



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 5)**

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д.9а, тел. (49621) 2 33 53, e-mail dubn_school5@mosreg.ru
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004/501001001



ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ по теме: «Опорные школы ФГОС и ФООП»

- I. Цель СП:** трансляция опыта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» как опорной школы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- II. Задачи СП:**
- сформировать единый подход при разработке нормативных документов, регламентирующих внедрение ФГОС и ФООП
 - определить перечень направлений по вопросам ФООП для организации сетевого взаимодействия со школами муниципалитета
 - обеспечить консультационную, информационную, методическую помощь школам городского округа Дубна в части разработки ОП НОО, ООО, СОО, соответствующих изменениям, внесенным в ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО
 - обеспечить работу стажировочной площадки по обмену лучшими практиками внедрения ФГОС в организационном, методическом аспектах, в том числе обеспечивающими вариативность содержания образовательных программ

- сформировать единые подходы к разработке систем оценки качества образования с учетом индивидуальных особенностей каждой образовательной организации
- создать условия для быстрой и безболезненной адаптации у учителей к нововведениям в образовательном процессе с 01.09.2024г.
- разработать методические рекомендации для трансляции педагогическому сообществу Московской области
- стимулировать интерес педагогов школ к поиску, отбору эффективных методик и практик, формирующих необходимые предметные и метапредметные компетенции обучающихся

III. Значимость проекта СП для развития системы образования Московской области.

Ожидаемый результат №1. Создание образовательного пространства, построенного на эффективном взаимодействии с региональными и муниципальными ресурсными центрами, по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО и реализация ОП НОО, ООО, СОО.

Ожидаемый результат №2. Формирование направленного образовательного процесса в школе на достижение требований стандарта через работу профессиональных научно-творческих предметных кафедр, развивающих предметные и метапредметные УУД обучающихся путем использования эффективных педагогических технологий и методов.

Ожидаемый результат №3. Повышение качества знаний обучающихся.

IV. Обоснование СП.

Необходимость создания стажировочной площадки диктуется современными требованиями к повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития современной школы, современным потребностям общества. Новые образовательные результаты требуют новых технологий, нового педагогического работника, владеющего веером современных технологий, дающих гарантированный результат, новой организации психолого-педагогического сопровождения развития детей. Профессиональный стандарт педагогических работников предъявляет новые требования к их профессионализму и ориентирован на развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения актуальных задач образования и развития детей, с другой стороны. Однако, наблюдения показывают, что часть педагогических работников недостаточно владеют сегодня умениями действовать по-новому в рамках современных требований, теряются в новых измененных условиях деятельности.

Нововведения в содержании образования с 1 сентября 2024 г. требуют проработки. Создание стажировочной площадки — это еще один путь оказания методической поддержки, позволяющий сделать эту поддержку более эффективной и адресной, изменить позицию педагогического работника; активизировать коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями. Модель стажировочной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» предполагает совместную деятельность с учителями, административными работниками для облегчения внедрения ФОП, ФГОС и изменений в них в образовательные организации городского округа Дубна.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» имеет большой опыт по внедрению управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования профессиональных компетенций педагогов в части развития у школьников навыков XXI века (коммуникации, сотрудничества, развития креативного и критического мышления). А во ФГОС в качестве важных учебных результатов заявлено развитие у учащихся способности самостоятельно мыслить, решать проблемные и творческие задачи, что невозможно без развития креативности и формирования критического мышления. Поэтому школа сможет в роли опорной школы оказывать эффективное методическое сопровождение образовательным организациям города по вопросам ФГОС и ФОП. В результате деятельности РСП будет описан

инновационный опыт, полученный при освоении новых управленческих и образовательных практик, а также выявлены затруднения и дефициты при реализации ОП НОО, ООО, СОО и определены пути их устранения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области».

