкольные дела	+	+
	«Здоровье – твоё богатство!»	общешкольные дела	+	+
	Неделя географии	общешкольные дела	+	+
	«День здоровья»	общешкольные дела	+	+
	Международный день школьных библиотек	общешкольные дела	+	+
	День лыжника	общешкольные дела	+	+
	День книгодарения	общешкольные дела	+	+
	«Дружба народов - единство России», посвященный Дню народного единства	общешкольные дела	+	+
	Всероссийская Акция, посвященной Дню Государственного гимна Российской Федерации.	общешкольные дела	+	+
	Акция «Безопасная зима»	общешкольные дела	+	
	Рождественская неделя	общешкольные дела	+	+
	Неделя английского языка			
	Акция "Свеча памяти"	общешкольные дела	+	+
	Акция «Покорми птиц!»	Общешкольные дела	+	+
	Акция «Мой герой»	общешкольные дела	+	+
	Всероссийский урок Победы	Школьный урок	+	+
	Торжественная линейка	общешкольные дела	+	+
	Акция «Бессмертный полк»	общешкольные дела	+	+
	Акция «Окна Победы»		+	+
	Воспитательные мероприятия, связанные с календарем знаменательных дат	Школьный урок	+	+
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Школьный урок	+	+
	Цикл уроков проекта «Школа жизни»	Школьный урок	+	+

	Урок цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта	Школьный урок	+	+
	Региональная акция «День добрых дел»	общешкольные дела	+	+
	Игра по истории «1418»	общешкольные дела	+	
	Акция памяти «Журавли»	общешкольные дела	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Демченко Ю.В.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Костишина Е.К.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Троицкая М.А.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Касьянова Е.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Юдаева Е.В.
- 7 «А» класс, классный руководитель Бочкова Е.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Тихомирова А.Ю.;
- 9«А» класс, классный руководитель Тихомирова А.В.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Телегина С.В.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Бологова М.В.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила **85%** (высокий уровень вовлеченности).

Выводы:

1. Большинство ключевых школьных дел проводится с учетом традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов, оставляют хорошие положительные эмоции, остаются в памяти ребят. Учащиеся испытывают удовлетворение от участия в школьных коллективных делах. Многие дела традиционные, повторяются из года в год.

2. Следует отметить совместность подготовки школьных коллективных дел педагогами с детьми и родителями.

3. Обсуждение итогов проведения мероприятий на Совете старшеклассников позволяет учитывать «+» и «-» при планировании мероприятий на следующий учебный года.

4. Благодаря рефлексии, проводимой классными руководителями по итогам мероприятия удается своевременно вносить корректировку в проведение мероприятий на следующий учебный год.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Победители/призёры
	Конкурс «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	5 чел.	5 победителей
	Творческий конкурс «Краски Осени»	Муниципальный	20 чел	2 победителя

«Новогодние фантазии»	Муниципальный	13 чел.	2 лауреата 2 призёра
«Свет рождественской звезды»	Муниципальный	8 чел.	1 победитель 8 призёров
Юные таланты Московии	Муниципальный	10 чел.	10 призёров
Юные таланты Московии	Региональный	1 чел.	1 победитель
Родники культуры Подмосковья	Муниципальный	17 чел.	6 победителей 9 призёров
Люди в пагонах	Муниципальный	23 чел.	1 победитель
Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком	Муниципальный	2 чел.	2 призёра
«Подмосковье читает Пушкина»	региональный	5-9 – 1 чел.	1 призёр
Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	Муниципальный	6 чел.	6 призёров
Городской чемпионат интеллектуальных игр "Что? Где? Когда? "	Муниципальный	6 чел	6 победителей
Городская военно-спортивная игра «Орлёнок»	Муниципальный	10 чел.	
Городские соревнования Школа безопасности	Муниципальный	10 чел.	10 победителей
Городской слёт отрядов ЮИД	Муниципальный	4 чел	4 призера
Легкоатлетическая эстафета памяти А.Я. Березняка	Муниципальный	6 чел.	
Президентские игры. Футбол	Муниципальный	6 чел.	6 призёров
Президентские игры. Баскетбол	Муниципальный	6 чел.	6 призёров

Президентские игры. Волейбол (юноши)	Муниципальный	6 чел.	6 призеров
Президентские игры. Волейбол (девушки)	Муниципальный	7-8 – 9 чел.	9 победителей
Президентские игры. Легкая атлетика	Муниципальный	6-7 – 14 чел.	
Легкоатлетическая эстафета памяти А.Я. Березняка	Муниципальный	6 чел.	6 победителей
XXV научно – практическая конференция школьников	Муниципальный		
Региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Региональный	.	
"Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности"	Муниципальный	4 чел	победитель
«Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Муниципальный	6 чел	1 победитель 5 призеров
«Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Региональный	1 чел	
«Красота Божьего мира»	Муниципальный	2 чел	
«Мой музей»	Муниципальный	1 чел	1 победитель
«Что, как и почему?»	Муниципальный	2 чел	2 победителя
«Слово о русском языке»	Муниципальный	1 чел	1 победитель
«Непокоренный»	Муниципальный	4 чел	1 победитель