V. Программа реализации СП.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работы	Прогнозируемый результат	Средства контроля обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 этап – подготовительный	Создать команду; определить планы и направления инновационной работы; разработать нормативную базу программы (приказов, нормативных актов, планов, инструкций, ОП) на основе федеральных и региональных документов; провести мониторинг ОП, на сайтах наставляемых ОО, на предмет внесения изменений в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования	Рабочие встречи команды: организация и координирование деятельности с целью совместного проектирования и осуществления методической работы по деятельности СП. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО и изменения к ним. Использование методов деятельности команды: PRINCE2 - чёткое разделение ролей и обязанностей, six Sigma - усовершенствование работы и повышение качества продукта.	Наличие слаженности (синергии) в работе команды, объединяющей сотрудников управления образования, муниципальной методической службы, высококвалифицированных педагогов школ городского округа Дубна, высокая мотивация у всех участников инновационной деятельности, вовлеченность и удовлетворённость от работы, наличие стимулов и поощрений для членов команды, необходимых для реализации программы ресурсов	Сформирована команда. Проведены качественный анализ необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических), оценка рисков реализации программы. Сформирована аналитическая справка по результатам мониторинга ОП, размещенных на сайтах наставляемых ОО, на предмет внесения изменений в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования. Спланированы мероприятия в рамках СП. Подготовлен комплект нормативных документов. Сформирован единый подход при разработке нормативных документов, регламентирующих внедрение ФГОС и ФОП	Внутренняя экспертиза подготовленных документов с возможным привлечением независимых специалистов и научного консультанта Университета «Дубна»	Комплект нормативных документов, необходимых для реализации проекта. Оформление страницы на сайте ОУ по реализации программы СП	Сентябрь – октябрь 2024
2 этап - основной	Создать модель сетевого взаимодействия со школами городского округа Дубна и опорными	Работа администрации школы в направлении создания точек эффективных форм совместной научной и	Обеспеченность образовательного процесса необходимыми ресурсами, обеспеченность консультационной и	Определен перечень направлений по вопросам ФООП для организации сетевого взаимодействия со школами муниципалитета. Наличие положительного	Информирование о проведении мероприятий в соцсетях и новостной ленте сайта. Востребованность материалов, подготовленных в рамках	Отчет о проведенных мероприятиях (регистрационный лист об участниках мероприятий, программа мероприятий,	Сентябрь 2024 – Апрель 2025

	<p>школами Московской области в период внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО и изменений в них. Обеспечить через сетевое взаимодействие систему методической поддержки педагогических работников по реализации ФГОС и ФООП на базе опорных школ с использованием практического опыта педагогов</p>	<p>методической работы с наставляемыми школами. Проведение цикла мероприятий, способствующих выявлению эффективных практик и обмену опытом по внедрению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ОП НОО, ООО, СОО. Осуществление консультационной работы с закрепленными ОО по вопросам деятельности СП. Диссеминация опыта в образовательное пространство города и региона Создание сборника лучших практик.</p>	<p>методической поддержки учителей в рамках внедрения и реализации ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО. Организация конференций, круглых столов, ярмарок методических разработок и иных форм обмена опытом. Подготовка электронных/бумажных ресурсов и материалов, отражающих деятельность СП</p>	<p>эффекта от объединения ресурсов (информационных, кадровых, материально-технических и др.) для решения вопросов внедрения и реализации ФГОС и ФООП в рамках сетевого взаимодействия. Проведены практико-значимые мероприятия, способствующие выявлению эффективных практик по внедрению и реализации ФГОС и ФООП. Систематизирован материал лучших практик по внедрению и реализации ФГОС и ФООП. Повышен уровень развития профессиональных компетенций педагогов. Созданы условия для быстрой и безболезненной адаптации у учителей к нововведениям в образовательном процессе с 01.09.2024г. Сформирован направленный образовательный процесс в школе на достижение требований стандарта через работу профессиональных научно-творческих предметных кафедр, развивающих предметные и метапредметные УУД обучающихся путем использования эффективных педагогических технологий и методов</p>	<p>реализации программы СП. Динамика интереса педагогов школ города и области к мероприятиям СП. Удовлетворенность субъектов модели сетевого взаимодействия результатами деятельности СП. Инструментарий: анализ документов, лучших практик, внутренняя экспертиза материалов СП, отзывы участников, анкетирование участников инновационной деятельности.</p>	<p>фотографии), сборник лучших практик размещены на сайте школы, фотографии</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

3 этап - заключительный	Оценить эффективность реализации программы СП. Проанализировать возможности трансляции опыта по итогам деятельности СП	Составление промежуточного и итогового отчета по работе РСП. Проведение внешней экспертизы материалов СП с привлечением специалистов Университета «Дубна», МБОУ ДПО «Центр развития образования»	Наличие эффективного опыта сотрудничества с Университетом «Дубна», МБОУ ДПО «Центр развития образования». Наличие актуальных данных по деятельности СП для составления итогового отчета	Развитие методического потенциала педагогических коллективов и административного персонала участников сетевого взаимодействия. Повышение качества образования в ОО г.о.Дубна. Выход проекта на штатный режим работы	Самоанализ итогов деятельности СП совместно с муниципальной службой в рамках муниципального научно- методического сопровождения на соответствие критериям эффективности деятельности СП	Аналитическая справка о результатах деятельности СП, отчетные материалы, методические рекомендации	Май 2025
-------------------------	--	--	---	---	---	--	----------

I. Дорожная карта СП :

п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1.	Муниципальный семинар-практикум «Опыт внедрения обновленного ФГОС и ФООП в ОО г.о.Дубна: первые успехи и трудности»	22 октября 2024	22 октября 2024	повышение уровня профессиональных компетенций педагогического мастерства; повышение качества образовательных программ; пополнение банка учебно-методических материалов, соответствующих обновленным ФГОС и ФООП
2.	Региональная методическая площадка «Особенности реализации образовательной программы «Труд (технология)» в контексте реализации обновленных ФГОС и ФООП»	10 декабря 2024	10 декабря 2024	развитие у педагогов умения осуществлять отбор эффективных технологий, форм и методов обучения для достижения результатов, соответствующих ФГОС и ФООП, а также уровню развития и возрастным особенностям обучающихся; проектирование и планирование образовательного процесса по предмету «Труд (технология)», методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся

3.	Региональная методическая площадка «Особенности реализации образовательной программы «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП ООО и СОО»	18 февраля 2025	18 февраля 2025	развитие у педагогов умения осуществлять отбор эффективных технологий, форм и методов обучения для достижения результатов, соответствующих ФГОС и ФООП, а также уровню развития и возрастным особенностям обучающихся; проектирование и планирование образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
4.	Участие в региональном конкурсе «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП»	В сроки, определенные регионом		создание условий для реализации личностного потенциала педагогических работников, стимулирования и обмена лучшими методическими педагогическими практиками в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП
5.	Издание сборника лучших практик по внедрению и реализации ФГОС и ФООП	до 16 мая 2025	до 16 мая 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы и дальнейшей трансляции

II. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы.

Тиражирование результатов проекта СП в образовательных организациях Московской области обеспечивается использованием разнообразных ресурсов и механизмов.

Основные результаты реализации проекта и полученные конечные продукты планируется распространять путем:

- презентации и обсуждения на встречах педагогического сообщества разного уровня (круглые столы, педагогические форумы, научно-практические конференции и др.);
- размещение конечных продуктов СП в открытом доступе (на официальном сайте школы, социальных партнеров, управления образования г.о. Дубны).

Ш. Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации СП:

п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Стифорова Елена Геннадьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», директор, кандидат юридических наук, доцент	Стратегическое управление программой СП, контроль за её реализацией	<p>Первая категория</p> <p>Ученая степень кандидата юридических наук присуждена решением диссертационного совета Института государства и права Российской Академии Наук (протокол № 11 от 25 июня 2009 г.). Тема диссертации: «Участие политических партий в формировании Государственной Думы России».</p> <p>Ученое звание доцента кафедры присвоено Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2013 года № 1036/нк-3.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Государственное, муниципальное управление в сфере образования», ФГБОУ Уральский федеральный университет, 2022.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель Истории и Обществознания», ФГБОУ «Университет «Дубна», 2023.</p> <p>В ноябре 2023 пройдена федеральная программа подготовки проректоров на базе образовательного центра «Машук».</p>