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	Курсы внеурочной	Классы	Кол-во учащихся
------------------------	------------------	--------	-----------------

	деятельности, через которые направление реализуется		
Гражданское	Наследственность и законы	10-11	60%
	Гражданин, общество, право	10-11	90%
Патриотическое	Я - гражданин	1-2	70%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	Юный патриот	4	90%
Эстетическое	Город мастеров	1-4	87%
	Музыка и мы	1-4	90%
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	1-6	90%
	Безопасность на дорогах	1-2	60%
	Спортивные игры	10-11	90%
	Безопасность жизнедеятельности	5-6	100%
	Жизненные навыки	7-9	90%
Общекультурное	В мире книг	1-4	70%
	Город мастеров	1-2	90%
	Разговор о главном	10-11	70%
Социальное	Разговор о правильном питании	3-4	60%
	Размышляем, играем, творим	1-4	65%
	Мой выбор	10-11	87%
	Россия – мои горизонты	6-11	100%
Проектно – исследовательская деятельность	Я-исследователь	1-2, 4	90%
	Создаем игры вместе	5-9	60%
	Проектная деятельность	9	100%
Ценности научного познания	Занимательный английский	1-4	70%
	Умники и умницы	2-4	100%
	Занимательная информатика	1-4	90%
	Увлекательное чтение	5-9	80%

В школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- использование игровых технологий и бесед в формате круглых столов и дискуссий на занятиях.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 90% до 69%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (45% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Сухова Людмила (2 «Б» класс) – победитель муниципального этапа региональной конференции проектных и научно – исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Московской области «Что, как и почему?».
2. Меньшенин Владислав (2 «Б» класс) – победитель муниципального этапа региональной конференции проектных и научно – исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Московской области «Что, как и почему?».
3. Проведение социальных акций в гимназии - «Письмо солдату», «Открытка солдату», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и детей Донбасса, для пожилых людей дома-интерната «Рождественский»; «Покорми птиц»; «Неделя добрых дел», «Счастливый хвост».
4. Командное участие и 2 место в городском XXI открытом Кубке Дубны по интеллектуальным играм ЧТО? ГДЕ? КОГДА? и Брэйн-ринг.
5. Организация и проведение школьных соревнований по различным видам спорта.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят **5** обучающихся:

1. Майоров Илья Максимович, 9 «Б» класс (классный руководитель Телегина С.В.).
2. Данилюк Артём Владимирович, 7 «А» класс (классный руководитель Бочкова Е.В.).
3. Платонов Данила Сергеевич, 8 «Б» класс (классный руководитель Балахнов П.И.).
4. Бычков Матвей Александрович, 6 «Б» класс (классный руководитель Юхимчук А.И.).
5. Шпаковский Артём Игоревич, 6 «Б» класс (классный руководитель Юхимчук А.И.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено **10** заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. На учете в КДНиЗП в 2023-2024 году состояло всего 5 учащихся, в ОДН также 5 учащихся.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 5 учеников сняты с внутришкольного учета — Мальков Е. (9-й кл.), Мель В. (3-й кл.), Быкова Е (9-й кл.), Калиткина В. (9-й кл.), Икромов Т. (6-й кл.);
- сняты с учета ПДН ОМВД г. Дубны 2 учащихся (Калиткина В., Быкова Е.);
- обучающиеся привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы с психологом и социальным педагогом;
- для обучающегося группы «риска» составлен профилактический план работы на лето (городские лагеря/трудоустройство).

Реализация профилактических программ в ОУ в 2023 – 2024 учебном году:

№ п/п	Название профилактической программы	Классы	Кто проводит занятия (Ф.И.О., должность)	Частота проведения	Часов в год
1	Разговор о правильном питании	1 А 1 Б 1 В 2 А 2 Б 2 В	Демченко Ю.В. Костишина Е.К. Смирнова Н.Н. Экк С.Е. Калмыкова М.А. Ефимова В.Е.	1 час в месяц	9
		3 А 3 Б 3 В 4 А 4 Б	Кривова Т.В. Юдаева Е.В. Чижова С.В. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В.	1 час в неделю	34
2	Безопасность на дорогах	1 А 1 Б 1 В	Демченко Ю.В. Костишина Е.К. Смирнова Н.Н.	1 час в неделю	34
		2 А 2 Б 2 В 3 А 3 Б 3 В 4 А 4 Б	Экк С.Е. Калмыкова М.А. Ефимова В.Е. Кривова Т.В. Юдаева Е.В. Чижова С.В. Петушкова А.Н. Ковердяева Л.В.	1 час в месяц	9
3	Все цвета кроме черного	5 А 5 Б 6 А 6 Б	Троицкая М.А. Касьянова Е.В. Горбунова А.С. Юхимчук А.И.	1 час в месяц	9
4	Мой выбор	10 А 11 А	Голованова К.О. Бологова М.В.	1 час в неделю	34
5	Твоё здоровье	7 А 7 Б	Бочкова Е.В. Офицерова Ж.В.	1 час в неделю	34
6	ОБЩЕЕ ДЕЛО	8 А 8 Б 9 А 9 Б	Лаврова Т.В. Балахнов П.И. Тихомирова А.В. Телегина С.В.	1 час в неделю	34

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:

- составлены ходатайства о предоставлении льготных путевок в детские лагеря учащихся группы риска
- составлена информация об учащихся, пропускающим занятия без уважительной причины
- выступление сотрудников комиссии на общешкольных собраниях
- составлена информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей ПДН ОМВД
- проведено 8 заседаний Совета по профилактике в присутствии школьного инспектора;
- инспекторы провели 6 профилактических уроков

- проведены индивидуальные беседы в присутствии школьного инспектора

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего **92** родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Демченко Ю.В.;
- «Здравствуй, 1 класс» - 1 «Б» класс, классный руководитель Костишина Е.К.;
- «Я теперь пятиклассник» – 5 «Б» класс, классный руководитель Касьянова Е.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Курков В.В.
- «Будь внимателен к подростку» – 8 «Б» класс, классный руководитель Балахнов П.И.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 71% – в 5–9-х классах и 60% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, профориентационные, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 550 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с **2022/23** учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 10%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, экономика	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности за свои действия
Патриотическое воспитание	Обществознание, русский язык, родной язык, литературное чтение, история, родная литература	Воспитание любви к родному краю, России, уважения к другим народам, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Основы религиозных культур и светской этики, основы духовнонравственной культуры народов России, родная литература	Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; развитие навыков культурного поведения, освоение основных этических требований во взаимодействии с людьми и поведении
Эстетическое воспитание	Изобразительное искусство, музыка, литература	Формирование гармоничной личности, развитие творческого потенциала, воспитание художественно-эстетического вкуса
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование навыков ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Трудовое воспитание	Технология, обществознание	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда

Экологическое воспитание	Окружающий мир, география, биология	Формирование бережного отношения к окружающей природе; Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде
Ценности научного познания	Математика, физика, химия, биология, информатика, алгебра, геометрия, астрономия	Ориентация на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 7-го класса Волчков Михаил.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- СМИ;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2-3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитательной работе и педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников; новогодняя сказка (1-ые классы) - праздник для учащихся начальной школы, который подготовили ученики старшей и основной школы; «1 минута в школе» - репортаж классов среднего звена о том, как прошла их неделя в школе; видео – поздравление учителей к 8 марта.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 90%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в профориентационном проекте «Билет в будущее».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной

работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Для учащихся в течении года прошли экскурсии на предприятия:

Учащиеся 2 Б, 2 В, 8 А классов в мае посетили фарфоровую мануфактуру п. Вербилки

Учащиеся 8А,9 А, 9 Б классов посетили филиал Дмитровского техникума.

Учащиеся 2 Б, 1Б, 2В класса производство мармелада «Мармеладное царство»

Учащиеся 3 В, 4Б, 3Б класса производство мороженого «Чистая линия»

Учащиеся 1 А, 1 Б, 3А классов предприятие ООО «РостАгроКомплекс»

Учащиеся 8А классов предприятие ОАО «ПТО ГХ»

Учащиеся 10 А, 9А, 8А классов промплощадку ГосМКБ «Радуга» им А.Я.Березняка

Учащиеся 10 А, 8 А классов предприятие АО «Промтех - Дубна»

Учащиеся 8 Б классов предприятие ООО "Энкор"

Учащиеся 8-10 классов участвовали профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»

В целях исполнения Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в 2022/2023 учебном году продолжалась работа по профессиональной навигации школьников посредством участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Шоу профессий» и других. Ранняя профориентация - система мероприятий направленных на профессиональную ориентацию детей и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики и кадрах). С сентября 2023 года введен во всех российских школах профориентационной курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). 60 обучающихся зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». В рамках таких занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Также учащиеся 8 «Б» класса приняли участие в образовательном проекте «Моя будущая профессия».