2	Кошенкова Елена Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», заместитель директора по УВР, руководитель СП	Руководство СП. Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, организационно-методическое сопровождение проекта	<p>Высшая категория</p> <p>1)"Управление стратегическим развитием образовательной организации в системе общего образования", ЦРО г.Дубны, 36 часов, 02.11.2022 - 23.11.2022;</p> <p>2) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" , 36 ч., 07.04-12.05.2023</p> <p>3) АСОУ "Введение обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч., 22.05-26.06.2023</p> <p>4) ЦРО КПК "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 ч. 06.12-23.12.2021</p> <p>5) АСОУ КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы", 72 ч., декабрь, 2021;</p> <p>6) АСОУ, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., апрель 2022 .</p> <p>7)"Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагогов", 36 часов, АСОУ, 07.09-</p>
---	-------------------------------	---	---	--

				<p>05.10.2020;</p> <p>8) «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 112 часов, 1 июля - 30 ноября 2020 г., Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий;</p> <p>9) "Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний", 36 ч., ЦРО, февраль, март 2021;</p> <p>10) "Проектирование образовательного процесса по биологии в условиях реализации ФГОС", 18 часов, ГОУО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево</p> <p>11) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ", 36ч., январь-февраль, 2021</p>
3	Мякотина Ксения Викторовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», заместитель директора по ВР	Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, организационно-методическое сопровождение проекта	<p>Первая категория</p> <p>1) ЦРО "Использование сервисов Google в практике работы педагога", 72 ч, 02.10-15.11.2023</p> <p>2) "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" (72 часа)</p>

				<p>АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческих ресурсов" с 4 сентября 2023 по 25 ноября 2023 г.;</p> <p>3) АСОУ "Актуализация предметных методических компетенций учителя" (начальные классы), 18 ч, 12.10-23.11.2023;</p> <p>4) КУРО «Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект», 72 ч., март, 2024</p> <p>5) "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.мая 2021 года", 44 часа, "Единый урок .РФ"; 6) МГОУ ПП "Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности 2022", 288 ч., июнь-декабрь, 2022</p> <p>МГОУ ПП "Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности 2022", 288 ч., июнь-декабрь, 2022</p>
4	Балахнов Павел	МБОУ «Средняя	Организация мероприятий в	Высшая категория

	Игоревич	<p>общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», учитель труда (технологии), руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО, учитель физической культуры, ОБЗР</p>	<p>рамках реализации программы СП, консультационная работа с участниками СП</p>	<p>1) «Применение медиации в профессиональной деятельности педагога», 36 часов, ЦРО, с 22 ноября по 20 декабря 2023 г. 2) ЦРО "Инновационная методика обучения игре в волейбол на уроке физической культуры", 36 ч., февраль, 2024 2)"Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС ", ОО "Центр инновационного образования", 54 часа, июнь 2022 г. ; 3) КПК "Управление качеством образования: формирование функциональной грамотности школьников как приоритетная задача образовательной организации", 72 ч. с 11.10-29.11.2021</p>
5	Троицкая Мария Альфредовна	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры учителей русского языка, литературы, истории и МХК, учитель русского языка и литературы</p>	<p>Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, консультационная работа с участниками СП</p>	<p>Высшая категория 1) АСОУ, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., май 2022 2) ЦРО КПК "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего</p>

				образования", 36 ч. 06.12-23.12.2021 3) АСОУ КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы", 72 ч., декабрь, 2021
6	Тихомирова Александра Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», учитель географии, руководитель школьного методического объединения учителей химии, биологии и географии, учитель географии	Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, консультационная работа с участниками СП	Высшая категория 1) "Основы преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС ", ОО "Центр инновационного образования", 36 часов, август 2022 г. 2) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя" , 36 ч., 07.04-12.05.2023 3) ЦРО КПК "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 ч. 06.12-23.12.2021 4) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ", 36ч., январь-февраль, 2021

				5) АСОУ "Школа современного учителя", 112 ч, июнь-декабрь, 2021
--	--	--	--	---

Нормативное правовое обеспечение реализации СП:

- 1) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года)
- 2) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 12 июня 2024 года)
- 3) Постановление Правительства Московской области от 15 октября 2019 года N 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020-2026 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 N 784/39 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы" (с изменениями на 20 декабря 2022 года) (редакция, действующая с 19 января 2023 года)
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 12 августа 2022 года)
- 7) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- 8) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 9) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- 10) Распоряжение МО «Об организации работы по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» № Р-507 от 05.08.2022г
- 11) Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» (договор №13-140у от 20.06.2023 г.)
- 12) Соглашение №1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
- 13) Соглашение №2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»
- 14) Соглашение №3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова

- 15) Соглашение №4 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
- 16) Соглашение №5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области
- 17) Соглашение №6 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»
- 18) Соглашение №7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»
- 19) Соглашение №8 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»
- 20) Соглашение №9 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ «Лицей «Дубна» города Дубны Московской области»

Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП:

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам планируемой исследовательской работы и отвечает современным требованиям. Кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой, проведена локальная сеть, существует выход в Интернет.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием	1
2	Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами оборудованы: – компьютер/ноутбук учителя с периферией; – многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс; – мультимедийный проектор и экран/ интерактивная доска/ интерактивная панель	5
3	Компьютерный класс (20 компьютеров, подключенных к Wi-Fi)	1
4	Мобильный компьютерный класс (10 компьютеров)	2
5	Библиотека	1

Построение занятий со слушателями предусматривает:

- возможности для использования цифровых электронных методических ресурсов с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования;
- печатные и электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы.
- доска для мела или маркера.

Для изучения каждой темы разработаны презентации, практические задания и памятки.

Участники СП имеют возможность постоянного общения с преподавателями в системе онлайн.

Школе № 5 оказывают техническую поддержку ведущие программисты и инженеры МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области».

IV. Критерии и показатели эффективности СП:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме РСП	Наличие нормативно-правовой базы по теме стажировочной деятельности. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемых к ним требованиям
2	Степень разработанности учебно - методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	Наличие учебно-методических материалов, разработанных или апробированных в ходе деятельности (программы, технологии) Наличие, разработанных в результате деятельности, научно-методических материалов (методические рекомендации, технологические карты) Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях деятельности РСП
3	Влияние изменений, полученных в результате стажировочной деятельности, на качество образования	Качество знаний Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах Развитие индивидуальных способностей Удовлетворенность участников образовательных отношений уровнем образовательного процесса
4	Влияние изменений, полученных в результате стажировочной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Степень вовлеченности педагогических и руководящих сотрудников образовательной организации и закреплённых организаций в стажировочной деятельности. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими результате деятельности Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях Количество проведенных мероприятий на базе образовательной организации по теме деятельности РСП
5	Информационное сопровождение деятельности	Наличие публикаций по теме деятельности РСП в научно-методических журналах Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ Отражение результатов деятельности РСП на сайте образовательной организации
6	Социальная значимость РСП	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях работы РСП

V. SWOT-анализ возможностей проведения СП.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Положительный опыт работы в качестве региональной инновационной/ стажировочной площадки на протяжении 3-х лет2. Развитое социальное партнерство школы с различными социальными институтами и общественными организациями3. Наличие соответствующей требованиям материально-технической базы ОУ4. Высокий кадровый потенциал: педагогический коллектив имеет достаточный уровень развития ключевых компетенций, педагоги владеют современными образовательными технологиями5. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.6. Успешный опыт наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Высокая нагрузка у педагогов и администрации школы2. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих проведению занятий вне стен класса, широкому внедрению новшеств в организацию образовательного процесса3. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none">1. Высокие темпы развития предприятий особой экономической зоны и приток туда рабочей силы способствует увеличению количества потенциальных потребителей услуг (учащихся)2. Участие в региональных проектах способствует укреплению и развитию материально-технической базы3. Заинтересованность сетевых партнеров в развитии партнерских отношениях с ОУ в направлении внедрения и реализации ФГОС и ФООП4. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение объема работы педагогов и администрации школы2. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменениям в системе обучения и воспитания3. Отсутствие мотивации у педагогов на выполнение инновационной работы