Реализация модулей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения.

Внешкольные мероприятия:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты. Посещения перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области в этом учебном году: Ферма «Российские альпаки» (56чел), Музей-заповедник «Дмитровский кремль» (45чел), Парк «Патриот» (30 чел).

Реализация модуля программы воспитания «Организация предметно-пространственной среды»

- оформлен холл при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики и тематическими фотозонами; Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельно осуществлялась церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.;
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях;
- Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- были проведены творческие выставки учеников.

В холле школы были организованы фотозоны к 1 сентября, Новому году, 8 марта и Дню Победы совместно с родителями, учениками и учителями. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

Объединение	Цель деятельности	Мероприятия	Документы
Отряд «ЮИД»	добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности,	Конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью!» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	http://sch5.gorunodubna.ru/yunye-inspektora-dvizheniya/

	культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов школы	Муниципальный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу» Конкурс «Люди в погонах» Неделя безопасности дорожного движения Пятиминутки безопасности для начальной школы Родительский патруль Акция «Засветись!» «Пешеходный переход» Информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» Акция «Стоп – гаджет» Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность» Социальный раунд «Безопасная мобильность» Конкурс «Мисс и Мистер ЮИД» Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо» работа пресс-центра ЮИД	
Отряд «Юнармия»	коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военноспортивных играх, акциях и др.	Открытие Аллеи Героев Участие в концертной программе, приуроченной Дню Защитника Отечества Вынос флага на торжественных линейках Акция «Блокадный хлеб» Городская «Вахта Памяти», Школьный Смотр строя	http://sch5.gorunodubna.ru/yunarmiya/
Волонтерский отряд	это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности,	«Турнир знатоков» для учащихся 1-4 классов Научно-практическая конференция школьников «Боголюбовские чтения» Команда «Что? Где? Когда?» (представление гимназии в городских играх) Школьные тематические квизы	

	аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы	Олимпиадное движение	
Спортивный клуб «Луч»	создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации	Городские соревнования Школа безопасности, городские забеги, президентские игры, состязания по разным видам спорта среди учащихся школы, эстафеты	http://sch5.gorunodubna.ru/shkolnyj-sportivnyj-klub-luch/
Школьный театр	это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности	Постановки на общешкольные мероприятия	http://sch5.gorunodubna.ru/shkolnyj-teatr/
Школьный Медиациентр «Фокус»	площадка для развития творчества ребят в медийной области, профориентирование, работа с различной	Подготовка репортажей о школьной жизни, поздравление учителей, ведение телеграмм -	http://sch5.gorunodubna.ru/mediatsentr-2/

	техникой, опыт работы в коллективе, создания единого продукта	канала	
--	---------------------------------------------------------------	--------	--

ЦДИ

С 1 сентября 2022 года в нашей гимназии открылся центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским (коворкинг-центр), педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно — нравственного, социального воспитания подрастающего поколения. Для функционирования ЦДИ разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии (приказ о создании ЦДИ, положение ЦДИ, план работы ЦДИ).

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» оценить как отличную, каждый класс принимал участие в общешкольных мероприятиях и организовал по 2-3 поездки в рамках внеклассных мероприятий.

11. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» была проведена в полном объеме.
12. Реализация вариативных модулей: прослеживается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность разных школьных отрядов и клубов.
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса Демченко Ю.В., 1 «Б» класса Костишиной Е.К., 2 «А» класса Экк С.В., 3 «А» класса Кривовой Т.В., 3 «Б» класса Юдаевой Е.В., 5 «Б» класса Касьяновой Е.В., 5 «А» класса Троицкой М.А., 7 «А» класса Бочковой Е.В., 7 «Б» класса Офицеровой Ж.В., 9 «А» класса Тихомировой А.В., 9 «Б» класса Телегиной С.В., 11 «А» класса Бологовой М.В..
- педагогов-предметников Крайнову Е.А., Кунгину Н.В., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР Мякотинной К.В., советнику директора по воспитательной работе Телегиной С.В., педагогу-организатору Гаврилиной А.Е.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- всем педагогам принять участие в проектах в Российского движения школьников (РДДМ).
- на заседаниях ШМО анализировать результаты участия обучающихся в творческих конкурсах;
- запланировать повышение квалификации для педагогов в сфере воспитания детей.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

- 5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:**
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- 6. Администрации МБОУ _____ пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:**
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills, Большая перемена.
 - Внедрение курса внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 1-4 классов.

Заместитель директора по ВР: *Мякотина К.В.*